

专题作业书面报告 2020

题目：秦始皇（6-58）

组员：李光锐 (S101- 09), 李欣亮 (S101-24)

1. 研究概述

1.1 研究目的

通过秦始皇的历史：

- 让青少年更认识中国历史上首个以秦帝称号的秦始皇
- 探讨秦始皇在治国的功绩和过错，让青少年可加以学习或避免
- 提高青少年对中华历史文化的兴趣

1.2 研究价值

- 秦始皇是中国历史上帝国制的开创者。他对中国社会发展有着巨大的贡献，同时也是一个备受争议的皇帝。这样的一个政治人物适合成长中的青少年去多了解和认识
- 逐渐的培养青少年对于阅读中国历史的兴趣，对于发展中华文化具有重要的意义

1.3 内容简介

专题作业是以秦始皇的历史为题材。探索他的治国制度对社会带来的影响，激发青少年对中国历史的兴趣。通过有趣和简单的游戏方式来吸引青少年去了解秦始皇的生年和他治国的功绩和过错

1.4 文献研究

秦始皇完成统一大业后，实习了许多的政策和改变。他可称为是中国古代著名的政治家，战略家，改革家。同时，也有许多的人认为秦始皇是个暴君，焚书坑儒，严刑苛法，滥用民力。青少年在成长过程中会逐步的开始思考和分析论

点，因此像秦始皇这样一个具有争议性的秦始皇历史人物会吸引青少年去多了解 and 认识。通过游戏方式把秦始皇的历史更有效的传达给青少年。

1.5 研究方法

- 从图书馆和网络上收集资料。整理和呈现相关的资料。
- 进行问卷调查来验证以游戏方式来吸引青少年对秦始皇的兴趣是否有效。

2. 研究内容

2.1 秦始皇的生年

▪ 出生至十三岁

原名赵政，其父异人为秦国派到赵国的质子，他是质子之子，地位低下。九岁那年，因为父亲当上太子，注定要成为日后的秦王，被礼送回国，开始受到良好的培养教育。十三岁，其父去世，他继位成为秦王。

