

专题作业书面报告

题目：《新加坡中学生共享意识的培养--基于共享单车的案例分析》

组员：黄崇峻（1A3 19,组长）、杨力凡（1A3 30）

一、研究目的与研究内容

研究目的

通过共享单车的案例分析来研究新加坡中学生的共享意识。（基于华中一学生）

研究内容

1. 共享资源的价值
2. 共享资源使用中的问题-以共享单车为例
3. 中学生共享意识的培养

二、研究方法与研究框架

研究方法

问卷调查

研究框架

- 共享资源的分析
- 共享资源在新加坡的状况（重要性）
- 共享单车的产生
- 共享单车出了的问题
- 分析新加坡中学生的共享意识培养状况
 - 对共享资源的模式的了解
 - 和共享资源的接触

三、最终成品

网站

四、共享资源的分析

什么是共享单车？

随着社会和网络的发展，人们在生活中越来越关注到一个新事物，那就是共享资源。共享就是把自己的东西分享给别人。但在共享资源里，不但可以分享，还可以卖或租。资源就是人们拥有的东西，也可以是公司提供的。一般意义上是指以获得一定报酬为主要目的，基于陌生人且存在物品使用权暂时转移的一种新的经济模式。也有另一种说法，共享资源是人们公平享有社会资源，各自以不同的方式付出和受益，共同获得经济红利。此种共享更多的是通过互联网作为媒介来实现的。

美国，加拿大，英国等现在也在共享资源，新加坡当然一定要适应新的环境，才能继续生存。

新加坡人多地少，资源有限。共享资源，能至于更多的资源供应，让新加坡有个蓬勃发展的经济。

共享资源的好处

增进使用者的关系

使用者在共享的过程当中会和其他使用者接触。有了这个接触，使用者就会更加了解对方，更加有机会和其他人沟通。他们可能就会变得更加开朗。这能利于国人之间的关系，也能让使用者认识到更多人，大开眼界。这些关系将来可能帮助他们 例如，当Grab的驾驶者载乘客时，路程上会聊天，

减少人们需要拥有的东西

共享资源比拥有资源的价钱更低。共享资源就能降低人们的生活成本。例如：拥有一艘船，价钱不便宜，而且每年还有付钱保养和修理船。不仅这样，而且大多数的船都摆放在港口，很少被使用。

共享资源的模式

1. 共享单车--Ofo
2. 共享充电宝--Brezze
3. 共享雨伞--Nestia
4. 共享汽车--Grab

五、共享单车在新加坡的产生与问题

共享单车的产生

共享单车在2016年来到了新加坡、主要有三个公司--ofo, Mobike, oBike。共享单车的目的是为上班工作，学习的人在那些公共交通不能到达的地方提供最后一公里的门到门的服务。共享单车不仅方便，也很便宜，因此许多国人都愿意使用共享单车来出行。但是这成功并不长久。在2018年，许多问题出现了，造成了共享单车在新加坡的失败。

共享单车的问题

我们把问题分成两个部分，使用者和共享单车共享单车的公司，来分析。

使用的角度

使用者缺乏共享意识，素质低，乱摆放，乱停共享单车。有些使用者很仔细，在共享单车上锁，或带回家自己使用。

共享单车的公司的角度

共享单车没有维修，保养共享单车，给使用者带来麻烦。原因可能是他们不够钱维修单车。

共享单车的公司建设的停单车场不足够，大多数的都在地铁站的附近。

六、分析与讨论

27

Q10 老实说，你使用共享单车后，如果附近没有正确的地方停，你会花时间去找地方停吗？
(请花点时间思考)



30

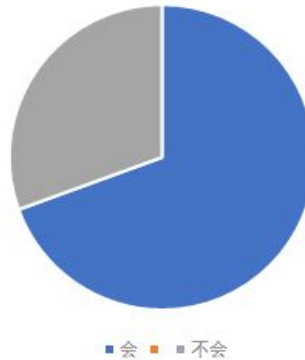
老实说，你使用共享单车后，如果附近没有正确的地方停，你会花时间去找地方停吗？（请花点时间思考）



