

专题作业书面报告

题目：《曹操 - 英雄，枭雄还是奸雄》

组员：林炜轩（10217）（组长），赵以诺（10233），卜彦凯（10220），
张智恒（10226）

一、研究目的与价值

1. 研究目的：

我们将通过阅读、分析与曹操有关的文献以及《三国演义》的文本，来探讨：

- 1) 曹操到底是英雄、枭雄，还是奸雄？
- 2) 曹操与三国演义里其他人物的关系
- 3) 曹操的可学习之处

2. 研究价值:

- 1) 认识曹操复杂多样的性格，通过网站把他介绍给更多人认识。
- 2) 分析曹操与《三国演义》中其他人物之间的关系。
- 3) 让人们可以看到他的不同的性格特点，改变人们对曹操的看法。

二、文献研究

“自此他便有了发号施令的口实，在众诸侯中有了震慑威力。这就是人们所说的“挟天子以令诸侯”，这是曹操在群雄割据中能占上风的重要原因之一。”<http://lishi.zhuixue.net/renwu/caocao/36735.html> 挟天子以令诸侯)

曹操为了掌握朝廷大权，大胆威胁皇帝，凸显出他枭雄之心。

“（曹操）为了保住自己的性命，把吕伯奢全家人都杀了。”（三国演义文献本第二回——谋害董卓曹操献刀）

曹操为了能够掌握朝廷大权，愿意乱杀好友，保住性命，此事凸显出他枭雄的性格。

“宁可我负天下人，不让天下人负我！”（第19页，三国演义文本）

这句话说明了曹操十分残暴。他宁可把天下所有的人杀了，也不会让人有杀他的机会。曹操为了保护自己，甘愿使用残暴行为，从此可见他枭雄的一面。

古代曹操的官兵在经过麦田时，曹操命令官兵们不准践踏麦地，否则要杀头。于是官兵们都下马用手扶着麦秆，小心翼翼地踱过麦田，但他自己的马踩了麦田，他就要执法官为自己定罪，被执法官拒绝。曹操要举刀自杀，被众人劝住。于是，他就用剑割断自己的头发说：“那么，我就割掉头发代替我的头吧。”曹操割发代首，以身作则，遵守军纪是收买人心的一种表现，因此凸出他英雄的一面。

<https://baike.baidu.com/item/%E5%89%B2%E5%8F%91%E4%BB%A3%E9%A6%96>

在董卓称霸的期间，许多人都惧怕他，只敢在他背后讨论，却没有人敢去把他杀了。但曹操却毫不犹豫地站了出来，说自己要去杀董卓。这表现出他很大胆，不怕困难。这也可以看出他很有正义感，也是他英雄的特点。

曹操献刀 董卓欺主弄权，曹操借王允七星宝刀进府行刺，见董卓躺下，急抽刀欲刺。董卓在穿衣镜内看见了曹操的动作，转身相问。曹操急中生智说：“我得一口宝刀，欲献恩相。”董卓接刀一看，果然是一口宝刀。董卓引曹操出阁看马，曹操谢道：“愿借马一试。”然后快马加鞭逃之夭夭。

三、研究方法 with 框架

1. 研究方法

问卷调查、文献分析，阅读《三国演义》的文本。

2. 研究框架

- 1) 阅读《三国演义》文本。
- 2) 找出《三国演义》文本有关曹操的部分并做出分析。
- 3) 寻找其他文献并归纳、分析、总结。
- 4) 总结分析结果，曹操具有英雄、枭雄、奸雄三个性格，但更具枭雄的个性。

