

# 《西游记》之《三打白骨精》书面报告

组别：Cat 6-63

主题：《西游记》之《三打白骨精》

组员：李牧远（队长），张智勋，黄仁卓，杨敦诚

## 一，研究目的

我们做这个专题作业有几个原因。第一，我们要帮助学生们了解《西游记之三打白骨精》的内容。第二，我们要帮助学生们了解《西游记之三打白骨精》里面的生词与生字；最后，通过这个教学配套，我们要加强学生们对《西游记之三打白骨精》的兴趣。

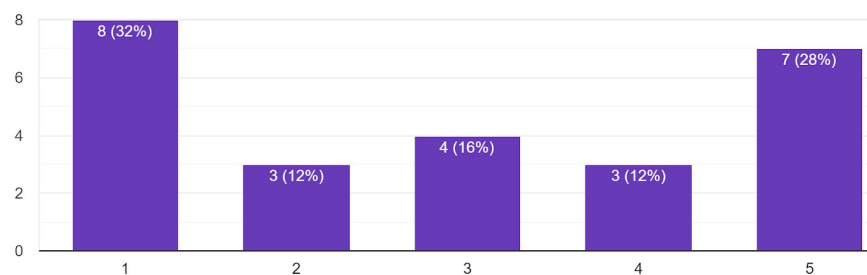
## 二，研究方法（表格）

在我们制作这个专题作业之前，我们制做了一个表格，进行了一项调查，为了收集学生们对《西游记之三打白骨精》的感受。通过我们的调查，我们发现学生们阅读《西游记之三打白骨精》时有困难。因此，我们制作了一些活动来产生同学们对学习《西游记之三打白骨精》的兴趣。以下的图片里，1表示最不好，5表示最好。

## 我读西游记时：

我们的的题目是问同学们他们读西游记时，有如何的感受，是否认为西游记有趣或无趣。第一是很无趣，第五是很有趣。有百分之三十二的学生认为读《西游记之三打白骨精》很无趣。

