

专题作业书面报告

6-27 《雍正十三年》

组员: 张艺瀚 (3B132,组长)、高山 (3B108)、
林奇勳 (3B1019)、郑宇骁 (3B134) 、龚泽锴 (3O204)

一、研究目的与价值

1. 研究目的

通过研究雍正帝在位十三年的功与过：

- 1) 让中三与中四的同学更清楚地认识清朝雍正帝
- 2) 探讨雍正帝在康乾盛世中扮演的角色

2. 研究价值

- 1) 更深入地了解雍正本人的统治方式，以及分析十三年中发生的重大事件以及这些事所带来的影响
- 2) 呈现出雍正另一面的性格，爱好与特征
- 3) 列出雍正在位时的重大事件，分析前因后果并给予评价

二、文献综述

1. 百家讲坛-雍正十三年：中国政法大学的林乾教授从雍正登基至雍正去世所做的事、功过是非都一一分析了一遍。他也讨论了有关雍正的话题与争议，并给予雍正一个公正的评价。
2. 《雍正王朝之大义觉迷》 / 《皇帝与秀才-皇权游戏中的文人悲剧》、《追寻现代中国：1600-1912年的中国历史》：出名汉学家史景迁从这两本书内都有细说雍正时期发生的事。
3. 《清世宗实录》：清实录中的其一，里面记载了自雍正登基以来所发生的所有事情、批过的所有奏章等等。

4. 《清史列传》：这本书记载着清朝所有的人物（臣子，官吏）
5. 《雍正皇帝》：一部关于雍正的小说，描述出了雍正年间的些许大事，但有经过更改，不完全属实，只可当参考。

我们发现现在关于雍正十三年视频或戏剧可信度有限，中学生也可能觉得书籍文献有点枯燥。这就让我们想把两者的优点结合起来，通过一些更简单有趣的方式，比如视频和应用程序呈现这些资料，让学生享受学习过程。

三、研究方法 with 框架

1. 研究方法：问卷调查、事件分析、更深入地了解雍正的性格特征与兴趣爱好
2. 研究框架
 - 1) 按照时间顺序列出雍正年间发生的大事
 - 2) 更深入地了解并分析这些事
 - 3) 了解雍正的兴趣与性格特点
 - 4) 凭着个别事件评价雍正

四、分析与讨论

1. 分析问卷调查

Q1: 我对雍正十三年感兴趣

非常同意	同意	不同意	非常不同意
45.5%	31.8%	4.5%	18.2%

Q2：我对雍正十三年很了解

非常同意	同意	不同意	非常不同意
11.4%	15.9%	38.6%	31.8%

分析：虽然大部分接受调查的同学们都对雍正十三年抱有一定的兴趣，他们大部分都对这段历史没有很好的了解，我们希望能改变这一点。

Q3: 您更想了解雍正十三年的哪一个方面？

战争历史	文化	风土人情	以上都是
25%	9.1%	2.3%	63.6%

问卷调查总结

问卷调查结果显示大部分的学生都对雍正王朝感兴趣，但同时也不怎么了解这个朝代到底是什么样子的。此外，大部分学生也希望了解雍正朝的历史细节，文化与风土人情等方面，因此这也就是我们专题作业努力的方向。

雍正在康乾盛世所扮演的角色

A) 整顿康熙所留下的烂摊子

背景：康熙晚年施行宽政，提倡“多一事不如少一事”，对于贪官污吏并没有严厉打压，导致康熙皇帝驾崩后，雍正即位之初，朝风腐败，国库空虚，加上青海叛乱以及准格尔在外虎视眈眈，内忧外患。

雍正的对策：雍正先是提拔自己在潜邸时能干及自己信任的奴才，如李卫、年羹尧等人。他也重用正直能干的人，如田文镜、鄂尔泰等人，届时通过耗羨归公、养廉银制度来打击贪官污吏。他限官员们在一定时间内把亏空国家的银子给补上，否则定罪抄家作为处分，以此填

补国库。他推行与此同时，雍正暗地里铲除胤祀、胤禩等政敌，并派自己信任的年羹尧与岳钟琪去平定外患。

B) 将清朝发展推向顶峰

雍正皇帝与雍正二年平定青海叛乱，之后陆续铲除了八爷党、年羹尧、隆科多等对皇权构成威胁的人，并严厉打击贪官整顿朝纲，推出摊丁入亩以及改土归流等政策。他也设置军机处、秘折制度以此巩固皇权。至此天下太平，国泰民安，国家各个层面水平整体提升。