四、分析与讨论

1. 问卷调查

调查对象：华中中一高级华文学生。

你有读过三国演义吗？
有- 55%
没有- 45%

结论：还有一部分的人没有读过三国演义

在三国演义的人物中，你最不认识谁？
曹操 - 36.8%
刘备 - 31.6%
关羽 - 26.3%
诸葛亮 - 3.5%

结论：曹操是人们最不认识的人物。

想认识曹操吗？

想 - 60%
没意见 - 40%

结论：同学们较想了解曹操。

2. 曹操与三国演义中其他的人的关系

一、曹操与关羽的关系

关羽在变成曹操的俘虏之前，他提出了三个要求。第一，他只降汉不降曹。第二，必须养赡刘备的两个妻子。第三，一旦知道刘备的消息，无论千里万里也要投奔到他处。曹操听后便答应了。关羽投降后，曹操为了收买关羽，曹操便对他又是加官进爵，又是送美女锦绸，还把赤兔宝马送了给他。最后，曹操甚至还放走了关羽，让他去寻找刘备。曹操喜爱人才，虽然关羽是敌人，而曹操随时可杀他，但他并没有，反而还满足了关羽的需求，为的就是想收买人心。关羽与曹操再见面就是在赤壁之战时，曹操往华容道逃跑，却被关羽拦住。关羽本来要将曹操斩首，但记起了曹操当时怎么恩待他，便放了曹操。这说明两人的交往有情有义，他虽为枭雄但讲信用、真诚对关羽，也是曹操不为人知的一面。

blog.sina.com.cn/s/blog_ad261cf00102zblh.html

二、曹操与刘备的关系

“刘备曰：“谁能当之？”曹操以手指刘备，后自指，曰：“今天下英雄，惟使君与操耳！”刘备闻言，吃了一惊，手中所执匙箸，不觉落于地下。时正值天雨将至，雷声大作。刘备乃从容俯首拾箸曰：“一震之威，乃至于此。”曹操笑曰：“丈夫亦畏雷乎？”刘备曰：“圣人迅雷风烈必变，安得不畏？”将闻言失箸缘故，轻轻掩饰过了。曹操遂不疑刘备。后人有诗赞曰：“勉从虎穴暂趋身。说破英雄惊杀人。巧借闻雷来掩饰，随机应变信如神。”这说明他们俩都想争天下，互相争斗，这也说明他雄心万丈、但心思不够细腻，才被刘备骗了。

<https://baike.baidu.com/item/%E7%85%AE%E9%85%92%E8%AE%BA%E8%8B%B1%E9%9B%84/69222?fromtitle=%E9%9D%92%E6%A2%85%E7%8>

三、曹操与袁绍的关系

最初，曹操与袁绍组成盟军讨伐董卓，但后来分开了。他们俩因为都想争天下，所以在官渡之战时打起来了。曹操就把袁绍的军队灭掉了，统一了中国北方。这说明他们之间的关系从最初的合作到后来的竞争。后来袁绍死后，曹操还到他墓前，放声大哭，祭拜他。

综上所述，我们所读的文献及文本-有关曹操的事迹，同时也看了他与其他人的互动，都一再地说明他的野心很大，一心想统一中国，是不折不扣的枭雄！

4.曹操可取、可学习之处？

一、坚强意志，自强不息

曹操拥有不断开拓、进取及打开新局面的一生。就是因为他的这种自强不息、勇于开拓创新精神，使他在事业上取得了巨大的成就并成为三国时代最杰出的政治家、军事家。而我们现代人在自身素质修养方面最应该学习的，就是曹操那种不断开拓进取的品格。如果当初曹操在追击董卓失败后心灰意冷，解甲归田，就不能占据一块属于自己的地盘。而且，人类和自然界的任何事物都处在不断运动着的状态。事业也是如果要想维持一定的规模，不进也不退是不现实的。不进则退，是必然的规律。假如曹操登上丞相的宝座后就坐享富贵，不图进取，那么用不了多久，这丞相的宝座也会归于他人。因为当时的袁绍、袁术等人的势力都不在曹操之下，他们是不会容忍朝政大权长久地掌握在曹操手中的。在这种情况下，如果曹操不奋发图强，继续扩大地盘，增强实力，仅有的一点家底定会败个精光。俗话说，创业难守业更难。明智的守业者往往会采取以攻为守的方略进行经营。因此我们从曹操身上学到只有不断地开拓进取，不懈努力，才能长久地守住自己所拥有的事业，并使其不断地发展壮大。

http://k.sina.com.cn/article_6609854827_189fa616b00100cpho.html?from=history

二、乐观，百折不挠的精神

-赤壁之战中，曹操中计被击败了。在逃亡的路上被连连追杀，被杀得片甲不留。幸好关羽记得当年曹操对他的好意，放了曹操一命。虽然这次的惨败，曹操并没有气馁，反而很乐观，继续想反击的手段。这也是我们可以学习的地方，以微笑面对人生，不要因为失败而气馁。