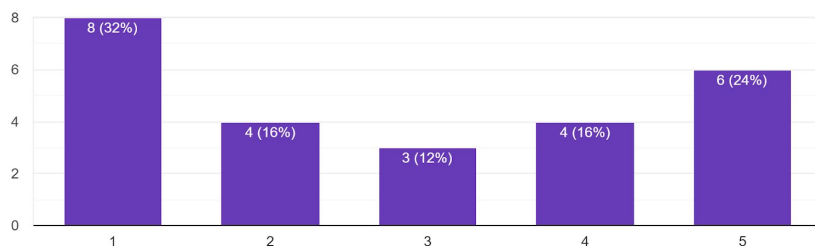
我读西游记时  
25 responses



## 我读西游记内容时：

这个题目主要是问学生们他们阅读《西游记》会不会理解故事内容。第一是完全不明白，第五完全明白。从这个题目的回馈，百分之三十二的学生们完全不明白《西游记》的内容。

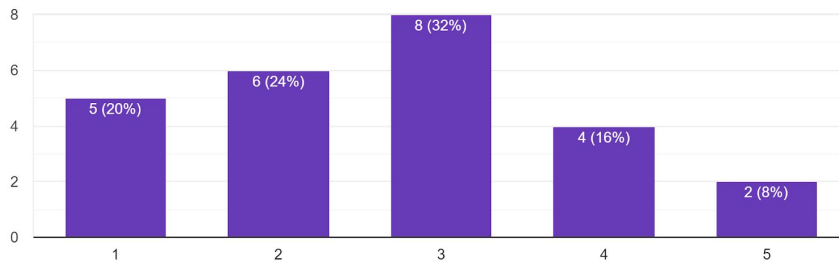
我读西游记的内容时  
25 responses



## 我不明白的生词：

这道题是问学生们他们读西游记时，有多少的生词。第一是有很多，第五是完全没有。百分之二十的同学读《西游记之三打白骨精》有很多生词。

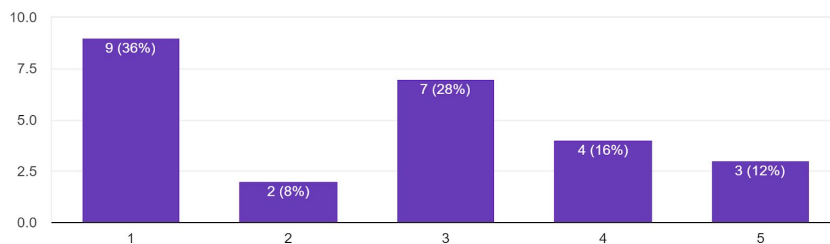
我\_\_\_不明白的字  
25 responses



## 老师讲课时我觉得：

这道题目主要是要从学生们知道，他们对老师的课程有任何感受。第一是很无趣，第五十很有趣。百分之三十六的学生认为老师的《西游记之三打白骨精》的课非常无趣。

老师讲课时我觉得  
25 responses

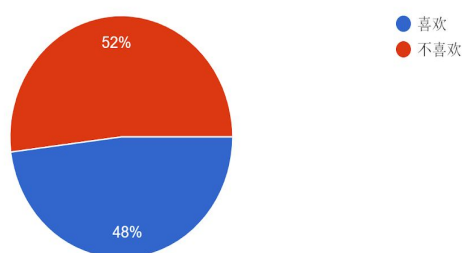


## 你喜不喜欢老师的教学：

这个问题是来问同学们他们对老师的教学的满足感。他们是否喜欢，还是不喜欢。百分之五十二的学生不喜欢上老师的《西游记之三打白骨精》的课。

你喜不喜欢老师的教学？

25 responses



## 三， 工作时间表

那我们的教学配套包括什么呢？它包括了《西游记之三打白骨精》里面的一些生词与生字的 PPT和学习单、《西游记之三打白骨精》的木偶剧视频和《西游记之三打白骨精》的 Kahoot 游戏、和的反馈表格。我们在七月的一周假期里制做完了我们的木偶剧视频和表格，然后在7月27日制作了我们的Kahoot游戏与它的表格。过后，我们在7月30日制作了《西游记之三打白骨精》生字与生词的 PPT 和学习单。完成了我们整个教学配套后，我们把它分享给同学们，让他们去完成，而且分了我们的木偶剧视频和 Kahoot！游戏的表格给学生们来收集他们的回馈。

## 四， 研究内容

我们先让同学们预习《西游记三打白骨精》的故事一次，让他们先找出自己不会的生词和内容。我们会把生词PPT呈现给他们看，让他们了解一些不同的生词和知识。我们的PPT与众不同的地方是，我们有一部分是让同学们看看一张图片，然后根据他们所知道的，猜猜生词是什么。这样，他们能动一动脑筋，和同学们讨论，而不是之让他们坐住，听老师讲课。我们也特地制作了一个学习单，让同学们回顾自己学到的新知识。

过后，他们会观看我们制作的木偶戏，让他们了解书里不明白的内容，因为木偶戏的内容紧贴着《西游记之三打白骨精》里的。里面的一些木偶是我们亲自制作的，但其它的是从网上找出并自己涂色的。我们的木偶戏是一种好玩有精彩的方法来让同学们了解《西游记之三打白骨精》的内容。这样，同学们会被木偶戏吸引住，也会记忆深刻。我们最终的木偶戏是10分多钟长。

然后，同学们会做我们的Kahoot！游戏，来总结自己学到的东西。我们的Kahoot总共有十六道题。这是六道题，包括我们视频里的内容，生词的意思和拼音。我们的Kahoot！的一些题包括有趣的图片，给同学们一些暗示，让他们更容易地选对答案。这样的话，同学们可以一起讨论，也能让他们学习《西游记之三打白骨精》增添一些色彩。

## 五， 研究结果

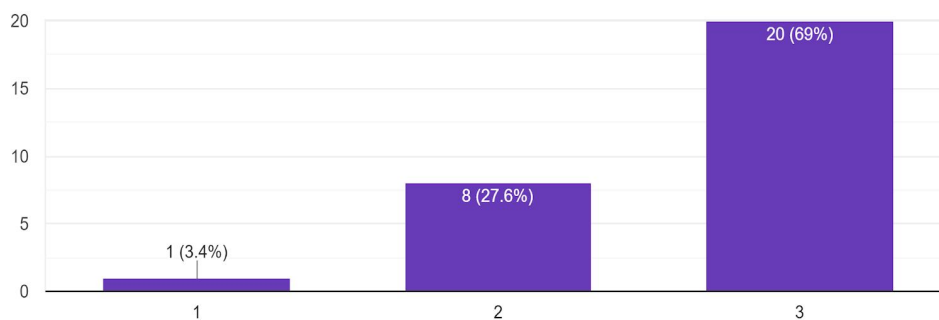
最终，通过我们制作的一些表格，我们会收集关于我们整个教学配套、木偶剧、Kahoot、生字生词的PPT和学习单的回馈，过同一同学们的回馈与建议，进行修改来更好的教同学们《西游记之三打白骨精》的内容。

