

题目：《秦始皇的功与过》

组员：许劲轩 1P2 (15)，沈敬宪 1P2 (27)，陈以诺 1P2 (6)

引起探讨的原因

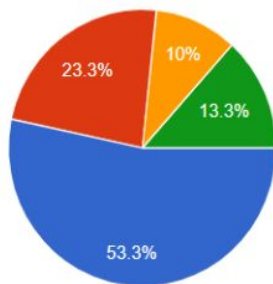
- 对秦始皇的事迹有浓厚的兴趣
- 察觉有大部分的人对秦始皇只知其一而不知其二,只记得秦始皇的暴政，而忽略了他对中国的贡献。

我们的调查对象
10至14岁的少年

这是我们的调查结果

你对历史的哪一朝有兴趣？

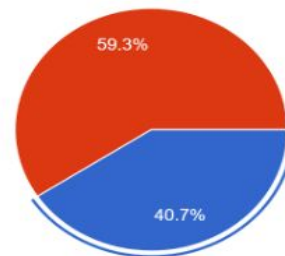
112 responses



你是否有听过秦始皇？

107 responses

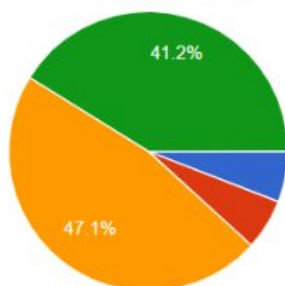
● 秦朝
● 汉朝
● 清朝
● 明朝



● 有
● 没有

如果是的话，你懂多少？

102 responses



● 了如指掌
● 很多
● 一点
● 一无所知

调查发现

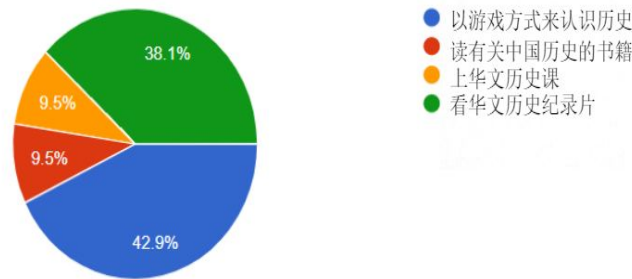
- 我们感到惊叹
- 我们发现许多少年对历史知识都一无所知
- 我们决定帮助少年了解秦始皇的功与过
- 我们创建另一个调查以助我们采取最好的办法向他们传授知识。

调查结果

从这调查，我们学到许多少年比较喜欢以玩游戏方式来认识秦朝的历史。就

怎样才能激发对历史的兴趣？

115 responses



这样，我们决定创作一个棋盘游戏来引起青少年兴趣。这样，少年可以通过刺激棋盘游戏来认识秦朝历史，并更加明白秦始皇统一中国历史的回顾。

秦始皇统一中国历史的回顾

- 身世背景
- 登上王位
- 制作的万里长城

秦始皇的身世影响

秦始皇的母亲是赵国大将的女儿，送给子楚之前是吕不韦的姬妾，他出于政治目的将已怀孕的赵姬献给异人，后来赵姬怀胎十二月才生下嬴政，实则为吕不韦与赵姬的私生子。作为一个并不受宠爱的质子的儿子，嬴政少年时期是在赵国都城邯郸度过的。

作为一个并不受宠爱的质子的儿子，嬴政少年时期是在赵国都城邯郸度过的。作为一个并不受宠爱的质子的儿子，嬴政少年时期是在赵国都城邯郸度过的。作为一个并不受宠爱的质子的儿子，嬴政少年时期是在赵国都城邯郸度过的。

