

专题作业书面报告（2021）

题目：《赞美广场 - 浪漫风情背后的故事》

组号/组员：6-10/李鸿瑞（2P212）、潘震达（2P211）、叶思远（2P230）

索引：

1. 研究说明

1.1 研究目的

1.2 内容简介

1.3 研究框架

1.4 文献研究

2. 研究内容

2.1 历史介绍

2.2 广场孤儿院

2.3 广场中的女校

2.4 历史变迁

2.5 广场现状

3. 成品设计

3.1 最终成品 - 网站

3.2 最终成品 - 册子

3.3 问卷

4. 研究总结

5. 个人反思

5.1 李鸿瑞

5.2 叶思远

5.3 潘震达

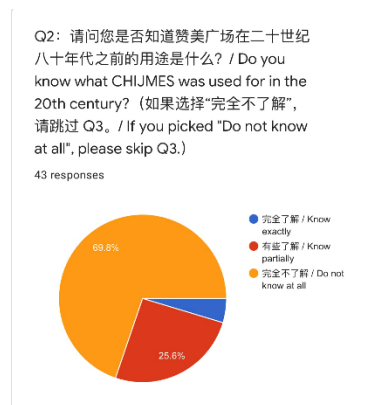
6. 参考文献

1. 研究说明

1.1 研究目的

- 让学生们了解赞美广场背后深远的历史故事
- 让学生珍惜历史悠久的建筑
- 传承关爱社群的传统价值观

1.2 内容简介



赞美广场对大多数的人来说是新加坡的一座非常浪漫的建筑物，或许也有一些人连赞美广场都没有听说过。其实，赞美广场除了是一座浪漫的建筑物，也是背后历史蕴含着又浓厚又丰富故事的建筑物。从研究中，学生可以学习一些关于到赞美广场的基本知识。

1.3 研究框架

- 1.3.1 历史介绍
- 1.3.2 广场孤儿院
- 1.3.3 广场中的女校
- 1.3.4 历史的变迁
- 1.3.5 广场现状

1.4 文献研究

“赞美广场（chi jmes），是世界上仅存的几个女修道院之一，位于新加坡。是新加坡重要的历史古迹之一。其广场附近的建筑融合了现代和与五种新歌德式古典建筑，展现了现代中的旧世纪风格和特别的风味。而且，由教堂改建的 chi jmes 大厅经常演出音乐剧、独唱会及其他戏剧。”

赞美广场_百度百科

CHIJMES Singapore | Historic Convent turns into premier lifestyle destination:
<https://youtu.be/6pYMPkDRD5g>

2. 研究内容

2.1 历史介绍

新加坡殖民时期，著名建筑师哥里门（George Coleman）设计了赞美广场。当时，赞美广场只有一座叫做古德威尔屋（Caldwell House）的建筑物。



1853 年，Beurel 神父买下了赞美广场和周围的几块土地，为了建造一间女子学校。建造的女子学校就称为圣尼各拉女校（St. Nicolas Girls' School），而周围的几块土地上建造了一座孤儿院和一间寄宿住宿。

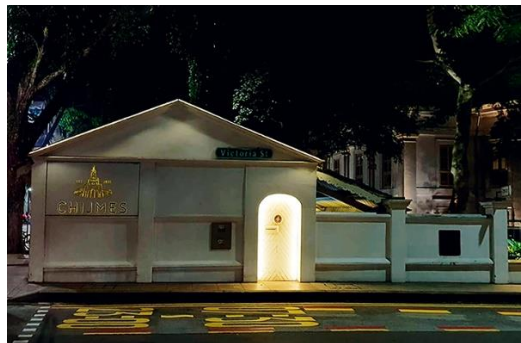


逐渐地，古德威尔屋的周围出现了一些其它建筑物，而最著名的就是 1904 年建造的盎格鲁-法国哥特式大教堂（Anglo-French Gothic Chapel）。它是新加坡最精美的宗教场所之一。