C) 为乾隆帝铺下稳固的基础

乾隆即位时，朝纲稳定，国库充裕，大清帝国国势日益强盛，新皇帝根本没有什么特别严重的问题。雍正在位时设定的秘密立储制度确保了乾隆即位名正言顺。还有，雍正朝的臣子大多都受雍正影响，各个两袖清风、勤勉能干、在朝廷里经验十足，给乾隆免去了发掘新人才的烦恼。雍正许多的制度都很管用，乾隆即位后，沿用了大部分雍正的旧制与政策。

雍正的四大作为

摊丁入亩

这是一项重大的赋税改革。中国自古就有人丁税，成年男子，不论贫富，均须缴纳人头税。雍正实行改革，将人丁税摊入地亩，按地亩之多少，定纳税之数目。地多者多纳，地少者少纳，无地者不纳。是谓“摊丁入地”，一举取消了人头税。这项措施有利于贫民而不利于地主，是我国财政赋税史上的一项重大改革。这刺激了人口的迅速增长，对后来中国人口红利有巨大贡献。

改土归流

我国西南及其他一些少数民族聚居的地区，实行土司制度，其职务为世袭，仅名义上接受清朝的册封。土司们生杀予夺、骄恣专擅。这种制度妨碍

了国家的统一和地区经济文化的发展。雍正即位后，废除了云南、贵州、广西、四川、湖南各地的许多土司，改成和全国一致的州县制度。在平叛战争中虽然也累及无辜，给少数民族造成伤害，但从长远来说，“改土归流”是进步的措施，打击和限制了土司的割据和特权，对民族地区的经济文化发展有利。

耗羨归公

中国古代以银、铜为货币，征税时，银两在兑换、熔铸、保存、运解中有一定损耗，故征税时有一定附加费。此项附加费称“耗羨”或“火耗”，一向由地方州县征收，作为地方办公及官吏们的额外收入。耗羨无法定征收额，导致州县随心所欲，从重征收，人民负担甚重。雍正实行“耗羨归公”，将此项附加费变为法定税款、固定税额，由督抚统一管理，所得税款，除办公费用外，作为“养廉银”，提高官吏们的俸禄。这样，既减轻了人民负担，又保证了廉政的推行。

创立军机处，推广奏折制度

雍正把内阁权力进一步集中在皇帝手中，创立军机处，作为皇帝的秘书班子，为皇帝出主意、写文件，理政务，“军国大计，罔不总揽”。其特点是处理政事精简速密。军机大臣直接与各地、各部打交道，了解地方情形，传达皇帝意旨。此机构存在200年，直至清末。这制度好以让皇帝得以了解众大臣们的贤愚、勤惰、政绩、操守。直到今日，故宫军机处的房子依然存在。

五、总结

目前对于雍正皇帝的历史评价，大多过于两极化。有些人刻意抹杀雍正的政绩，而另一种则过于美化雍正上位的事迹。我们组认为，这两种倾向都是片面且错误的。只有仔细钻研雍正在位时的影响，才能得到一个真实且立体的形象。当我们评价历史人物时，也应确定好评估标准，不应感情用事，不可完全相信民间所传播的谣言，要从多方面去理解这个人，防止以偏概全的观点评价。

雍正皇帝的个性是奠定他统治的基础。他虽然患有疑心病但却大胆用人，喜欢能干、直言不讳与勤勉的人。这让他更容易推出新的政策，这些政策也可以更有效地被实行。他一旦决定的事很难再改变，所以他推出的政策是一定会被实行的，不管别人的感受或舆论。他统治严苛，建立了一群老实厚道，勤勉能干的官员。他刚即位也及时的巩固皇权，削薄皇室宗亲的权利，缩小臣子的职权，帝王术用得淋漓尽致，使他的统治安安稳稳，内外太平。他虽然喜怒无常，但却是虔诚的佛教徒，旧邸雍和宫就被改造成了中国最大的藏传佛教寺院，至今依然存在。我们组因此认为他之所以可以那么成功地延续康乾盛世是因为他大胆却细腻，严厉却平静，倔强却宽容的个性。他的个性促使他尽快巩固皇权，在朝臣中建立威严，使他能够顺利地推出种种大型改革或政策的原因，以此治理官场风气，改进天下百姓的生活，让大清帝国势力蒸蒸日上。

