

书面报告样本

题目:《让阅读再次流行!》

组员: 郑世英 1A2(09)、 叶乐洋 1A3(30)、 刘值 1A2(18)

研究基本

1.1 研究目的

1.2 内容简介

1.3 文献研究

1.4 研究方法与框架

内容

2.1 青少年不阅读的原因

2.2 阅读的好处

2.3 新加坡阅读习惯的变化

2.4 本地的阅读计划

2.5 怎样吸引青少年阅读

最终报告

3.1 最终材料 - 资料编辑成网站

反思

4.1 反思报告

1. 研究基本

1.1. 研究目的

通过研究新加坡阅读的各方面:

- 探讨青少年不热爱阅读华文故事书的原因
- 找出方法励青少年阅读华文故事书

1.2. 内容简介

做此作业的意义, 是学到阅读的历史、为何以前人们这么热爱阅读, 而为何这么多青少年在这个年代不喜欢阅读故事书, 尤其是华文书。我们希望我们能从这个作业找出方法来鼓励更多青少年读书, 享受到阅读华文故事书的乐趣。

1.3. 文献研究

根据2017年12月1日在美国做的研究，发现40年前，青少年喜欢将阅读作为休闲方式。但是现在，在一年完全没为休闲读书的青少年变多了，反而宁可在社交媒体或电脑游戏上花费时间，而不是将阅读作为休闲方式。

美国 APA

新加坡的图书馆管理局所做的研究也发现，更多青少年现在只肯读英文书，继续读母语书的青少年却变得更少。这些研究说明青少年并读越少本书，我们会进行关于如何鼓励青少年阅读的研究。

新加坡图书馆管理局

1.4. 研究方法 with 框架

研究方法

- 问卷调查
- 收集资料

研究框架

- 青少年不阅读的原因

- 阅读的好处
- 新加坡阅读习惯的变化
- 本地的阅读计划
- 怎样吸引青少年阅读

2. 内容

2.1. 青少年不阅读的原因

根据我们进行的调查，大部分的青少年不常自己阅读华文故事书。很多的青少年说这是因为华文书比英文书难懂。

2.2. 阅读的好处

阅读有非常多好处。例如、青少年们从中能够学到新词汇。阅读时，会学到很多知识并扩大词汇量，可以用来写作文。写作时，也可以用读到的好词好句。阅读可以增见识长学问，拓展思路，改变思维习惯。

阅读也可以提青少年们的注意力和集中力。很多事情在这个年代能让青少年们分心，例如社交媒体、最新消息等等。看书的时候，所有的注意力都

集中在故事上——周围的一切似乎都不存在了，他们就能尽情的沉浸在任一细节里。

2.3. 新加坡阅读习惯的变化

人们在新加坡20世纪末比较在日常用他们的母语。看电视时，以及和别人沟通的语言，都是在用母语。但是，人们现在日常通常会用英文，因此比较会听英文的歌、看英文的戏、看英文书等等。

人们也不常阅读故事书了。在新加坡20世纪末，阅读是一个人们很常会用的休闲方式。但是，根据我们做的调查，有许多人很少会自己读故事书。

2.4. 本地的阅读计划

新加坡的图书馆管理局和许多别的团体进行了阅读计划，也举办了活动来鼓励人们多阅读，也有活动鼓励人们多用他们的母语。一个例子就是新加坡的图书馆管理局举办的“National Reading Movement”。本地的小学也鼓励学生们每天早上读书。

但是，根据我们的调查，本地的阅读计划却大部分没有让青少年们热爱阅

读华文故事书。

2.5. 怎样吸引青少年阅读

讨论了之后，我们决定如果要帮助解决以上所提到的问题，我们能够创作一个网站。

网站上会有很多功能。例如、使用者能够在网站上做一个问卷，网站就会根据问卷的结果给使用者推荐使用者应该会有兴趣的华文故事书。

使用者也能够网站上积分。例如、当使用者读完了一本书后，他们能在网站上做一个小测验，如果及格了，就能积分。如果使用者常常读故事书，他们就能积更多分。网站也会让使用者们给某些书留言，讨论书里的内容。我们以上用了游戏化（英文所谓的“gamification”）的方式来吸引青少年用这个网站。

一个使用的游戏化的例子是让人们学语言的“多邻国”（英文“Duolingo”）。网站把学习语言的过程变成游戏似的；网站上能积分，使用者也会慢慢地升级。我们希望我们能以这个例子发展我们的网站。

我们希望在阅读的过程中，青少年们能明白阅读的好处，也会热爱阅读华文故事书。

3. 最终报告

3.1. 最终材料 - 编辑成网站

<https://sites.google.com/student.hci.edu.sg/rydzclx/>





4. 反思

4.1. 反思报告

郑世英

我在这年的专题作业当了组长，也是我第一次尝试到专题作业的样子。我们在路上遇到了非常多困难，很多上上下下，是一个我没学会过面对的现象。其实，当时看我的组员，就觉得我们的组没有什么希望，连及格都不知道能不能。但是，经过了许多事件后，我才发现是可以的。虽然我今年尽力当一个好的组长，但我当然在途中也有不负责任的时候。这一年出现了冠状病毒的疫情事件，因此这年专题作业的过程被打断了。但是，我认

为这是一个好的学习机会。我认为我在这一年短短的时间学了很多，现在比较知道怎么分工合作。我希望明年会把专题作业做得更好。

叶乐洋

我们这一年是第一次做专题作业，因为新型冠状病毒而失去了很多专题作业训练班，所以有很多东西我不是非常清楚怎么做。我认为自己在这个年的专题作业中学到了很多东西，也长大了很多。第一件事情我学到的是，要团结就是力量。我们一开始作专题作业时，没有好好合作，很多东西都搞乱了一点。可是后来我们知道了需要团结合作才能把事情解决好。第二，我认为我的华文进步了一些。希望明年的专题作业会比这一年的专题作业更顺利，不会像今年的，失去了训练。

刘值

这是我第一次做专题作业。我以为做专题作业会很容易，可是我们必须做很多研究，然后要花时间来做书面报告。我觉得我的华文提高了许多。我和我的队友有了更深的友谊。我们必须团结，来吧专题作业做好。我们需要合作才能把一个东西做好。因为疫情关系，我们不能采访图书管理员，所以我没有感受整个专题作业因该感受到的感受。

参考资料

"Trends in US Adolescents' Media Use, 1976–2016 - American" 1 Dec. 2017, <https://www.apa.org/pubs/journals/releases/ppm-ppm0000203.pdf>. Accessed 19 Aug. 2020.

"2018 NATIONAL READING HABITS STUDY ON TEENAGERS."
<https://www.nlb.gov.sg/Portals/0/Docs/AboutUs/2018%20NATIONAL%20READING%20HABITS%20STUDY%20ON%20TEENAGERS%20-%20REPORT.pdf>. Accessed 19 Aug. 2020.

"National Reading Movement." <https://www.nationalreadingmovement.sg/>. Accessed 19 Aug. 2020.

"阅读的10大好处：每天都抽空去读点书吧！_读书的好处_沪江" 1 Nov. 2014, <https://m.hujiang.com/en/p487374/>. Accessed 19 Aug. 2020.

"阅读的好处 - 短美文网." 23 Aug. 2015, <http://m.duanmeiwen.com/jingdian/zheli/9137.html>. Accessed 19 Aug. 2020.

"Commentary: In English-speaking Singapore, children face" 27 Oct. 2019, <https://www.channelnewsasia.com/news/commentary/mother-tongue-language-bilingual-education-parenting-learning-12027710>. Accessed 19 Aug. 2020.