

专题作业书面报告

题目：《我们的母亲河：新加坡河》

代号：6-61

组员：曾智（3B131），何荣祺（3O117），李仁杰（3P123），许伟健（3O212）

一、 引

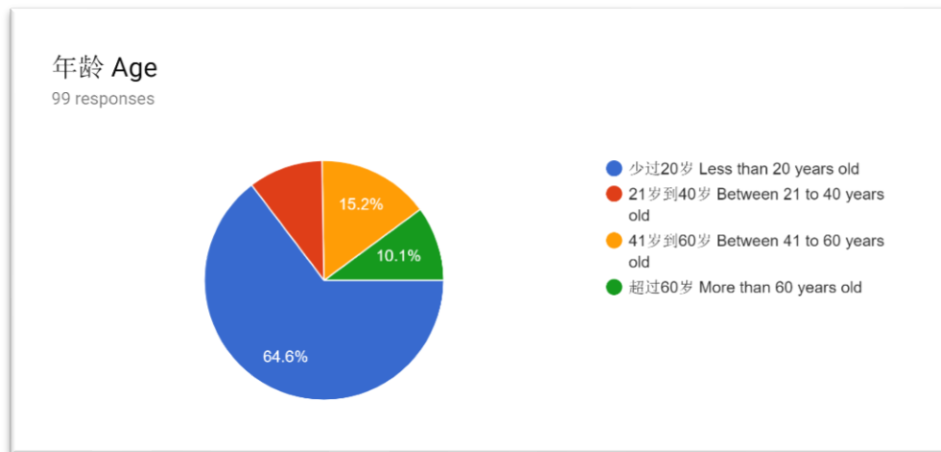
一八一九年，汤玛士·史丹福·莱佛士爵士首次在新加坡河畔登入新加坡，并与天猛公和莱佛苏丹签订了新加坡条约，从此改变了新加坡的命运，并促进了新加坡的经济发展，开启新加坡从一个落后的小渔村发展成一个繁荣的花园城市的旅程。两百年后的今天，新加坡人普天同庆新加坡开埠的两百周年，但曾是我国经济命脉并蕴含着浓厚历史气息的母亲河——新加坡河却默默的隐退在历史的长河之中。

二、 问卷调查分析

甲、 调查目的：

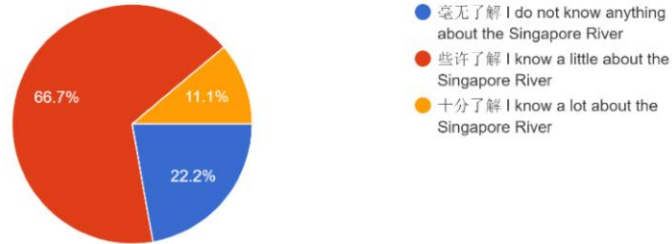
- 有多少人了解新加坡河？
- 有多少人对新加坡河感兴趣？
- 要以什么方法来吸引一些对新加坡河感兴趣的群众？

乙、 问卷答复：



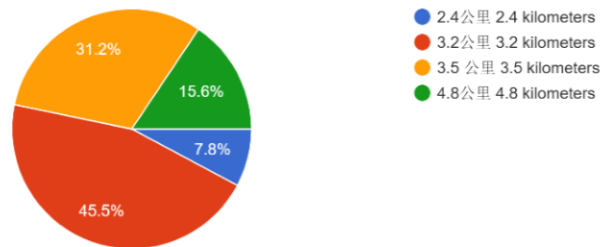
您对新加坡河有多少的理解? How much do you know about the Singapore River?

99 responses



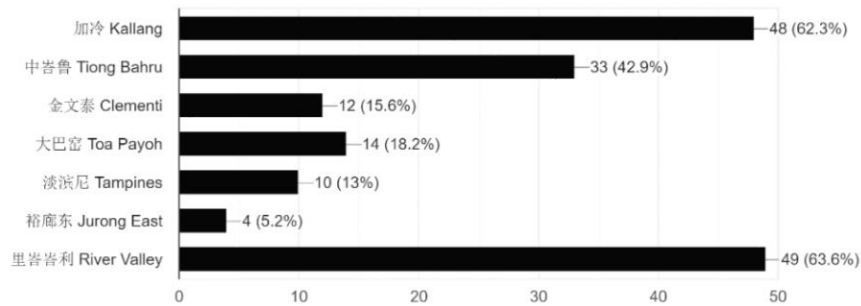
新加坡河有多长? What is the length of the Singapore River?

