

书面报告 (6-07)

题目：<<桌面与网络十二生肖成语游戏>>

组员：劳宇涵(13), 103方烁宇 (20) 103, 孙培严 (22) 103

研究基本：

1.1 研究目的

1.2 内容介绍

1.3 研究方法与框架

内容：

2.1 十二生肖 - 历史

2.2 十二生肖成语风格

2.3 十二生肖成语分析

最终报告：

3.1 最终材料 - 资料编辑成游戏

3.2 最终材料 - 试点测验

反思

4.1 反思报告

1. 研究基本：

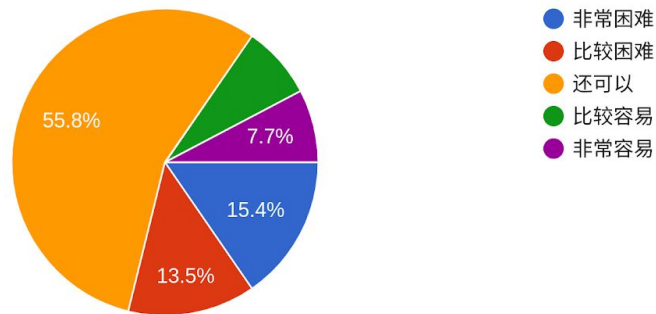
1.1. 研究目的

我们要把有关十二生肖的成语，做成一个网络与桌面游戏，来让大家更有效地去学习，了解成语与十二生肖。

1.2. 内容介绍

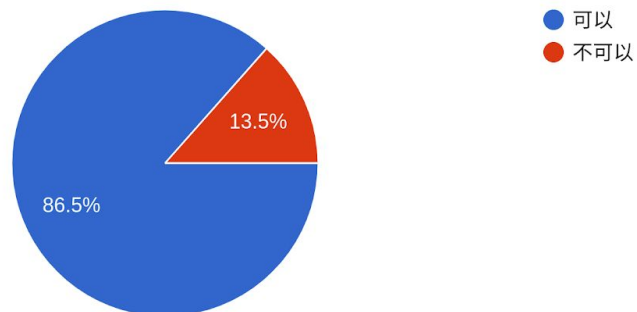
你觉得学习成语难吗？

52 responses



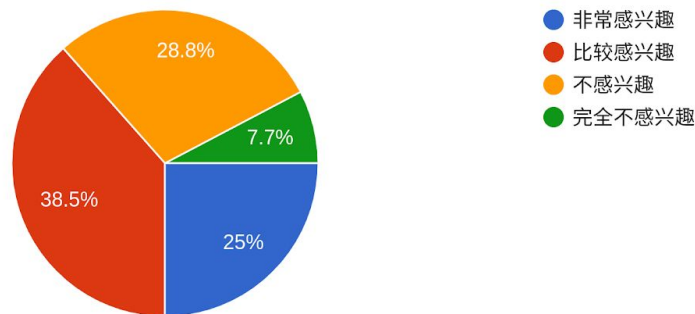
你觉得通过游戏学习成语能不能让你轻松学习成语？

52 responses



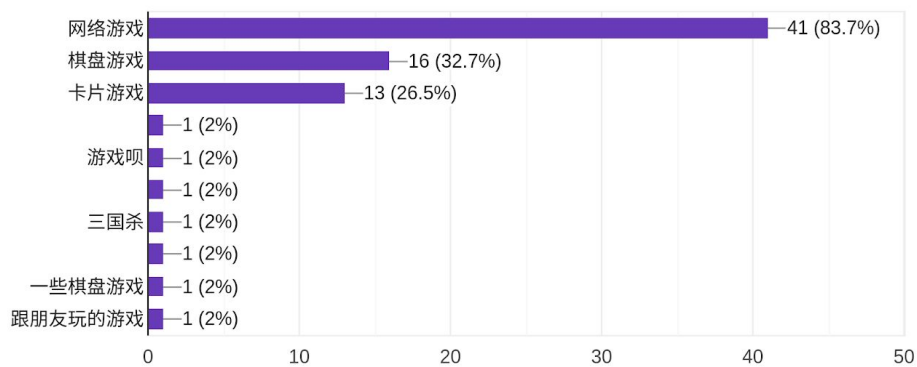
你对十二生肖成语感兴趣吗？

52 responses



你比较喜欢玩什么种类游戏

49 responses