▪ 十三岁到二十二岁

虽然继成了王位，但因为年幼，政权并不在他手中，而在他的后母赵姬与吕不韦，嫪毐手中。他目睹了嫪毐的横行不法，目睹了吕不韦的专权。无奈手中无权，只能隐忍等待。

▪ 二十二岁时到三十九岁

赵政在二十二岁时才正式掌握政权。从那年到三十九岁，他成功的平灭了六国，结束了长期的分裂割据局面。

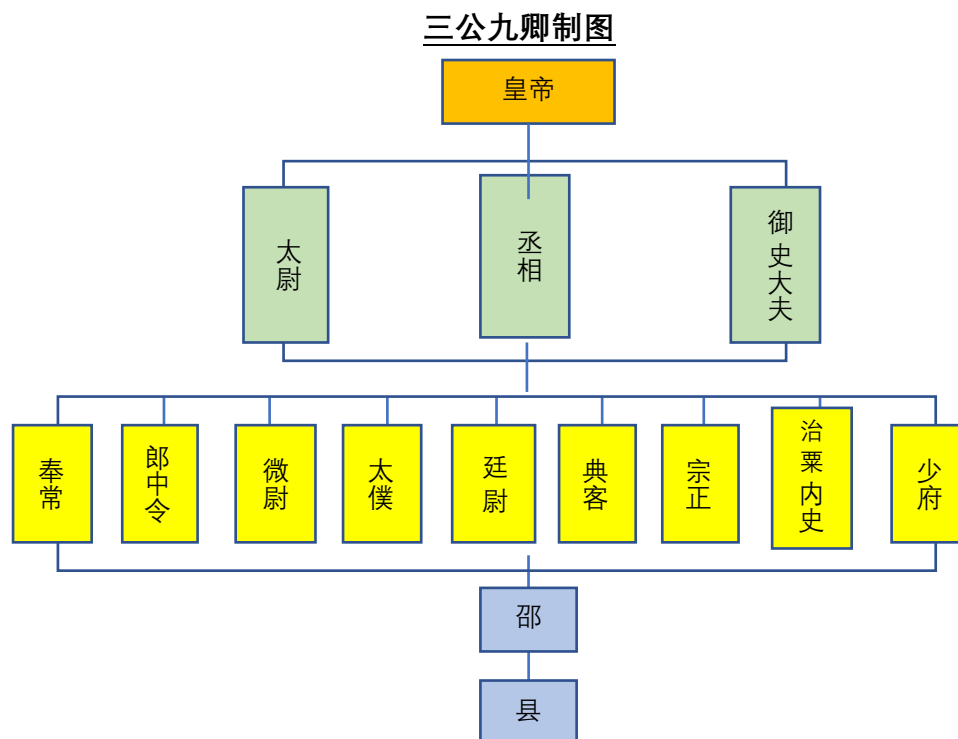
秦灭六国之战图



《 https://baike.so.com/gallery/list?ghid=first&pic_idx=1&eid=6048974&sid=6261992 》

▪ 三十九岁到五十岁

他建立中央并巩固以皇帝为最高统治者的中央集权制进行了一系列制度建设。如建立中央的三公九卿制，地方的郡县制，统一文字，度量衡，车轨，南征南越，北伐匈奴，修筑万里长城，驰道，直道，骊山陵，进行五次大巡游，大寻仙药，焚诗书，坑术士，等等。



《大风起兮 - 图说秦汉 - 徐卫民》

2.2 功绩和过错

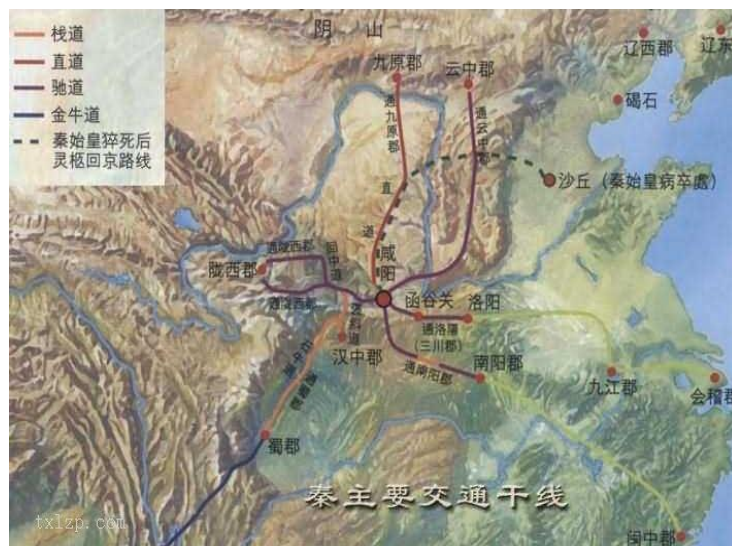
功绩

- 创建了庞大的帝国，为中华民族留下了一个至今仍然能够成为大国的基本框架。
- 废除分封制，建立帝国制，或中央集权制。开创了历史上的一种政治制度。这个制度持续了两千年，从公元前 221 年维持到 1911 年才被辛亥革命推翻。秦始皇设立的帝国制持续时间最长，影响最大。
- 修筑万里长城。根据历史记载及近些年来的考古发现，在公元前 214 年前后秦始皇所筑长城基本上是在燕北长城，赵武灵王所筑赵北长城及秦昭王所筑

长城的基础上进行大规模的修复。并将原来燕，赵，秦长城不相连接的空隙之地补筑上城墙，使西起甘肃岷县，东至辽东的整个长城防线连贯起来。修筑万里长城在冷兵器时代，具有军事防御作用。如今，长城已不再具有军事防御功能，它已经成为一个文化符号，成为中华民族凝聚力。

- 贡献中最核心的两个字是“统一”。统一中国，统一文字，统一度量衡，统一车轨。他的贡献为当时经济和文化的交流与发展起着一定作用，也为后代道路建设奠定了基础。

秦主要交通干线图



《大风起兮 - 图说秦汉 - 徐卫民》

过错

- 焚书坑儒
秦始皇焚书坑儒的目的是想用暴力手段来控制舆论，进而巩固政权。这可以说是一种愚民政策和文化专制。历史上曾有过不同坑儒的记载，有七百多人，四百六十人等不同说法。不论人数是多少，这是个极为残暴的行为。
- 严刑苛法
秦朝的严刑苛法造成许多修筑长城者断失性命。

