

华中专题作业 Cat_6 书面报告

专题作业题目：

青少年理财不迟到

组：

6-71

组员：

王征 4A2 (22)

青少年理财不迟到

一、前言

随着国人物质生活的不断提高,青少年接触和使用金钱的机会、数量、途径也越来越多。青少年中普遍存在着乱花钱、高消费、奢侈浪费等现象,他们也存在的享乐主义、拜金主义、金钱至上等错误观念。因此,对青少年进行理财教育是必要的,同时也是提升青少年综合素质应有的部分。

二、研究方向

(一) 研究内容：探讨青少年用钱的习惯，以及如何正确使用金钱。

(二) 研究原因：

1、华人的普遍的观念是对在青少年进行智力和道德品行教育，认为理财教育不能过早，生怕青少年过早沾上“铜臭味”，影响健康成长。

2、父母都会给孩子一定数量的零花钱，或帮助孩子在银行开设账户等，但这些基本都是零散的不成系统的理财教育，无法培养青少年完整的理财素质。

- 3、 理财教育是一个崭新的领域，许多教师和家长本身就缺乏科学理财知识，也缺少相应的理财教育教材和经验，不可能对青少年进行系统的理财教育。
- 4、 为了跟上潮流，青少年常常浪费金钱（包括衣着、首饰、甚至是饮食），证明他们无法控制自己。
- 5、 青少年对自己的未来没有打算，无法考虑到许多未来的不确定性。

（三）研究目的：

- 1、增强理财意识，让学生学习如何省钱，不把钱浪费在不必要的物品上。
- 2、学生应该趁小，养成好习惯，学习该什么时候花钱，什么时候省钱。
- 3、对自己未来金钱方面有基本概念。

