

# 第六组：华文语言与文化 《按图索骥——了解华中》

## 专题作业书面报告

指导老师：谢老师

组员（102）：林毅轩（组长）、王勇诚、黄钊竣、许怀志

### 一：产品与价值

我们希望通过我们的专题作业可以让观众跟容易地导航华中并且了解华中。我们用了“SketchUp”来制作了一个3D互动地图，把它放在我们用“WordPress”设立的网站。网站也会介绍与讲解该目的地的历史及重要性，还有贴二维码。用者一扫描二维码后，就会被带到我们所建立的网页，显示他们的位置。今年也是华中一百岁，我们想通过这个专题作业来庆祝着个又宝贵又特别的一年。

### 二：专题作业目标观众

- 中一学生
- 访客
- 来自海外的交换学生。

### 三：研究方面

## 关注的 9 个重要建筑：

- 光前图书馆
- 鼎昌楼
- 钟楼
- 黄仲涵先生纪念堂
- 光前行政楼
- 嘉庚堂
- 教师办公室（中学）
- 科学实验室
- 国专馆

这些建筑物有比较多的历史、，以重要人物命名或还跟特别，因此我们比较专注他们。

我们也创造了一个时间线，讲解了华中从 1919 年到现代的历史。

资料是从网上和书研究来的。

## 四：工作分配

我们每个人被分配研究不同的建筑物，也会研究不同的时间段。

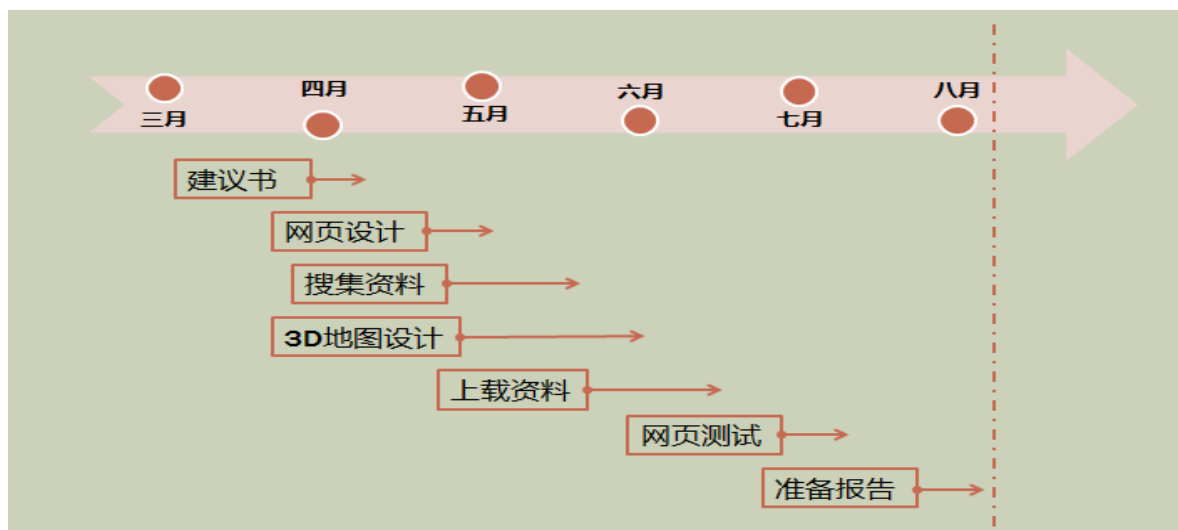
- 1919-1945 年、光前图书馆、嘉庚堂 — 黄钊竣
- 1946-1970 年、钟楼、黄仲涵先生纪念堂 — 王勇诚
- 1971-2000 年、鼎昌楼，教师办公室（中学），光前行政楼—  
许怀
- 2001-2019 年、科学实验室 — 林毅轩