- 滥用民力

秦始皇是以发动百姓来修筑长城。这个巨大的工程给百姓造成了极大的负担。秦朝的苛法也使长城成为修筑者的坟墓。

- 欲求长生

秦始皇千方百计地寻求长生，这成了他当皇帝之后一个不懈的追求。

- 忽略统治思想建设

秦始皇把皇帝制度看得完美无缺，以为这种制度可以保证一个帝国永世长存，可他不懂的一种制度必须有调节功能，而这种调节功能是通过统治思想来实现的。

过错 – 不同的看法和论点

有些学者把秦始皇的过错给予新的看法和论点。鲁迅先生说：“秦始皇实在冤枉得很，他的吃亏是在二世而亡，一班帮闲们都替新主子去讲他的坏话了。

《鲁迅全集·准分月谈》

- 焚书坑儒

从正面来看，焚书坑儒其实是统一思想领域的一场政治运动。当时被秦皇兼并的六国贵族想借着儒家思想恢复废除的分封制，秦皇利用几个术士的欺骗诽谤行为找到推行焚书坑儒的运动的借口与切入点。手段虽然过于激烈，对待诸生也太残酷，但在短时间内思想上迅速取得了统一。

- 严刑苛法

如果以严刑苛法定性暴君，秦律的确是严酷。但是，后世皇朝的律令不比秦律来得少。许多人都认为秦始皇是个暴君，这不可否认。可是，还有许多和他同样残暴的皇帝却没有挂上同样暴君的称号。那么对于秦始皇是有点不公平的。

- 滥用民力

修筑长城，建设驰道，直到，北驱匈奴，南征南越，对于一个统一帝国的稳定和中原农耕民族的和平来说，却是必要的。

- 欲求长生

在追求仙药时，秦始皇尚未糊涂到只求长生不问国事的程度。他在追求长生之时，还在治理帝国。

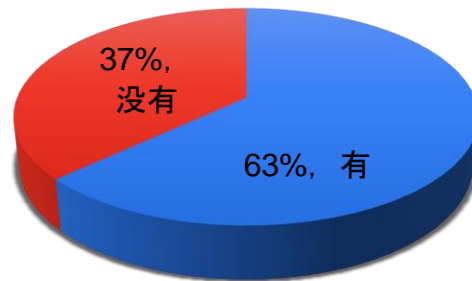
秦始皇是一位影响巨大的皇帝，一位备受争议的皇帝，同时也是一位引发人们不断思考的皇帝。这样的皇帝在中国历史上并不都见。这正是我们会以秦始皇来做专题作业的原因。通过他的历史和我们设计的游戏去培养青少年对于阅读中国历史的兴趣。这对于发展中华文化具有重要的意义。