三、 研究方法

1、资料收集：通过网上资料的收集和研究，学习如何最有效地帮助学生养成良好的理财习惯

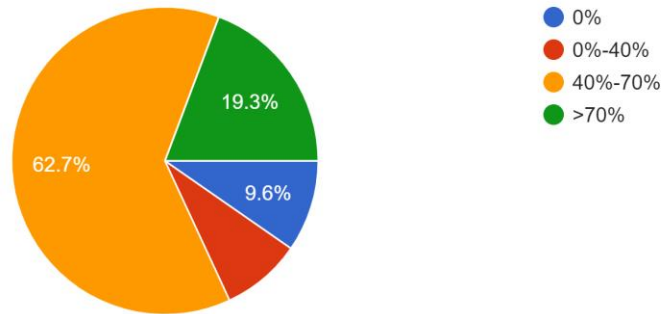
网上问卷：通过网上问卷了解学生花费的习惯，以及现有的理财知识以及花钱习惯

四、 问卷调查

网上问卷调查的年龄介于 12-18 岁之间的男女学生。

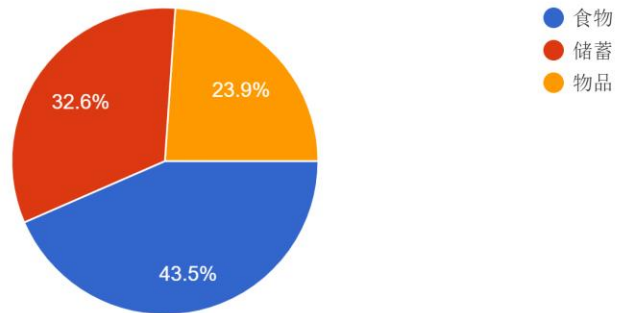
每个星期平均花费多少八仙的零用钱

83 responses



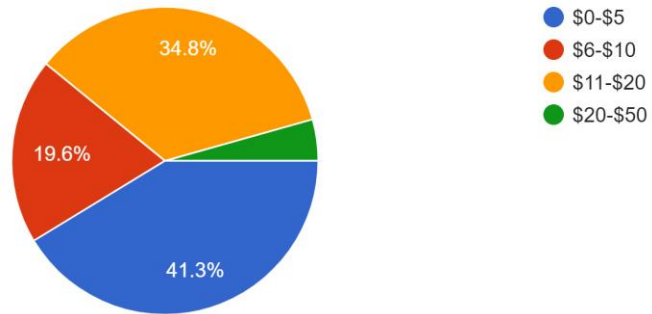
你怎么样花费多余的钱

46 responses



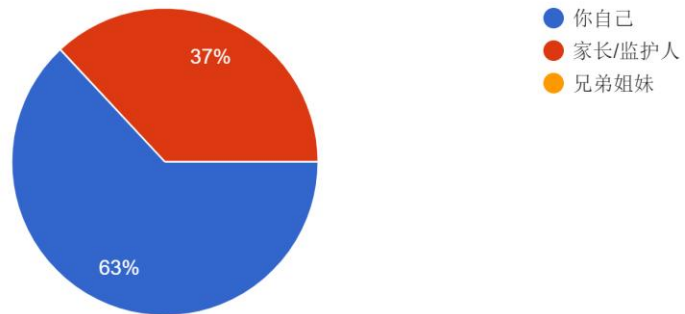
你每个星期储蓄多少钱

46 responses



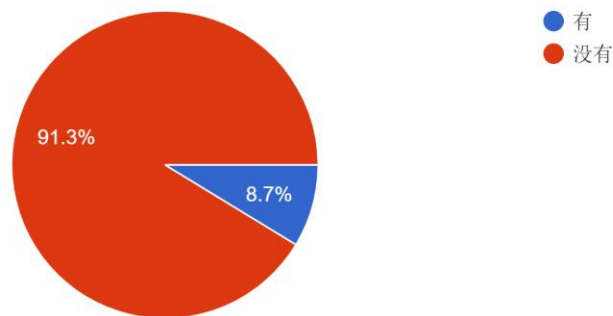
谁保管你的钱

46 responses



你有没有记录下来自己的消费？

46 responses



图表数据分析：

从图一可以看出青少年每周会花掉 62.7%的零用钱，说明他们的储蓄意识不高。

从图二可以看出青少年花在吃与用的方面占了 67.4%，看得出他们还是乐于享受，满足自己的需求，对储蓄并不热衷。

从图三可以看出，41.3%的学生每星期储蓄不到\$5，占了人数的一半。可说是花钱大手大脚。

从图四可以看出，有 63%的学生自己保管钱财，因为理财意识薄弱，更造成他们随便乱花钱。

从图五可以看出, 91.3%的同学根本没有记账的意识。只有 8.7%同学表示自己有详细记录。可见他们不懂得记录, 说明绝大多数学生理财意识淡薄, 都表示学生不知如何好好管好自己的财物。

五、中学生理财现状

1. 理财意识强烈

目前,多数中学生在生活中缺乏必要的理财观念,他们认为自己的本职工作就是学习,没有必要把精力放在其他方面。导致青少年很少关注理财,在花钱时也显得心安理得。

2. 理财能力比较差

对目前青少年理财现状的调查发现,只有部分中学生开始学习理财。中学生在学习中很少会接触到理财方面的知识,多数中学生选择将剩余的零花钱和生活费存入银行,认为这种方式是最为有效的理财方式。

3. 消费结构不合理

青少年群体普遍存在消费结构不合理的情况,部分青少年虽然每天都能从家长手里领取一些零用钱,但是由于不良的消费习惯,经常感到入不敷出。很多学生都存在一定的攀比心理,班里的一个学生换了新手机,其他学生往往也会按耐不住,用手里的钱去购买手机。甚至一些学生还有攀比心理,更是大手笔花钱。

六、培养青少年理财习惯的重要性

1、有利于养成更为健康的价值观念。掌握了一定的理财方法,将不必要的消费转变为理财,远离拜金、攀比等不良习惯,留出更多的精力在学习上。

2、有利于帮助自身建立责任感和责任心,形成更为健全的人格。青少年在以学业为重的同时构建正确的价值观念,对于学生的未来成长和发展是极为有益的。

七、青少年理财建议

1. 学校发挥理财引导功能。学校应该充分发挥引导功能。可结合实际情况适当开设理财选修课程,帮助学生积极了解和学习理财知识,增强学生的理财意识。
2. 家长应加强子女理财观念的培养。在青少年理财习惯的培养方面,家长首要做的就是引导子女树立正确的理财观念,配合学校帮助子女落实理财行为,使子女养成理财的好习惯。杜绝过度宠爱,学习勤俭节约的优良传统。
3. 青少年自身应制定良好的理财计划。要培养正确的消费价值观念,将家长给的零用钱、压岁钱、剩余的生活费进行合理计划和支配。

八、成品

网站: <https://171494j.wixsite.com/website>

游戏:

- 四个玩家
- 从二十种不同的职业中选择自己所要的职业
- 每种职业有不同的收入与债务
- 加入游戏的时候也会不同当玩家
- 要购买物品时,都得付一笔钱;要是钱不足,可选择欠着先
- 能够借多少凭玩家的职业以及债务
- 要是三名玩家都破产后,或当玩家玩了一百轮候,剩着最多现金的就是冠军

海报: <https://create.piktochart.com/output/48165288-my-visual>

九、反思

经过这次的专题作业后，不仅帮助了同龄人，还增进了自己对金钱的认识。此外，虽然没组员，但这使我获益不浅，从中学会了独立，以及如何控制好时间与精力。再加上，由于从头到尾都是自己一个人做，使我能够完全的控制专题作业的方向。

参考文献：

1. 王雁，一项亟待填补的空白——青少年理财教育，素质教育论坛
2. https://www.ppdai.com/gl/jijin/article_18896_1.html（谷歌资料）
3. <https://www.jianshu.com/p/9265135de157>（谷歌资料）
4. <https://www.zhihu.com/question/22218925>（知乎）
5. <https://www.wdaj.com/hjzs/ptsj/20171213/296516-1.html>（互金知识）
6. <https://baike.baidu.com/item/%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%90%86%E8%B4%A2%E8%83%BD%E5%8A%9B%E5%9F%B9%E5%85%BB/16486447>（百度百科）