## 你觉得这个西游记的视频？

这个题是问同学们他们是否喜欢我们的木偶视频。第一是不精彩，第三是很精彩。百分之六十九的学生们觉得我们的木偶剧视频很精彩。

你觉得这个西游记的视频

29 responses

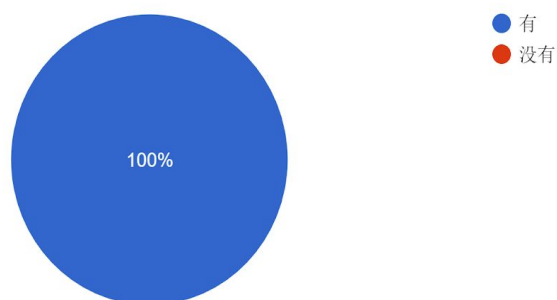


## 这个视频有没有让你更深地了解西游记的《三打白骨精》？

这道题目是问同学们他们觉得我们的木偶剧视频是否让他们更深地了解西游记的《三打白骨精》。百分之百的同学们觉得我们的木偶剧视频让他们更深入地了解《西游记之三打白骨精》的内容。

这个视频有没有让你更深地了解西游记的《三打白骨精》？

29 responses

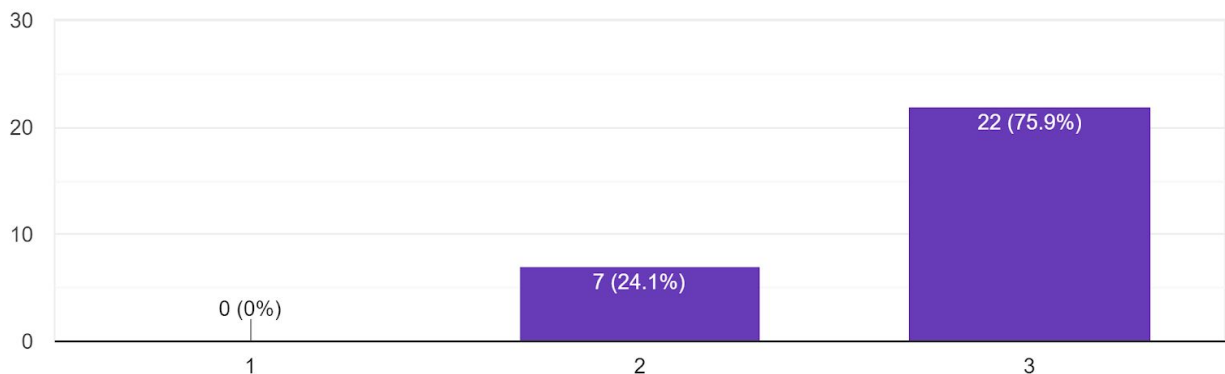


## 总的来说，你喜欢这个视频吗？

这道题是来问同学们他们看了视频，包括木偶的模样，视频的结构，是否喜不喜欢。第一是不喜欢，第五是很喜欢。百分之七十六的同学们很喜欢我们的视频。

总的来说，你喜欢这个视频吗？

29 responses

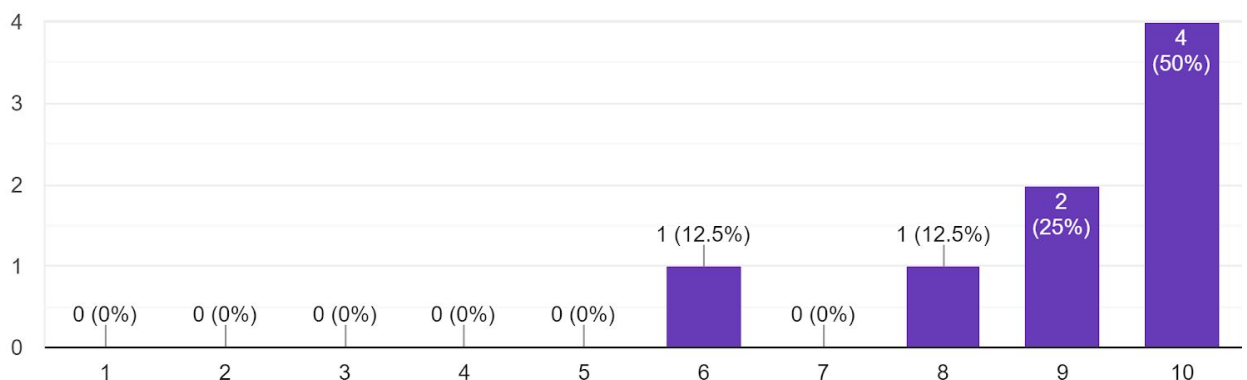


## 你觉得我们制作的 Kahoot ! 有趣吗？

我们问了学生们，我们制作的Kahoot ! 游戏有趣还是不有趣。百分之五十的同学们觉得我们制作的 Kahoot ! 游戏很有趣。

你觉得我们制作的Kahoot ! 有趣吗？

8 responses

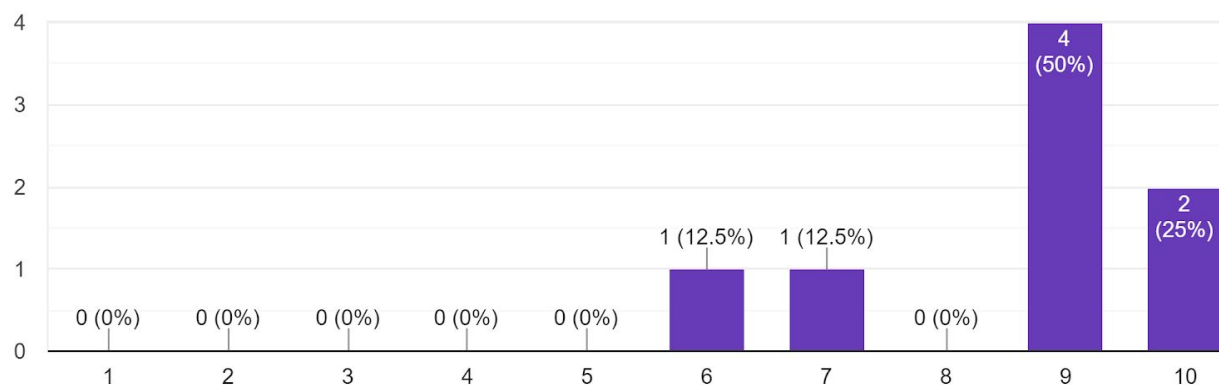


## 你觉得我们制作的Kahoot！对你有多少帮助让你更好地理解西游记？

这道题问同学们我们制作的Kahoot！是否有帮助到他们，让他们更深地了解西游记。有百分之二十五的学生们觉得我们制作的Kahoot! 游戏有帮助他们学习《西游记之三打白骨精》。

你觉得我们制作的Kahoot！对你有多少帮助让你更好地理解西游记？

8 responses





## 个人反馈

张智勋：