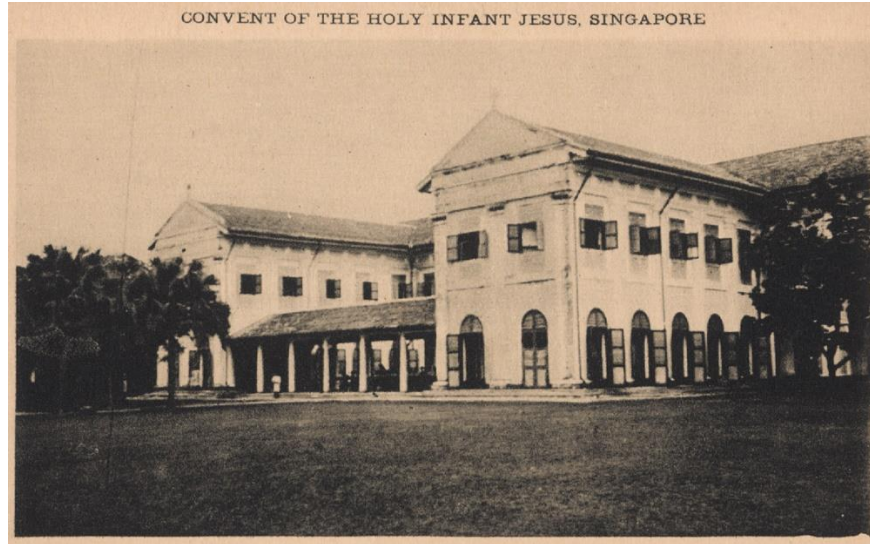
2.2 广场孤儿院

赞美广场古德威尔屋的旁边就建立了一家孤儿院。那里，被丢弃或来自贫困家庭的孩子会被收养。单亲或没钱养孩子的妈妈会在赞美广场的希望之门（The Gate of Hope）丢弃孩子，让修女们收养。这些孩子常常是生重病的华族女孩，而很多孩子丢弃之后就去世了。那些活下来的孩子，会被提供免费的贸易和家庭技能教育。



2.3 广场中的女校

1930年代，新加坡中的华人人口正快速增加。因此，赞美广场中的一所华文小学建立了，特地为女子学生提供教育。1933年1月16日，维多利亚女子学校在 Hotel van Wjik 开学。一开始，学校中有 40 位学生和 1 位华文老师。后来，这所学校更名为圣尼古拉斯女子学校。1946年，学校有了 700 名女生入校。1949年，因为赞美广场已经不可以收下这么多的学生，圣尼古拉斯女子学校决定搬到赞美广场。



2.4 历史变迁

1983年，政府买下了赞美广场的土地，为了发展哪里的地区。因此，圣尼古拉斯女子学校决定搬到其它地方去。那年，赞美广场的孤儿院也因此关了。经过发展后的1990年，政府希望卖掉赞美广场。经过6年的维修，在1996年，赞美广场——现在称为 CHIJMES, 又正式开启。那时，赞美广场已经变成了历史遗产建筑。



2.5 广场现状

现在，赞美广场已经变成了历史遗产建筑。赞美广场变成了一座生活广场，那里到处都是餐厅和咖啡店，能够让食客们一边赏景，一边享受食物，非常的舒服。那里也偶尔会举办一些活动。那赞美广场浪漫的在哪里呢？其实，盎格鲁-法国哥特式大教堂是举办婚姻的地方。很多人常常会来到赞美广场适合的环境里举办婚姻，多么浪漫啊！



3. 成品设计

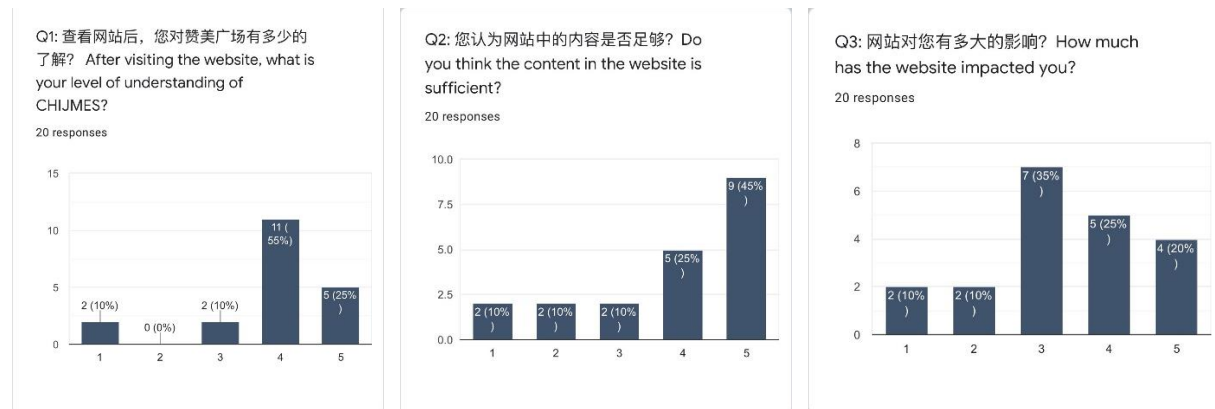
3.1 最终产品 - 网站

<https://202287j.wixsite.com/chijmes>

3.2 最终产品 - 册子

https://www.canva.com/design/DAEiXXSiWcU/NWGvelmwWPLzVDkGP3NXZQ/view?utm_content=DAEiXXSiWcU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

3.3 问卷



4. 研究总结

我们应该保护/学习历史文化遗产。文化遗产是宝贵和不可替代的。现代人可以从先辈们学到价值观，并了解到自己国土往前的社会是什么样子的，从而回忆起从前社会的成功或挫折。学习历史能让我们更加了解自己和周围的事物。其它益处比如：