王勇诚设立了我们的“Wordpress”网站、

林毅轩建设了“SketchUp” 3D 互动地图、

许怀志研究剩下没关注的建筑物、  
黄钊竣检查我们所研究的资料。

## 五：详细工作时间表



- 网站设计——建设了
- 3D 地图设计——完成
- 上载于收集资料——做好了
- 图片——全拍好
- 报告写作——完成

## 六：发展

- 第一学段刚刚开始时,我们本来打算要在 3D 地图放 GPS。但是,我们发现这样做是不可能的。因此,我们按照评判,老师

的建议与指导,在地图上的每一个建筑物放上标志,让外宾们更容易地找到目的地。我们也按照颜色分类各种建筑物。

红色——我们关注的建筑物。

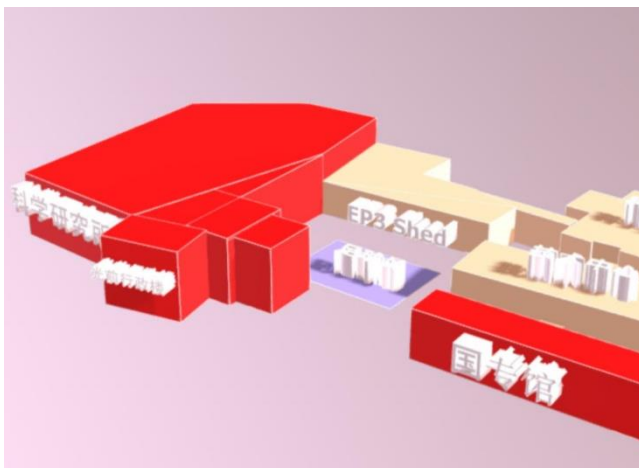
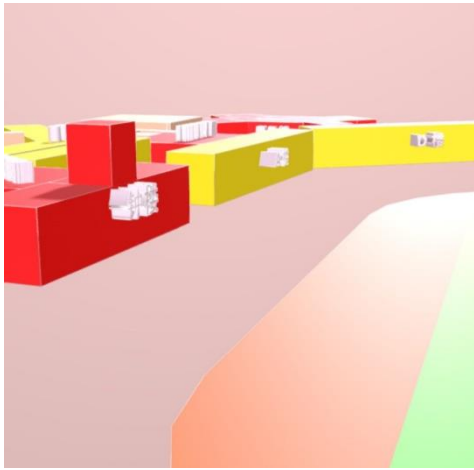
黄色——课室楼

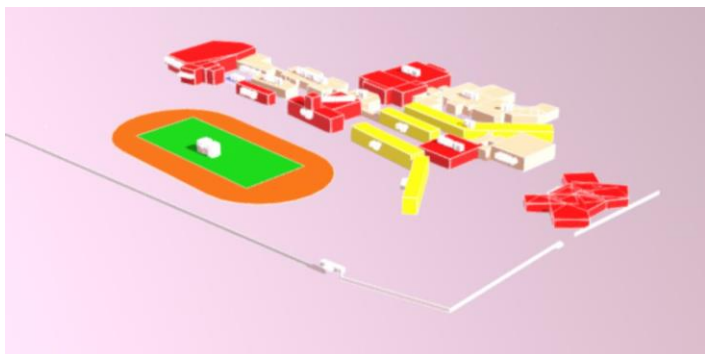
米色——其他的建筑物

白色——标志，墙与门

红色和黄色是代表华中的主要两个颜色。

米色和白色是校服的两个颜色。





- 在六月假期，我们完成了我们对建筑物的研究。我们也决定制作一个时间线，记录我校在这一百年中经历的种种事情。我们也制造了二维码了。



## | 办公室



我校的办公室总共有三楼；第一楼是给那些行政人员工作的，学校里有哪儿个同学受伤、有功课要交给老师、课室没有老师之类的问题，都会去办公室的第一楼寻求帮助。第二楼是老师们工作的地方，也是学生们与老师在哪儿约会进行讨论的学习环境。第三楼有更多的老师，那里十分安静，是老师们批改作业的天堂。一个小小的建筑物竟然有这么多用处，我们应该懂得惜福，珍惜身边所拥有的一切，不把它们当成理所当然。

## 七：想法

- 我们觉得这个地图会带给外客许多方便，是一个很有意义的专题作业。因为我们自己亲身体验过在华中迷路的感觉。华中这么大，很难在校园里找到目的地。于是，我们决定做这个专题作业。
- 今年是我校一百周年，想趁这个机会回馈于我校，体现出饮水思源的精神。我们也感受到了先贤们的己立立人，己达达人，对社会和我校付出无私的贡献。我们要向他们学习，更可以度过这个特别的一年。
- 我们也知道我们不是第一个想要做 3D 华中地图的小组，但是我们的网站包括了我校浓厚的历史，也有介绍各种建筑物的由来。这么一来，外客对我校的历史有更深一层的理解，也不会在我校中迷路，一石二鸟。这样就更有用了！
- 但是，我们认为我们的地图可以更加仔细，所拥有的资料也可以更多。比如说，那些没有那么重要的建筑物我们可以多研究对于他们的资料。那样，外客可以更加了解华中的一草一木。
- 我们做这个专题作业时，也该先做些研究。如果我们先知道 SketchUp 是不可以放 Google Maps GPS 的话，就不会有这么多麻烦。
- 我们也体会到了自强不息的精神。在这个专题作业里，我们遇到了种种困难，比如制作地图，设计网站，查不到资

料等。我们学会了分工合作，一起合作，一起奋斗，最后完成了这个专题作业。

## 八：引用

· <http://hcivirtualtour.weebly.com>

· <http://www.hci.edu.sg>

· 《华中百年情》

· [https://en.wikipedia.org/wiki/Hwa\\_Chong\\_Institution](https://en.wikipedia.org/wiki/Hwa_Chong_Institution)

· [http://eresources.nlb.gov.sg/infopedia/articles/SIP\\_1410\\_2009-01-06.html](http://eresources.nlb.gov.sg/infopedia/articles/SIP_1410_2009-01-06.html)

· <https://roots.sg/Content/Places/national-monuments/chinese-high-school-clock-tower-building>

二维码使用 <https://www.qrcode-monkey.com> 制作的