此时异人经吕不韦从中斡旋已然回到秦国，并认华阳夫人为母，经过多次政治斗争终于获得了华阳的信任，吕不韦又花费大量精力与金钱将赵姬母子接回

秦国,从此嬴政开始了他在秦王宫里的政治生涯。

秦始皇登上王位的时候

- 公元前247年, 庄襄王去世, 嬴政即位为秦王。即位时由于年少, 故国政由相国吕不韦所把持, 并尊吕不韦为仲父。吕不韦既把持朝廷, 又与赵姬偷情。
- 他见秦始皇日渐年长, 怕被他发现, 故献假宦官嫪毐给太后。结果太后生下了两个私生子, 而假宦官嫪毐亦以王父自居, 封长信侯, 领有山阳、太原等地, 自收党羽。嫪毐在雍城长年经营, 建立了庞大的势力。
- 公元前238年, 秦始皇在雍城蕲年宫举行冠礼。嫪毐动用玉玺发动叛乱, 攻向蕲年宫。秦始皇早已在蕲年宫布置好三千精兵, 打败叛军。
- 嫪毐转打咸阳宫, 那里也早有军队, 嫪毐一人落荒而逃, 没过多久便被逮捕。秦始皇将嫪毐五马分尸, 曝尸示众; 又把母亲赵姬关进雍城的萇阳宫。秦始皇随后免除吕不韦的相职, 把他放逐到巴蜀。
- 其后, 虽然他听从秦国贵族所言, 下了《逐客令》, 逐出六国食客, 但被李斯的《速逐客书》所劝阻, 其后他任用尉缭子、李斯等人。

万里长城

- 公元前221年, 秦始皇击败六国后, 他成为中国唯一的政权, 并被重组为一个统一中国的帝国。公元前214年, 秦始皇派孟天将军率领三十万匈奴人袭击, 占领了环城, 并将秦城, 赵城, 阎国的旧城墙建成连接, 从临洮到辽东绵延数千里。
- 从一开始被称为“长城”的秦始皇在抵制匈奴的骚扰, 维护中原地区生产和生活的稳定以及北方土地的耕种方面发挥了重要作用。
- 为了建造长城, 秦始皇用30万人创造了人类建筑史上的奇迹。这个沉重的建筑项目也为当时的人们带来了巨大的痛苦。有人写过“钱亮妻子”和孟姜女的民歌。临近临沂, 阴山和大青山, 有秦长城的遗迹。

为什么引起少年兴趣?