我们认为，我们不仅仅应该了解和认识更多的成语，我们也应该了解十二生肖的成语。虽然这些十二生肖成语是有限的，但是这也能体现出十二生肖的文化。能够用成语来理解十二生肖，是很值得学习的。所以，经过一番的思考，我们还是决定要做十二生肖成语。而且，这样会更具体一些，更容易让学生们思考。

1.3. 研究方法与框架

研究方法：

- 网上搜集资料，成语
- 问家人是否知不知道十二生肖的成语

- 使用网络上的调查问卷
研究框架:
- 把每个动物分类
- 去网上搜集成语的连接

2. 内容：

2.1. 十二生肖和成语 - 历史

十二生肖

话说当年，佛陀召集了所有的动物出席群兽大会，最早到的十二头野兽将作为十二个年号 群兽大会当天,老鼠最早到，所以兽年中它排行最大，接着是牛，虎，兔，龙蛇，马，羊，猴，鸡和狗。猪最后一个才到，因此十二年兽中它排行最后

2.2. 十二生肖成语风格

鼠	形容东西不好。
牛	形容很多。
虎	形容很凶猛。
兔	形容速度。
龙	形容威风
蛇	形容惊慌，狠毒
马	形容胜利
羊	N.a
猴	形容机灵、狡猾、调皮

鸡	形容努力向上
狗	贬义词
猪	东西或者品德不好

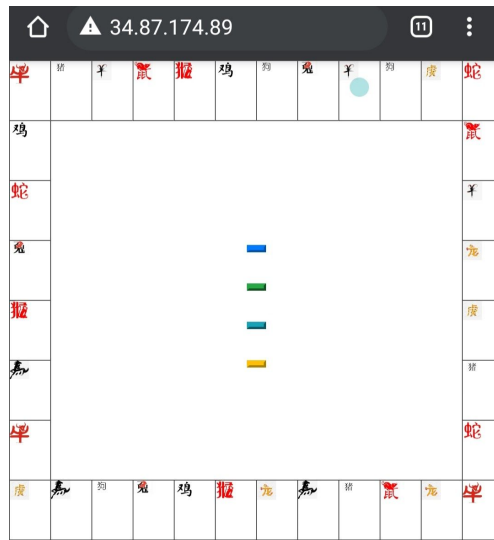
2.3. 十二生肖成语分析

我们组在网上，找到了很多十二生肖的成语。然后，每个生肖我们挑选了十个成语，再加上它们的意思，把他们都放到了一个文档里面，打印了出来，把他们做成了一个本子。这样就会更方便我们看成语，了解到成语的意思。我们也通过网络问卷的方式，来调查同学们是否对学习成语有所困难。我们做完网络和桌面游戏后，让同学和家人们来玩我们的游戏，也向他们询问我们的游戏做得是否做的好，有什么缺点。