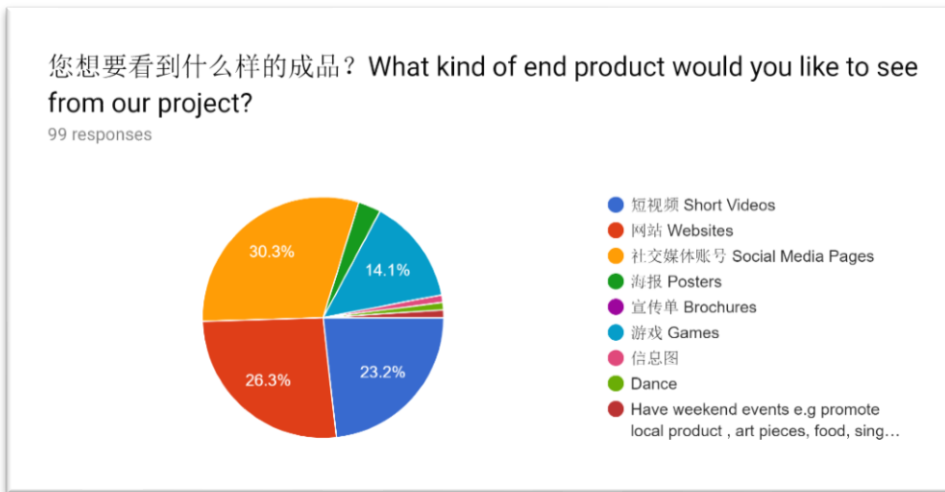
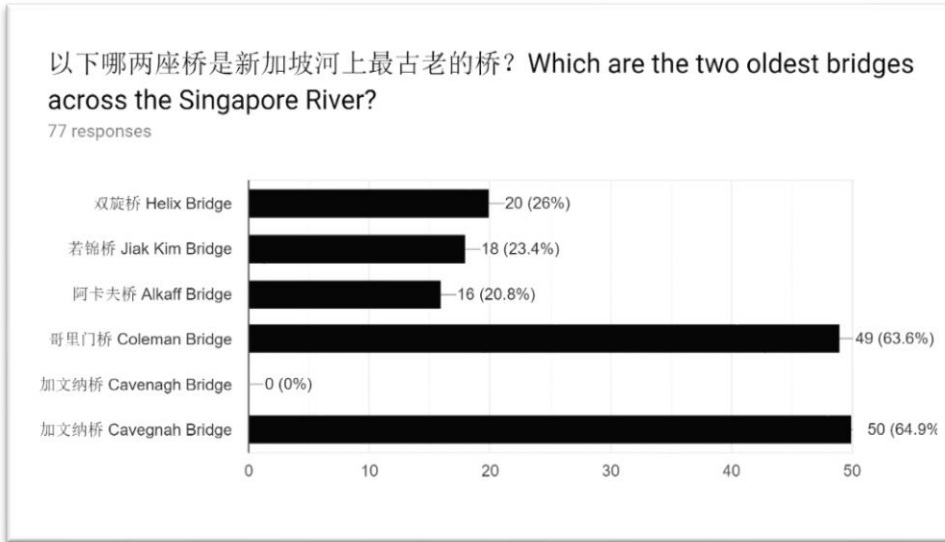
77 responses



以下哪些住宅区在新加坡河周围一公里以内? Please select the housing estates that are within a 1 kilometer radius of the Singapore River

77 responses





丙、 调查结论：

- 新加坡人们不太了解新加坡河，甚至连新加坡河到底在哪里都不知道
- 新加坡的青少年们认为使用社交媒体与网站是最好宣传的管道

三、 研究目的与价值

向新加坡青少年介绍新加坡河，并从中点燃新加坡青少年了解新加坡历史兴趣与鼓励新加坡青少年更加了解新加坡历史，使新加坡的历史与新加坡河的故事传承不息。

四、 研究方式

甲、追溯新加坡自莱佛士爵士登入时的历史，并深入探讨与研究较有独特性的时刻，就如：

- 莱佛士时期，主要探讨新加坡约定

- 苦力时期，主要探讨驳船业的发展与海外移民“下南洋”
- 李光耀时期：主要探讨清理新加坡河

乙、比较新加坡河过去与现在的使命与为何会出现使命改变的趋势：

- 从母亲河变成旅游美食消遣场所

丙、新加坡河附近较有历史或研究价值的地标，就如：

- 加文纳桥
- 亚洲文明博物馆

丁、采访新加坡河岸旁的居民或对新加坡河印象深刻的长辈们，问题包括：

- 您为什么会选择居住在新加坡河岸？
- 新加坡河为什么会对您的印象如此深刻？
- 新加坡河对您有何特别的意义？
- 您希望以后的新加坡河会变成什么样子？

戊、介绍有关新加坡河的本地影视作品，就如：

- 一路风尘
- 加文纳桥的约定

五、 研究框架

甲、 网站：

- 以介绍新加坡河为主，内容包括：
 - 新加坡河的历史与简介
 - 新加坡河过去与现在的使命
 - 新加坡河岸边有历史价值的地标性建筑
 - 新加坡河岸的居民与对新加坡河有深刻印象的采访视频
 - 有关新加坡河的本地影视作品