- 能与多人交流
- 游戏带有思考
- 喜欢看到自己最终成为赢家, 而其他玩家都被他的 智慧打败

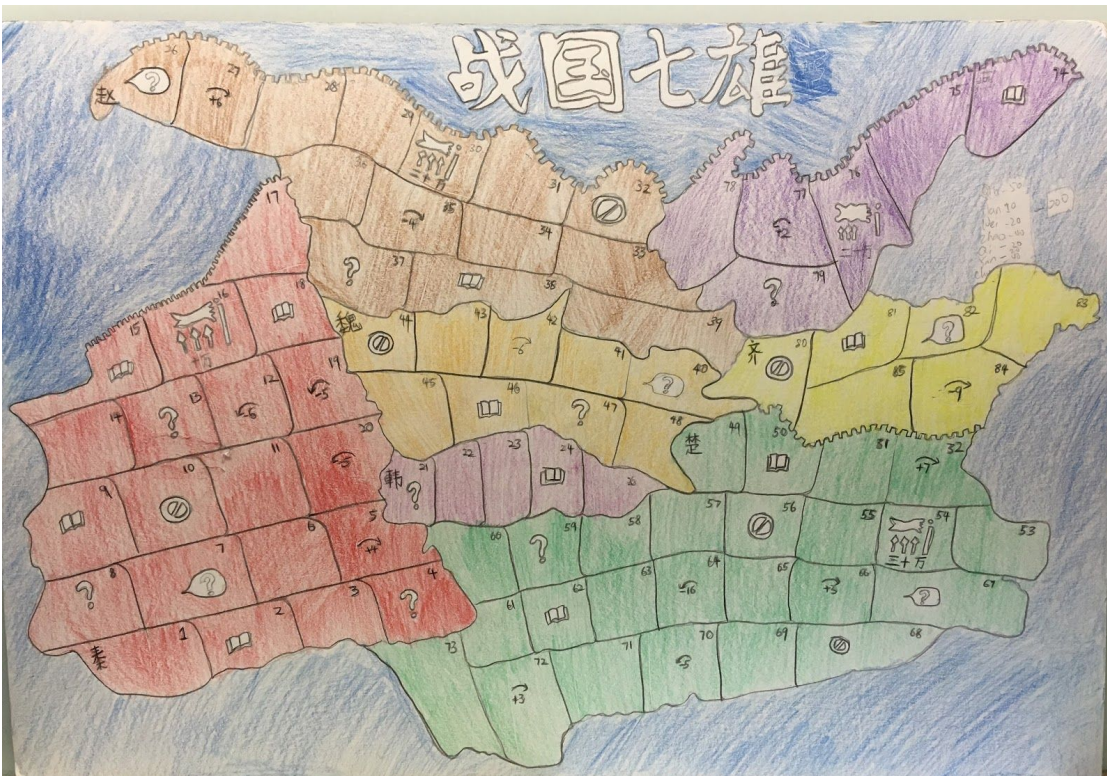
设计棋盘的考量

- 取名叫战国七雄
- 提高少年对秦始皇的功与过

棋盘的设计

游戏板的步道会以七雄形势图为主，按照秦灭六国—秦，韩，赵，魏，楚，燕，齐的次序。秦国先灭亡韩国，所以棋盘的步道是从秦国的起点开始的。

战国七雄棋盘



游戏的特征

通过阅读，发问题，玩家为了正确回答问题，会特别关注所读过的句子。这样一来，玩家就会慢慢对秦战六雄的认识。

游戏规则

- 玩家从秦国开始走。走完一个战国后，再往另一个秦国最先征服的战

国

- 最终到秦国最后征服的战国
- 棋盘的某些格子会让玩家跳跃或倒退格子，错过一轮，增加兵力，读一读关于秦战六雄的句子
- 该游戏限于2至5名玩家
- 每个玩家将会预配8个兵团

游戏玩法

- 每个玩家轮流转动骰子，骰子停下来时正面是几，你就走几步。
- 如果停留的格子有指示，就按照指示执行
- 如果敌方随后停留你先停留的格子上就必须回答问题。问题卡会有对错的赏罚
- 当投得 点或 点时，玩家可以选择往前走或者在所置身于的诸侯国的任何格子里摆放军队。如果敌方停留你所置放军部的格子里，就必须接受你发问题的挑战
- 如果敌方答对或错，都会有赏罚

游戏终点

如果玩家手里或棋盘上没有剩余的军队，你将会输掉游戏。

玩家必须在每个诸侯国置放所需求的军队量，才能征服那诸侯国。最终目的就是必需最早征服七雄国，那就是统一中国，或者是最后一位幸存者，或者首先到达终点的玩家赢得比赛。

我们的最终目标

我们希望青少年通过七雄国游戏，秦始皇是以什么谋策征服六雄，同时也知道秦始皇对统一中国后作了什么改变。对中国的付出和贡献是不可忽视的。最后，我们希望借着青少年在游戏里无形中提高了他们对秦始皇统一中国历史的兴趣。

反思报告

许劲轩

这是我做华文专题作业的第一年,从中得到了许多益处。我不只更深切了解秦始皇的功与过,还提高了我的华文水平。可是,我遇到了许多困难例如组员们协调与配合时间,再加上我们的华语发音不是最标准的。通过和组员们一起分工合作,我们一起克服了不种困难,成功地完成了这个专题作业。非常感谢我组员的合作,希望更多少年年能够欣赏我们的作品。

陈以诺

我在这次的专题作业中遇到一些挑战。首先,是组员之间的合作。虽然我们是同班同学,但是在做专题作业之前我们很少交流,因此造成了组员之间在默契上的缺乏,常常会有意见上的分歧。其次,就是组员们对团队合作的概念并不了解,因此常常在进行讨论,无法达成共识,最后就不了了之,影响了专题作业的进度。我从这次的合作经验中学到与他人和谐相处的重要性。随着多次的讨论,我学会配合、包容组员,也更了解他们的工作方式。后来,我们的合作关系也改善了,并顺利地完成了专题作业。需改进的方面,我建议组员应该在开始进行专题作业前,就已经认真地编排好时间表。那组员们就可以在都同意的时间内进行有建设性的讨论,从而提高效率和进度。

沈敬宪

专题作业对我而言,是一种新的学习体验。它让我有机会接触不同学习领域的知识,并将我所学应用于现实生活中。这个过程不但巩固了我的知识,也无形中增强了我的沟通和独立应对的技能,为自己的终身学习和未来的挑战打下良好基础。专题作业不但让我学会联系不同领域的知识,并且评估和从中开拓想法与信息。之后,我得将这些想法以有效的沟通的方式,例如书面和口头形式清晰地向大家呈现想法。专题作业讲究团队精神和合作无间地去实现共同目标。在过程中,我固然有遇到不少挑战,所幸在老师耐心的指导

和其他团员的坚持下，我们克服了种种困难并完成了任务。希望老师们多多指教，谢谢！