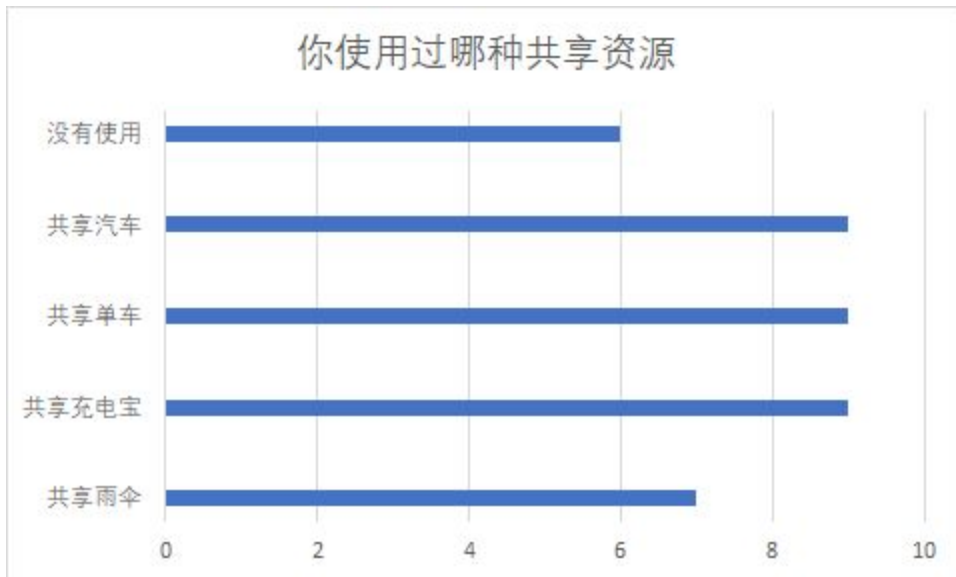
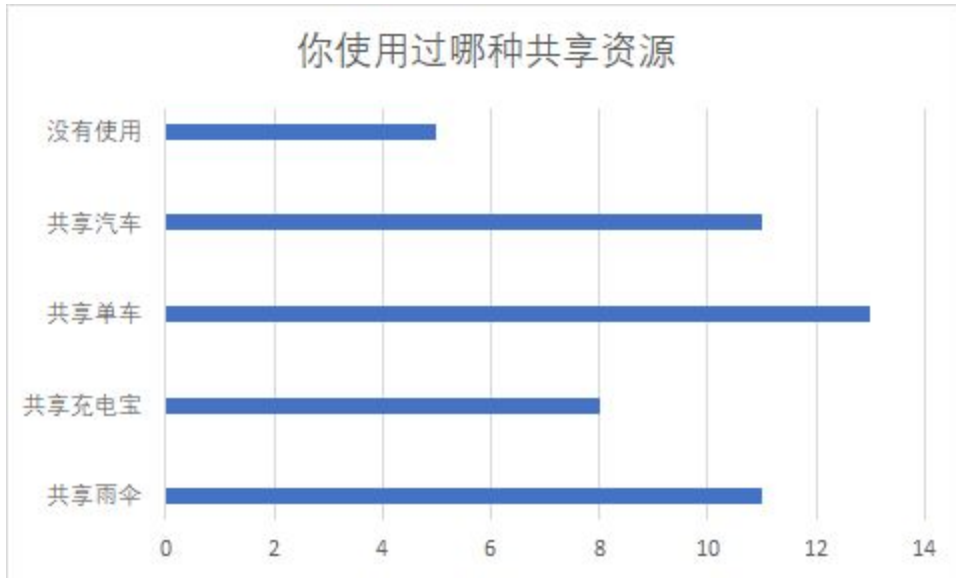
Q10 老实说，你使用共享单车后，如果附近没有正确的地方停，你会花时间去找地方停吗？
(请花点时间思考)