3. 问卷调查

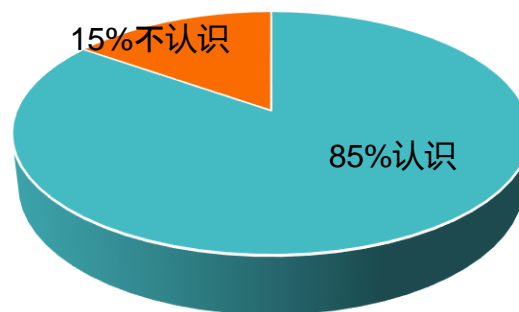
进行问卷调查的目的是要验证以游戏方式会更吸引青少年对秦始皇的兴趣。

■ 调查结果

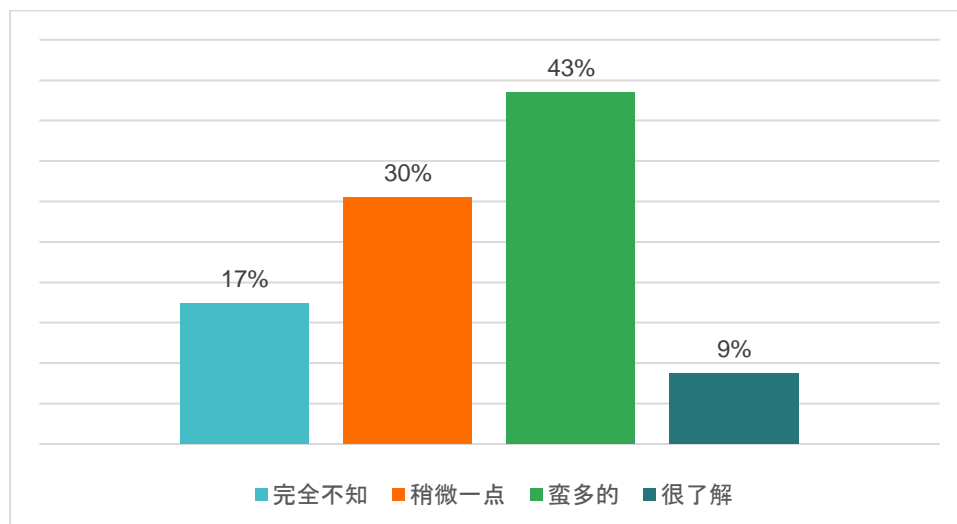
1. 在过去的一年里，你是否有阅读过中文历史书吗？



2. 你认识秦始皇这个历史人物吗？

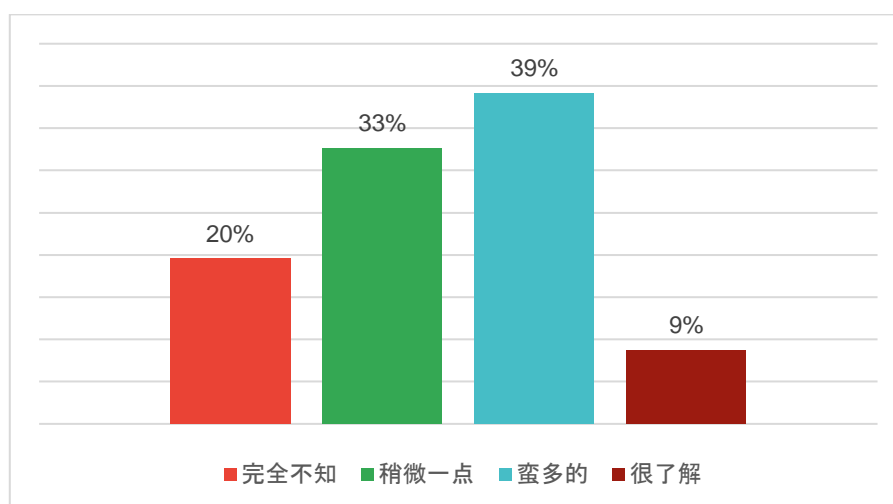


3. 你对于秦皇帝的功绩的了解有多少呢？

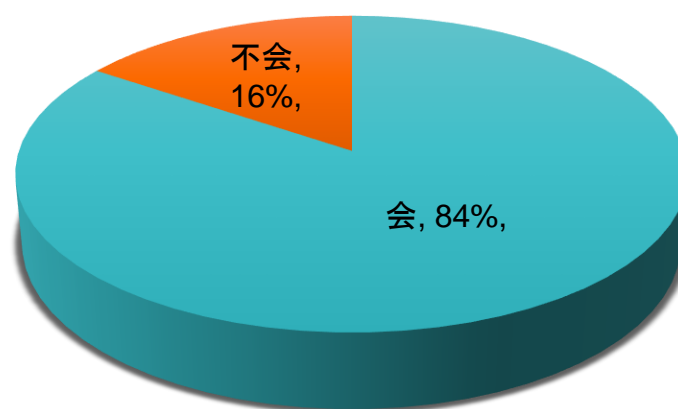


- 调查结果

4. 你对于秦皇帝的过错知道的有多少呢？



5. 你认为通过游戏方式， 会更吸引十二至十五岁的青少年去了解和认识中国历史吗？



- 调查结论

虽然大多数受访者有听过秦始皇这个历史人物，但是有一半的受访者却对秦皇帝的功绩和过错了解不深。

84% 的受访者认为通过游戏方式会更加能够吸引青少年去了解和认识中国历史。调查结果验证了我们初步理论。

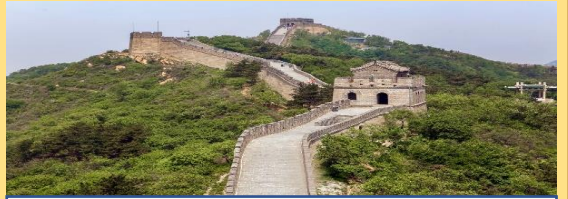
4. 盘游游戏设计

- 棋盘会以“万里长城”的设计来进行。
- 两到四个玩家可参与。
- 首个成功从棋盘的起点到达终点的玩家就会成为获胜者。
- 玩家在棋盘走的每一步将会由他们投掷的骰子数量来决定。
- 在旅程中会在固定的棋格上，设立“知识回答”和“知识存储”
- **知识回答** - 每张牌里会列出与秦始皇生平相关的问题。正确回答可让玩家移前几步。相反，答错需倒退几步
- **知识存储** - 里面的每张牌会历出秦始皇的功绩或过错。如抽的是功绩牌，玩家可移前几步。如是过错牌，那玩家得倒退几步