附录 1 问卷调查

附录 2 参考资料

反思

张艺瀚：这是我第二年做华文专题作业。作为一个对历史非常感兴趣的学生，我对雍正的专题作业其实很期待，很有信心。但是开始做时就突然感觉，困难重重，尤其是在搜集资料的问题上。因为网上的资料都大不可靠，我们得要从书上或官方网站上找到，非常不容易。其次，我们因为每周都因有考试忙着复习而找不到时间见面讨论。我们被迫在周末时见面，但我们有些人却在周末有补习，出席不了，因此我们得要另外安排事情给他做，耽误了不少时间。我们后来虽然已经参考了许多书、纪录片，但评审们却说我们的资料不可靠，使我们要重新寻找资料。在最终成品制作过程中，我们意识到了成品其实没有想象中的那么简单。但是，中期评核后，我们组员逼着自己抓紧一个星期至少讨论两次，见不着面也要通过视频做专题作业。总结，这专题作业让我学到了有志者事竟成的道理，以及团结的力量。

林奇勳：今年决定想做关于雍正帝的专题作业时，其实还挺犹豫的。毕竟今年之前我从没碰过关于中国历史的话题。虽然遇到重重困难，就如时间配合

得不好，或搜网半天还是找不出相关的资料或照片，还是自己根本不了解话题，但是经过今年的这几月，可以说是让我获益不浅。首先，我学会了合作的重要性。就像我负责制作电子手册，但没像其他组员那么的了解资料，也是需要互相配合，才能把电子手册成功的制作出来。其次，我也对中国历史产生了新的兴趣。通过搜查资料或者和导师讨论，我学到了很多有用的资料，或关于雍正的趣事，让我觉得中国历史挺好读的，也对我上的中国通史课很有帮助。总的来说，这次专题作业虽然一路走来并不容易，但是觉得一切都值得。

高山：其实我自己对中国的很多皇帝都不理解，这次能够深入了解到雍正皇帝，真的获益不浅。了解了雍正皇帝也能让我稍微了解一下其他的皇帝，比如说乾隆皇帝和康熙皇帝。这次的专题作业确实不容易，毕竟我们都不怎么了解中国的皇帝。但是，就是因为这次的专题作业，我才对中国的历史更加感兴趣，也学到了更多的知识。虽然我们遇到的困难特别多，例如组员之间的时间冲突，我们在导师的教导下还是克服了种种困难。因为今年，特别是下半年，我们的活动实在是太多了，几乎每周都有测验，我们班还要参加亚洲青年华语论坛，所以时间真的很紧，我也领悟到了管理时间的重要性。因为我们组员都挺配合的，所以我们最终能够完成所有的成品，所有的努力都值了！

龚泽楷：第二年挑战华文专题作业，由于第一年的经验，以及去年取得全组最佳的成绩，我本来自信满满。但真正开始做之后，才发现做一个历史性的专题作业并没我想象的那么简单。收集资料本来就不容易，想找到合适的，可靠的资料更是难上加难。初三的学业压力也让我们本来就紧凑的时间更难兼容，我们因此被迫每周末都见面讨论专题作业。而在经过前两次的呈现，我们辛苦收集的资料被评委认为不可靠也给了我们很大的打击。但是我们虚心接受了评委的建议，并反思，改进了我们收集的资料，尽量只选择权威的信息来源。我们也在巨大的压力下蜕变，整组团结一心，尽心尽力地完成这次的专题作业。在制作成品时，我们分工合作，各自所能，成功地挺过了难关。在最后当我们完成的一刻，我深深的为自己与组员们感到骄傲。

郑宇骁：虽然我已做了2年的专题作业，但今年却是我第一次做华文专题作业。说实在，在决定要做什么的时候，我也不是很清楚到底要做哪方面的专题作业。最后选定雍正时，我本是没有太大信心的，毕竟我们对于清朝的了解还是比较有限的。因此，在查找资料的过程中也遇到了种种困难，不过幸好我们都互帮互助，当我们中的一人遇到什么难题的时候其他组员都会立刻前来帮忙。再加上我们导师的悉心指导，让我们在不知所措的时候能够寻找出路，并慢慢将所有成品都完成。通过了这个专题作业，我不只认识到了团队精神的力量，也学到了许多新的中国清朝历史，可说是让我获益匪浅。虽然今年真的非常忙，而我们又需花很多时间做这个专题作业，但我并没有觉得是什么负担。