我在这次的专题研究中学到没有事是不可能的，只要找到方法，就能最终成功。我们也有我们的组员们，许多的朋友来帮助我们，让我们更容易得成功。人多力量大！2020年的新型冠状病毒影响了我们做专题作业的过程，也导致了很多问题。在新型冠状病毒的期间，我们无法进行我们的计划。其中的一个问题是我们没有很多时间来拍视频。我们没有视频，也就无法收同学们的反馈。我们困在家里，只能把其他的活动完成。就算这样，我们在七月的一周假期，齐心协力，准时地拍好了视频。看了我们的视频，同学们都赞不绝口。因此，我感到十分自豪。

黄仁卓：

我在这次的专题研究中学到了不少关于《三打白骨精》的生词与生字，而且也进一步了解了《三打白骨精》的故事情绪。我也学到了，团体精神与配给在任何专题作业里也相当重要。我本身阅读《西游记》时会遇到很多困难。我会遇到不少不明白的字词，而且也不能跟上故事情绪，导致我阅读《西游记》时失去兴趣。但是，通过这个专题作业，我更深地了解了《三打白骨精》这个回合所说的故事内容，而且也学到了不少的新字词。学生们在学习的过程中，我也一样也和他们在学习与理解《三打白骨精》这个回合。这专题作业不仅仅帮助到了学生们，也帮助了我和我的组员们，更深一层地

了解《西游记》。但这也是因为我们大家付出了不少的努力、团体精神和毅力。才能最终顺利地把我们整个专题作业按时完成。因此，我认为我们这次的专题作业成功！

杨敦诚：

我一开始以为这个专题作业很容易。我从小学都读过了三打白骨精这个故事，对它了如指掌。可是，我们在完成专题作业中遇到了很多困难，例如我的组员因为看法和意见有不同。这会导致组员之间发生冲突，浪费了不少时间。经过这些困难，我才发现原来这个专题作业其实很不容易。我也学到了团队精神的重要。

李牧远：

其实，当方法对时，就算是我最不喜欢的科目，我也会喜欢上的。一开始，我不是那么喜欢中文，但是，我做着做着，我发现我越来越喜欢中文了。这也不全是做专题作业的过程的功劳，我的队友们也有帮忙。我们一起合作，让我有了一个美好的时光。因此，我觉得队友的选择也非常重要。

## 六，总结

总的来说，我们对这次专题作业很满意。我们的教学配套时学生们更深入地了解《西游记之三打白骨精》的回合。因此，我们达到专题研究的目的。

参考资料：吴承恩著<三打白骨精>，《青春版四大名著：西游记》，陈敏蓉编，新加坡：玲子传媒私人有限公司，2019年11月（第三刷）