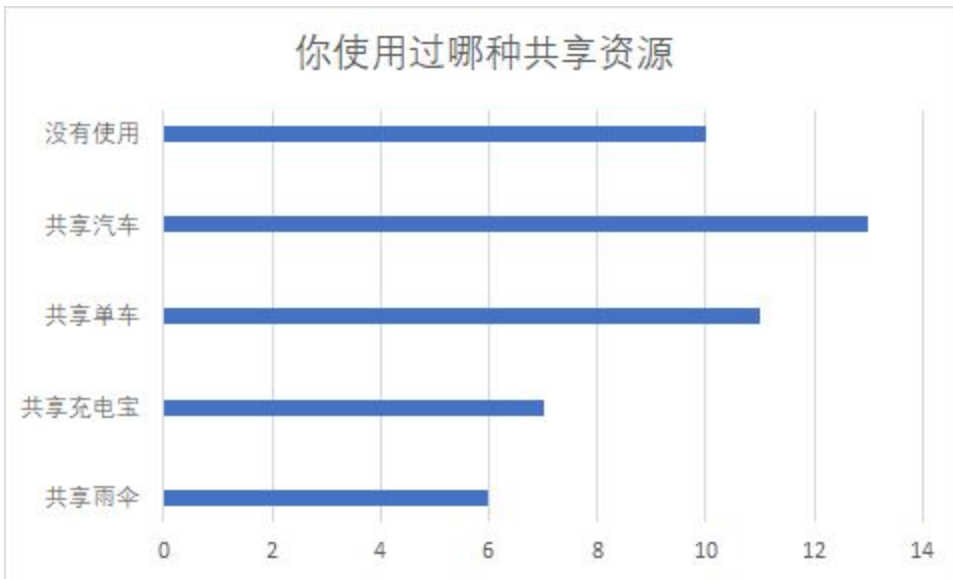
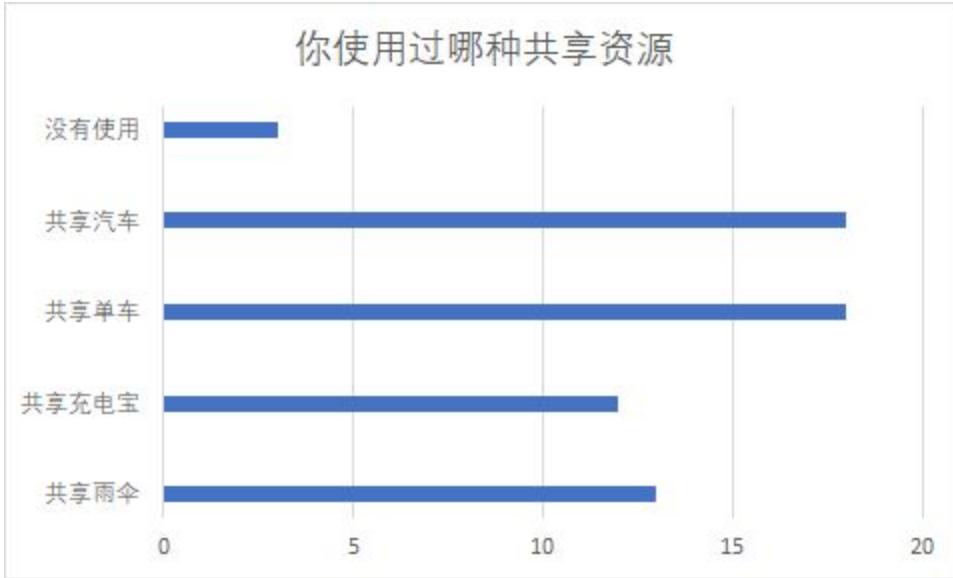


老实说，你使用共享单车后，如果附近没有正确的地方停，你会花时间去找地方停吗？(请花点时间思考)



分析：中三学生会花时间把共享单车方到正确的地方。而其他年纪的学生会有更少学生把共享单车方到正确的地方。





分析：中三学生和共享资源的接触比较多，而最明显的是共享汽车和共享单车。

七，总结

我们从数据能结合的资料是：中三学生和共享资源的接触比较多，因此就会有共想意识。因为中三学生可能在使用共享资源时，由于别人没有为他人着想而给他们带来了麻烦。因此，他们就能明白自己如果也不恰当地使用共享资源。这样，他们就拥有了共享意识。这说明共享资源的接触对共享意识有印象。而因为许多人不常用共享资源，就不了解共享资源的模式。他们不明白共享资源，就不管它了。

八，建议

因此，我建议学生和共享资源有更多的接触。例如：在学校里，我已有一些共享笔以及共享运物品。我可以一些座来学生明白什么是共享资源或者更加了解它。最后，我可以激励学生看和网上的料，来更多的情。学生有了共享资源更的了解，就会明白自己的行会来多不良的影响。他就会更加注意自己的言行止，有良好共享意。

九，网站

Link : <https://191448w.wixsite.com/website>



十，各人感想

黄崇峻

生为中一学生，这是我们第一次做规模较大的专题作业。先举出我们能进步的地方。我们需要关注的是时间安排。我们应该珍惜每时每刻，不要托到最后一分钟才去找老师讨论。我们也应该对自己的看法更有信心，胸有成竹地做这个专题作业。我们面对最大的困难是问卷调查。我们起初不够回复。我们就把问卷印了出来让学生做。经过这个专题作业，我对共享资源有了更深入的了解。我一定会吸取教训，明年一定会更加努力。

杨力凡

这是我第一次做专题作业，所以我十分珍惜这个经验。我认为我们应该找出我们专题作业的缺点，然后思考出解决方案来改善我们的专题作业，这样我们的专题作业就会变得更加完美。我们这次主要问题是刚开始没有决定好我们的专题作业方向，导致我们在一开始就浪费了许多时间，再后来时间就变得更加紧张。我希望利用这机会来改掉这个问题，这样在下一次做专题作业的时候我们就可以做得更加得心应手。