3. 最终报告

3.1. 最终材料 - 资料编辑成游戏

<http://34.87.174.89/>



分数: 炼字: 1000

提示 炼字 加入了

3.2. 最终材料

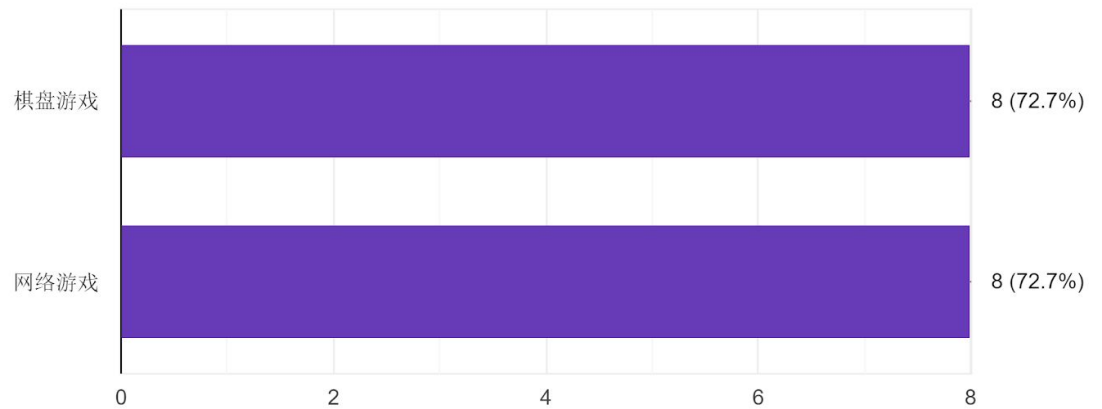
“对于桌面游戏：我认为“农场”的概念很有趣 对于网络游戏：我认为可以在网上和朋友玩很有意义”

“它能够让我一边动动脑筋一边玩，也让我学到了一些心新的成语，好有趣!”

