

专题作业书面报告

题目：《我爱中国象棋》06-56

组员：卢泰义（1A3，组长）、庄奕杨（1P1）、廖宇康（1P1）

一、研究目的与价值

1) 研究目的

中国象棋有很多神秘的奥妙。所以我们要：

1. 探讨有关象棋的历史和来源。
2. 我们要使用新科技和其他有趣的方法来教导同学们象棋的基础知识让他们认识非常有意义的象棋历史。我们希望他们通过对象棋的认识产生对象棋的兴趣。

2) 研究价值

中国象棋富有悠久的历史，它是中国棋文化也是中华民族的文化瑰宝。它源远流长，很有趣味，基本规则简明易懂，千百年来长盛不衰。我们会研究中国象棋的历史然后向同学们分享：

1. 让同学们对象棋产生兴趣，推广下象棋的好风气。
2. 这个作业让我们学以致用，对象棋的认识与理解也进一步。

二、成品

我们会通过以下平台推广象棋，希望能让同学们比较容易理解象棋的基础知识，并从中学到更多有关象棋的历史与其他知识。

1. 象棋网站

2. 一系列有关象棋的活动（讲座、展览、等等）

三、方法

我们要用新科技和有趣、生动的讲解，让同学们更理解如何下象棋。

四、研究范围与人物

学校里不会玩中国象棋的同学与老师们以及有兴趣知道中国象棋的历史和学习下象棋的同学们。

时间表：

2月18日	1) 小组专题作业开始。
2月底	1) 写计划书
3月	1) 阅读有关象棋的文献 2) 和全部的资料写下来
3月假期	1) 准备在四月份和五月份的课程 2) 准备开题报告
4月2日	1) 开题报告

4月和5月	1) 策划课程 2) 做了一系列的课程来教同学们
6月假期	1) 设立象棋网站 2) 准备中期检讨
7月4日	1) 中期检讨
7月	1) 根据学生的意见, 改进我们的网站 2) 开始写书面报告
7月底至8月	1) 写完书面报告 2) 准备完整报告
8月7日	1) 完整报告

七、问卷调查

Q2. 你会下象棋吗？

1 (根本不会下)	2	3	4 (很会下)
10%	22.5%	32.5%	35%

Q3. 你对象棋的渊源有多少认识？

1 (根本不知道)	2	3	4 (知道很多)
30%	45%	20%	5%

Q4. 你有兴趣参加我们在周五举行的象棋课吗？

有	没有
42.5%	57.5%

Q5. 你认为用什么平台会更吸引同学了解象棋？

网站	课程
42.5%	57.5%

Q6. 你有什么建议让更多同学了解并学习下象棋吗？

1. 现在很多网上的象棋课在教课时间上都比较长，比较难理解，若我们能在这方面作调整并改进的话那会对同学学习象棋有帮助。
2. 必须要让课程更容易明白。
3. 开发一个中国象棋的应用程序或网站，供人们轻易自学。
4. 简单并很快地讲解象棋的规矩与玩法，

从这个问卷调查，我们认为

1. 大多数的同学们会下象棋，但是对象棋的历史与来源不认识
2. 同学们想要通过一个更容易和有趣的方法来学下象棋

八、网站

根据同学们的意见，我们设计了一个网站。里面有展示象棋的基本玩法和来源。

1) 中国象棋的历史来源

从这里同学们可以学到有关象棋的来源和新加坡象棋总会的历史。这些知识都会被我们简化，以方便同学们更好地了解。

2) 中国象棋的玩法

在这里，学生能够学到：

- 棋子的基本走法
- 下象棋的主要规矩
- 下象棋的目的

这个网站有很多照片以及详细的解释，使同学们彻底地了解和学习下象棋。

3) 讨论空间

这个平台让学生们讨论各种各样的象棋棋局。我们希望学生会热情地讨论，这样大家都会学到一点知识。

这是网站的地址：

<https://sites.google.com/student.hci.edu.sg/chinese-chess-website/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E8%B1%A1%E6%A3%8B>

九、课程

除此之外，我们在星期五的 S.P.A.C.E Time 举办了一些课程与展览。

1) 课程的目的是

- 要教导同学们有关中国象棋的基本玩法。
- 让同学们了解下象棋的好处。
- 让同学们认识中国象棋的历史与来。

2) 我们的教导方式

- 我们教学生时，加入了很多与象棋有关的其他故事。我们希望这样会让同学们对象棋产生兴趣，热爱下象棋。
- **课程是我们亲手策划，一切从零开始，学生也是我们自己教的。**我们用了深入浅出的教学方法让学生放轻松，从中学习，不感压力，同学们也会比较愿意主动参加讨论。

同学们对我们的专题作业非常满意。他们要我们再接再厉，希望我们举办更多更好的讲座和课程。

十、参考资料

1. 百度百科。中国象棋。检索2019年3月10日，来自
<https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E8%B1%A1%E6%A3%8B/278314>
2. 维基百科贡献者。象棋史。(2019, April 18)。在维基百科，自由百科全书。检索2019年3月9日，来自

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B1%A1%E6%A3%8B%E5%8F%B2>

3. 维基百科贡献者。（2019年2月20日）。象棋。在维基百科，自由百科全书。检索2019年3月9日，来自

<https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Xiangqi&oldid=884226930>

反思报告

庄奕扬 (1P1)

2019年，我们中一刚着手的专题作业，如今已告一段落，在这学期里，我认为我们的调查与讲座可以做得更好，我们队员可以更加配合，这样会比较好。我们遇到的问题是队员不足，我们只有三个人，做起事来较吃力，还有，我们的队员不配合，有时有人在约好要见面时缺席，而有时有人也做不完某事，造成影响。所以，我觉得我们应该更好地分配工作，按照每人的优点好好分配，而大家都要负起责任，那样，我们的专题作业才会做得更好。

廖宇康 (1P1)

在这六个月里，我在此专题作业中获益不浅。我们也帮助了很多同学学会不只是怎么玩象棋，还让他们知道了很多关于象棋的一些有趣的知识，比如象棋的来源。我们在做此专题作业时，遇到了许多的困难。我们的组员人数只有三个人，做起事来比较吃力。第二个难题是我们原本认为学校或许有很少的同学对学怎么玩象棋有兴趣，可是，事实上，参加我们的讲座及课程的人数超出我的意料。最后，在这个过程中，我感到很开心，也觉得很有意义。

卢泰义 (1A3、组长)

我个人认为我们的组的组员只有三个人，所以人手不足，每一个组员所要做的工作增加，非常辛苦。此外，我们对科技的认识很少，刚开始我们也不会操作谷歌文档、PDF、制作电子简报等。因此，一开始我们面对了不少困难。此外，一些组员们也不配合，很多时候会依赖我来解决问题，因此产生了很多争执。于是，我便上网学习使用这些新科技，同时也和组员们尽力配合，根据他们的优点来分配恰当的工作。如今，我对网上提供的服务（PDF

， 电子简报， 等等） 有更深厚的了解， 也学习了操作它们。 最后， 我希望能
够更好地协调组员， 把工作负担分好， 减少和其他组员所产生的摩擦。