乙、 社交媒体账号 (Instagram)：

- 以吸引新加坡较年轻一代的关注为主
- 约有一百八十余人关注
- 定期发表有关新加坡河的帖子，并包括：
 - 新加坡河的照片与视频
 - 新加坡与岸边地标性建筑的简介

丙、 采访视频

- 以体现新加坡人对母亲河的民情为主

- 联合了不同采访中得到的资料
- 向新加坡的青少年们分享祖辈们与新加坡河的故事

六、 参考文献

- Old & New Singapore River. Retrieved from <http://www.robertsonquay.com/singapore-river.html>
- Cornelius-Takahama, & Vernon. (2000, March 10). Singapore River (historical overview). Retrieved from http://eresources.nlb.gov.sg/infopedia/articles/SIP_148_2005-02-02.html
- Singapore River. Retrieved from <https://www.visitsingapore.com/see-do-singapore/places-to-see/singapore-river/>
- 新加坡河. Retrieved from <https://www.visitsingapore.com.cn/see-do-singapore/places-to-see/singapore-river>
- The Singapore River: Where Cultures & Communities Meet. Retrieved from <https://roots.sg/learn/stories/the-singapore-river-where-cultures-and-communities-meet/story>
- 新加坡河. Retrieved from <https://baike.baidu.com/item/新加坡河>

七、 个人反思

甲、 曾智：

沧海桑田，两百余年的岁月流逝，新加坡河的面貌也已焕然一新。我们如今所见到的新加坡河已不再是我国的经济命脉，而成为了我国年轻一代的娱乐、消闲之地。而年轻一代沉浸在河畔的十里洋场中，从未发现被深地埋葬在这座繁忙的城市喧嚣之下的宝藏——我们母亲河的故事，新加坡河的故事。我希望通过此次的专题研究，更多新加坡的年轻人们能够找到这个无比珍贵的宝藏并从中获益，让新加坡河的历史与故事世世代代的传承下去。

乙、 何荣祺：

这个专题作业让我明白了团结就是力量。如果我没有了我的组员，就无法完成全部的工作。我非常感谢我的组员一直支持我，坚持到底，完成工作。在整个过程中，我们遇到了种种问题和困难，必须同心协力，一起克服种种困难。例如当我在设计社交媒体页面时，我遇到了问题。但有了组员的帮助，我能克服困难，继续努力。我也学到了每个组员都扮演这很重要的角色，没有了任何一个组员，工作就无法完成。例如，仁杰本来是应该做网站的，但是由于他没有时间，无法完成，我们的整个小组无法继续工作。

丙、 李仁杰：

通过这次的专题作业,我学了新加坡河的丰富历史。这条河蜿蜒穿越新加坡中部市区地带,河的两岸尽是前身为码头的消闲区、历史建筑、金融区摩天大楼、车来人往的新桥旧桥等,处处繁华景象,散发着无限活力与动人魅力。谁会想到若干年前,这里是一片人烟稀少的树林沼泽,真是令人感叹!我们克服了不少困难,齐心协力,终于能完成专题作业。

丁、许伟建:

经过这次的专题作业,我更深入地了解了新加坡的历史,以及河岸上的重要地点、雕像等。我也从中明白了合作的重要性。在我们的组里,每个人都有自己的责任。只有在每个人都完成自己的责任的情况下,我们才会成功。此外,我们也必须鼓励彼此,在遇到困难时辅助彼此、帮助彼此度过难关,我们才能完成任务。我非常感谢今年的组员,他们不断地支持我,在我需要帮助时伸出援手。如果没有他们,这个专题作业就不会成功。

八、 结论

新加坡河,早已卸下了肩负着新加坡经济发展的重任,曾经一度归于平淡只能在缓慢颠簸的游船里的游客倾诉自己昨日的风光与辉煌。如今的新加坡河,又再次焕发出了勃勃生机,被赋予了新的使命。她两岸的高楼大厦与充满生机的花园使新加坡河成为一道宜人的风景线。新加坡河,我们的母亲河愿你长流不息!