”设计很好，游戏有趣，能让我学习成语“

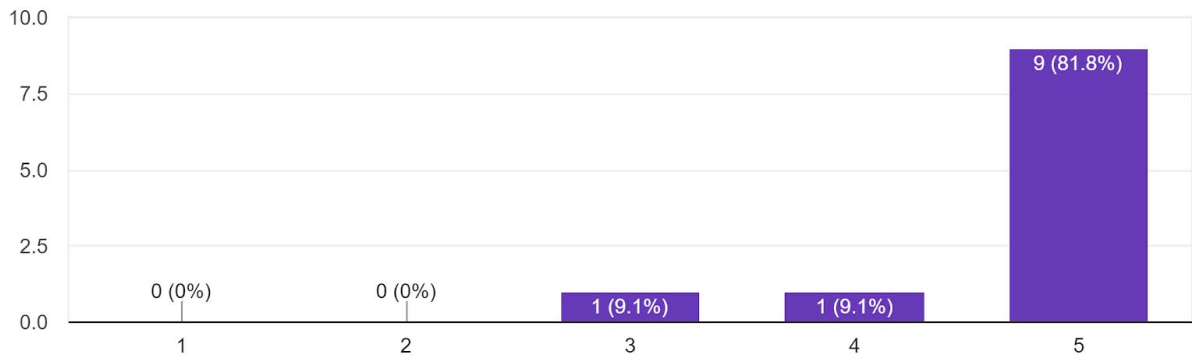
你玩的是哪一种类型的游戏？

11 responses



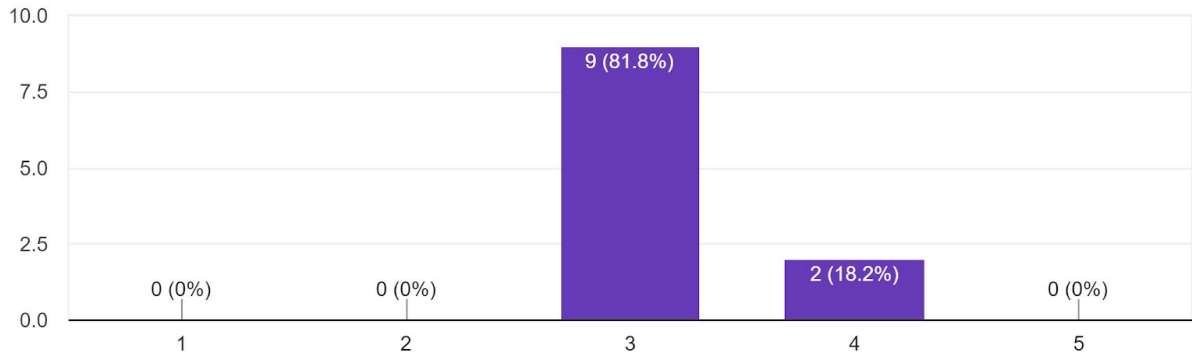
请为游戏的有趣性做一个检讨。

11 responses



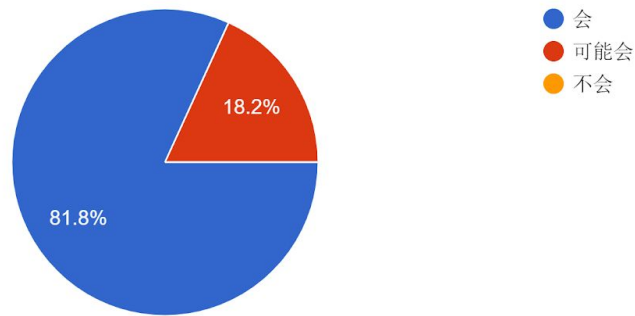
请为游戏的难度做一个检讨。

11 responses



你会不会把这个游戏介绍个其他人？

11 responses



4. 反思

4.1. 反思报告

劳宇涵

我和组员们在制造我们的游戏时遇到了不少困难。当然最影响我们的问题是冠状病毒。冠状病毒个我们带来了不少麻烦。它使我们在四月到五月期间都不能面对面的见面来讨论专题作业。还好，我和组员们家里都有电脑或手

机。这样，我们就能够在网络上沟通并一起打视频电话。这样一来，我们就能够比较通顺的完成专题作业。我做了专题作业，更想当一名游戏设计师。我以前的梦想就是当一名游戏设计师。通过这次真的可以跟朋友们一起设计游戏，我就体会到了真么才能真正的做一个好玩的游戏。我也从中学了许多新的成语意思。我想我明年还要设计游戏，因为我发现设计游戏其实很玩。

孙培严

在专题作业中，我和我的组员其实是很好的朋友，但是在专题作业中，我们经常争吵。再分配任务也有争吵，在书面报告上写什么也会。即便如此，我们还是很好的朋友。而且，因为冠状病毒的原因，我们不能面对面见面，也只能在网上见面。我们就很容易就不把尽力和专注放到专题作业上，分心。如果是我自己遇到问题，我会去找我的组员们，向他们询问，向组员们探讨解决方案。如果是我们三个都有问题，我们回去找别组的同学，向他们呢探讨。从专题作业中，我学到了与我的组员们一起合作。在专题作业中，我们虽然遇到种种困难，但是我们也没有放弃，体现出了我校的‘自强不息’的精神。通过这次的专题作业，我觉得自己更会管理好自己的时间。因为我们的游戏是十二生肖与成语桌面游戏，我也学到了很多关于动物的成语。我觉得我改进的地方，应该是我们的游戏。我认为我们还可以做得更好！我很期待，明年的专题作业！

方炼宇

这个专题作业，我们遇见的最大困扰是因冠状病毒。它导致我们不能上学，不能面对面的和我们的讨论东西。我们原本要做一个实体版的棋盘游戏，因疫情也不能做。还好我们每一个人都有一个可以上网的平台，这样我们可以在网上用 zoom 或者谷歌视频联络，讨论问题，继续做专题作业。我们也在网上画图，这样到时候见面时打印出来。我做了专题作业，想当一名游戏设计师，因为我觉得做游戏很好玩。经过了这次专题作业，我学会了怎么和别人一起做东西，还学到了很多新成语。我觉得要是我们能够面对面讨论，那我们就能做更多的事。明年，要是可以的话，我还会和我的组去做一个不同的游戏。