1. 了解我国社会的历史发展
2. 了解过去的法律和思想
3. 培养年轻一代的国家认同感
4. 了解历史如何影响我们现代的生活
5. 从历史学习，避免现代再犯同样的错误
6. 有助于年轻人的个人成长并感恩先辈为我国的付出

文化遗产也可以给予城市一种社区意识，也能给旅游业添加经济效益。

5. 个人反思

5.1 李鸿瑞

一开始，我和组员遇到了很多问题。我们在网上搜查的资料非常匮乏，而且找了半天也找不出一本关于到我们作业题目的书。我们偶尔也会不小心用到不靠谱的网站。但是，经过了多次复查，我们终于找到了足够的合适正确资料用。

我认为这次专题作业真的给了我很大的启发。当我到达了赞美广场，那里的景色真的是目不暇接。我对赞美广场和相关建筑的认识增加许多，比如说 CHIJ 是什么。我现在也想去多看看新加坡各地的独特历史遗产。对我来讲，这份作业让我获益不浅。

从此，我也学到了永不放弃的精神。经过大概 7 月间的多数挫折，我们终于完成了专题作业，也学到了丰富的知识。谢谢，专题作业！

5.2 叶思远

当我们决定专题作业要做一些与赞美广场相关的资料，我们都根本不熟悉赞美广场。我们意识到，虽然赞美广场的历史非常深刻和重要，但许多人并不知道赞美广场。

由于赞美广场对许多人来说非常不熟悉，我们决定制作宣传册和网站来让人们了解赞美广场及其历史。当我们刚开始做网站和宣传册时，我们很难找到有关赞美广场的资料。经过一些讨论，我们得出结论并开始制作我们的最终产品。在互联网上搜索了几次之后，我们开始找到越来越多关于赞美广场的资料。找到我们需要的资料后，我们开始创建我们的网站和宣传册。这个经历非常有益，因为我们不仅学到了关于赞美广场的历史，还学到了团队合作。

5.3 潘震达

专题作业这七个月的旅程坎坷不平，但由始至终都是宝贵的学习经验。一开始，我们有些错乱，不确定是否能在疫情当下去实地考察，有想过更改作业的目标。在和组员跟指导老师的合作下，我们顺利地完成了专题作业。尤其是在疫情当下，我们要见老师或面对面讨论都很困难，但我们克服了挑战，使用网上视讯平台，分配好每个人工作，进行了调查。

今年的经验的却很难忘，我们今年尝试踏出舒适圈，使用特别的软件设计我们独一无二的一站式网站和小册子，累积了七个月的调查结果，方便要多了解赞美广场的人不需要上很多网站阅读资料。

我非常高兴可以从中学习，利用科技传达消息，谢谢专题作业！

6. 参考文献

Catholic News. (2021). *Mary, our Star of Hope* [Photograph].

<https://catholicnews.sg/2021/01/13/mary-our-star-of-hope/>

Mothership.SG. (2017). *Behind CHIJMES' charming facade is a history involving schoolchildren, some with sad stories* [Photograph].

<https://mothership.sg/2017/07/behind-chijmes-charming-facade-is-a-history-involving-schoolchildren-some-with-sad-stories/>

Caldwell House, Singapore. (n. d.). [Photograph].

https://en.wikipedia.org/wiki/Caldwell_House,_Singapore

赞美广场 CHIJMES. (n. d.). Visit Singapore.

<https://www.visitsingapore.com.cn/see-do-singapore/architecture/historical/chijmes/>

Ghosh, P. (2016, December 28). *The History Of Singapore' s CHIJMES In 1 Minute*. Culture Trip.

<https://theculturetrip.com/asia/singapore/articles/the-history-of-singapores-chijmes-in-1-minute/>

Tan, J. H. S. (2010, December 16). *CHIJMES / Infopedia*. Infopedia - NLB EResources.

https://eresources.nlb.gov.sg/infopedia/articles/SIP_828_2004-12-15.html

History and Heritage. (n. d.). CHIJ St Nicholas Girls' School.

<https://chijstnicholasgirls.moe.edu.sg/about-us/history-and-heritage>

赞美广场_. (n. d.). 百度百科.

<https://baike.baidu.com/item/%E8%B5%9E%E7%BE%8E%E5%B9%BF%E5%9C%BA/636193>

Lewison, K. (2021, January 31). *Why Is History Important And How Can It Benefit Your Future?* University of the People.

<https://www.uopeople.edu/blog/why-is-history-important/>

The Importance of Preserving and Promoting Historic Buildings. (2020, July

31). Norwalk Tomorrow. <https://tomorrow.norwalkct.org/news/importance-preserving-promoting-historic-buildings/>

Lewison, K. (2021, January 31). *Why Is History Important And How Can It Benefit Your Future?* University of the People.

<https://www.uopeople.edu/blog/why-is-history-important>