五、感想

林炜轩 (组长)

今年是我第一年参与专题作业，它不但让我获益不浅，也增进了我对同班同学的了解。我担任起队长这个责任，主要工作就是带领同学齐心协力，完成这个项目。作为中一学生，我们都没有做专题作业的经验，在选择项目时也没什么想法。考虑到组员的华文水平也一般，我决定研究《三国演义》里的曹操。虽然说只研究一个人物看似很简单，但我们却花了很多的时间和精神在其中，从中我们也向三国里的其他人物及曹操学习很多，获益不浅。通过这次的研究，我对曹操的想法从一个奸雄变成了一个枭雄。他是个不惜一切代价，智勇双全的人，为了达到统治中国的目的，可以不择手段，什么都敢做。我认为在现实生活中，我们就该像曹操一样，不向困难低头，而是勇往直前，大胆地迈出脚步，创造自己的荣耀。希望这次的专题作业能取得好成绩，因为我们下了苦工！

卜彦凯

我所碰到的第一难题就是我的华文，因为我的华文不是那么强，有很多字我不了解的。第二，有时我做不完所吩咐的功课。因为老师会给很多功课，有时我不能读完一些回合，结果我的同学需要帮我解释一下那回合。为了帮我了解这本书，我会查字典。当我不了解哪一回合时，我会向我的朋友了解。我会先做功课，然后一天读几页，一个星期就能读完两回。因为我是一个中一的学生，小学时也有很少做专题作业，当我知道有专题作业，我根本不知道要做什么，便决定和我的朋友们一起做，一起摸索。我们也要向曹操学习。我们应该有远大的梦想，并知道如果我们努力工作，肯负责任，有道德，承担风险，我们一定能实现梦想。虽然他是个智勇双全的人，但他也是个奸雄。我认为他用奸诈手段窃取高位是我们不应该做的事，而赢得人们尊重来得高位才是光明正大的。最后，我希望我们的专题作业会得到好成绩，因为我们都努力！

张智恒

这是我第一年做专题作业，**我从专题作业中学会了如何与人合作，和增进了我和朋友们的关系。从专题作业研究中，我的华文进步了，我也对《三国演义》和曹操有了更深的了解。**在完成这个专题作业的途中，我遇到了种种困难。首先，我的华文能力比较弱，在读《三国演义》文本时，我有一些部分不了解，有时也会有一些字我看不懂或不明白它的意思。为了克服这个困难，我就会在阅读时使用字典查字的意思，不明白的部分就会问同学。我有时也会因为太忙而没时间完成我的专题作业。当老师给我很多功课时，我会因为有了课外活动，而没时间完成我的任务。为了解决这个困难，**我就设计了时间表，妥善安排时间**做老师给的功课、专题作业并且休息及阅读。我希望我们组的网站能让更多人更深地认识曹操的复杂性格。

赵以诺

今年虽然是我第一次跟小组做专题作业，**但我却收获不少，非常快乐。**刚开始时，我非常紧张，因为我和组员们都很陌生，也是我第一次做专题作业。但是，**我们很快就成了好朋友，虽然研究曹操很苦，但由于我们互相帮忙，因此也很快乐。**记得第一次呈献我们研究的人物，曹操时，考官说我们的题目没有原创性且也指出一些问题，这让我们很沮丧、难过。但我们坚持不懈继续研究曹操，因为我们不放弃。**通过不断地找有关于曹操的资料与文献，我终于对曹操的认识加深了，**例如：我了解了他的多面性的性格（英雄，枭雄，奸雄）。我与组员们的关系也大大进步，我们成了志同道合的好朋友，有福同享，有难同当。希望我们可以再接再厉，一起快乐地合作将来的专题作业！