盘游游戏

长城资料

万里长城棋盘



- 人类文明史上最伟大的建筑工程
- 全长约 6,700 公里
- 建于 2000 多年前的春秋战国时期,秦朝统一中国之后联成万里长城
- 秦始皇为了修筑长城动用了 30 万人
- 1987 年 12 月长城被列入《世界遗产名录》
- 反映中国古代建筑工程技术的伟大成就,表现中国古代各族劳动人民的坚强毅力与聪明才智,体现中国自古以来形成的积极防御的战略思想

如果你想读更多关于秦始皇的书,可看看这些书!

- 徐枫《大秦帝国旭日东昇的秦始皇》,
- 徐卫民《大风起兮·图说秦汉》
- 王立群《千古一帝·秦始皇(上)和(下)》

知识回答



- 1 秦皇是在几岁登基?
(答: 13 岁)
- 2 历出被秦皇灭亡的六国?
(答: 韩 赵 魏 楚 燕 齐)
- 3 秦皇是在几岁采用了“皇帝”的称号?
(答: 39 岁)
- 4 秦皇是在几岁登基驾崩?
(答: 50 岁)
- 5 说出秦皇的原名?
(答: 嬴政, 嬴姓, 赵氏, 名政)
- 6 秦皇陵的陪葬坑找到了什么
(答: 兵马俑)
- 7 秦皇始以什么方式来取代分封制?
(答: 中央到地的郡县制官僚制)
- 8 秦皇始的出生日期
(答: 公元前 259 年)

10

知识存储



- 1 统一中国的皇帝
- 2 统一文字的皇帝
- 3 统一全国的度量衡制度
- 4 统一全国币制
- 5 焚书坑儒
- 6 严刑苛法
- 7 把工匠在陵墓造成之后全部被活埋
- 8 追求长生

5. 反思报告

▪ 李光锐

这是我和团队成员第一次以中文来进行的专题作业。比起一份英文作业，我们需要耗费更长的时间来参考和阅读华文书籍以完成作业。虽然知道这将不是一件容易的作业，但我们坚信，这能加强我们对中文与中华历史和文化会有更深的了解和认识。

在开始的时候，我们的确遇到了一些难题，例如有我耗费了很多时间去翻阅字典来了解书籍里的许多的生字。新冠病毒的阻断期也影响了我们一起聚集商讨作业的时间。但是我们依然以乐观的态度来克服挑战。我们也很感激老师给予的体谅和指导。

身为组长的我学会了很多的东西如怎么规划整个作业的时间表，了解所面临的难题，并想出解决方案。在遇到挫折时，我必须保持冷静和专注，以维持整组的团结力。同时，我的组员遇到困难时，我也需要伸出援手帮忙和支持他。

最后，我很庆幸自己选择了这个项目，因为我学会了很多关于秦始皇的历史，并且让我对中华历史和文化有更多的了解和认识。

▪ 李欣亮

从这个专题作业，我学会了团队精神的重要性。每个组员必须把分配的事务在规定时间内来完成。这样才能把专题作业在限定的时间内完成，在遇到困难时，组长会伸出援手来一起解决。

我非常感激组员的合作把作品完成，希望这个棋盘游戏能有效地让青少年更加强了对秦始皇的认识与了解。

终结

秦始皇是一位影响巨大的皇帝，也是一位备受争议的皇帝。他的历史和一生引发不少人们的不断的思考。这样的皇帝在中国历史上并不多，青少年在逐渐思想和论点成长中会被秦始皇的历史所吸引。在通过有趣的游戏方式，能更加强青少年去了解 and 认识秦始皇的历史人物以提高青少年对中华历史文化的兴趣。

参考资料

1. 徐枫 《大秦帝国旭日东昇的秦始皇》
2. 徐卫民 《大风起兮. 图说秦汉》
3. 王立群 《千古一帝. 秦始皇(上) 和(下)》
4. www.qulishi.com/renwh/quinshihuang
5. www.bmfsm.com/lishi/gushi/183329.html