

## 2019年专题作业书面报告

题目：乐学华文点亮心灯

组别号码：6-20

组员：黄鼎衡（3A3）-组长

李豫恒（3A2）

王征（3A2）

王义彰（3A2）

### 研究基本

#### 1.1 研究目的

#### 1.2 文献研究

#### 1.3 研究方法

#### 1.4 时间表

### 内容简介

#### 2.1 作品

#### 2.2 风格

### 反思

#### 3.1 反思报告

### 研究基本

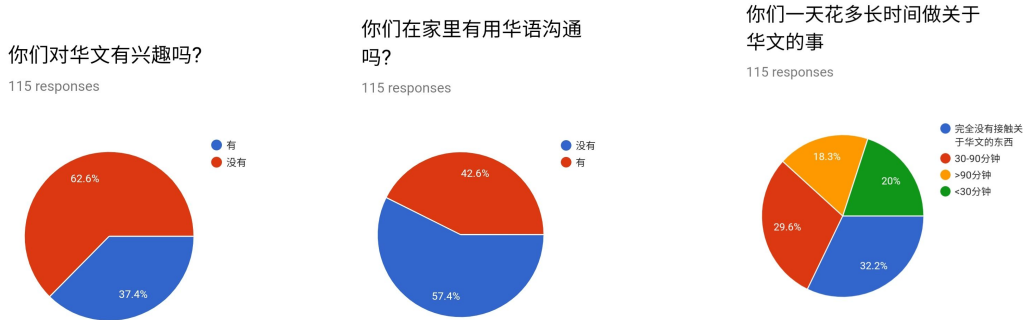
#### **1.1. 研究目的**

通过我们的学习配套

- 燃起学习华文热忱
- 培养学习华文兴趣
- 享受学习华文乐趣
- 让同学了解学华文的重要性及发掘学华文的乐趣
- 通过学习配套，关注时事新闻
- 通过阅读，让学生提高华文水平，具备写作能力
- 中国将成为世界强国，所以即使华文是母语，我们也应该学好

## 1.2. 研究方法

- 网上资料
  - 我们通过了别人搜索的资料找出最可靠的资料，坚强了我们资料的诚信。
- 问卷调查
  - 通过朋友和同学们的意见我们可以有效地面对我们同学们并且回应他们提出的问题而做出正确的改善



### 1.3. 时间表

1-4 月

- 呈现内容大纲
- 根据评审的建议做出改进

5-6 月

- 做问卷调查，找他人试玩游戏，试用我们的网站
- 检讨改进

7月4日

- 现内容大纲
- 改进评审建议的地方

7-8月

- 做好学习配套
- 整理好游戏
- 做问卷调查，找同学来试一试
- 根据同学的建议，做出改进

8月7日

- 做完整个专题作业
- 呈现给评判们

## 内容简介

### 2.1. 作品

- 我们的成品将是一个学习配套，善用我们读过的书，摘选适合中学低年级学生阅读的新闻篇章，设计阅读活动，帮助学生阅读并理解，从

中培养其阅读兴趣与加强其学习信心。另外,我们会把资料和反思都放在我们所创造的网站。

- 我们的网站的目的让中学生们通过我们的学习配套而产生他们对华语的兴趣。我们的游戏的目的是是让小小学生可以愉快地边玩边学。我们的游戏挑战同学们之间谁更清楚地了解华语, 会给同学们很大的收获!
- 我们的网站会包括我们学习配套的资料, 游戏的教程与视频, 反思与文献。我们的学习配套是用 PPT做的, 每一个会解释我们读的书, 同时也有问题让同学们回答。我们有各式各样的书, 包括天堂街三号与倚天屠龙记

<https://171226m.wixsite.com/mysite>

## 2.2. 风格

- 我们的不是学生在一般生活中能够见到的。独特的游戏需要学生思考并绞尽脑汁回想自己从学习配套力学的成语和词语等来赢对方。这反映了我们游戏的新意和创意, 不仅如此, 也让学生牢记从学习配套中所获取的知识。
- 我们通过特别的方式来培养学生们的兴趣和知识点燃学生们对于社会的同情心课外的文化和知识

## 3.1. 反思报告

### 黄鼎衡

经过八个月的研究, 讨论, 咨询, 今年的专题作业将要告一段落。我认为我学到最重要的一点是团结合作和时间管理。课外活动和初三繁重的课业让我喘不过气来, 虽然, 我们组很难抽空一起见面讨论并进行我们该做的事。一开始, 我需要熬夜完成专题作业, 我做得很不甘愿, 也很不高兴。幸好, 我有许多贴心和关心我的组员, 他们了解我的状况后, 不但鼓励我, 还把我需要做的部分分析给我听, 一边我更快地了解也能更快地完成作业, 另外, 他们也有在学业上帮组和支持我, 给予我许多帮助。从中我学到了一个组最终

哟的是沟通以及团结合作。除此之外，我也学会牺牲一些娱乐事件和为自己建立时间表，当我好好管理我的时间后，我再也不觉得被逼的喘不了气。

### 李豫恒

我认为我的组员都非常用功和无私。每当我们其中一个人遇到困难时，大家都会积极地互相帮忙，展示出了‘助人为快乐之本’的精神。我也认为我们的导师非常好，每当我们问她问题时，她们马上会回答，不管多早多迟。所谓‘今日事，今日毕’，在这个专题作业，我学到了我们应该今天的事今天办，而不要拖延时间，留到下一，结果需要零时抱佛脚。我们在第一个时因为最后三天才开始准备呈现，结果差点不及格了。但是，我们从那个经验知道错了，改过自新，正正地明白了‘今日事今日毕’的意思

### 王征

在做这次的专题作业时，我们面临了许多挑战，但我认为我从中获益不浅。我不仅提高了低年级中学生们对华文的兴趣，还提高了他们的华文水平。除此之外，我还增进了自己对华文的认知和语文掌握能力。由于做作业时，时间十分紧迫，因此这使我学会了拿捏好时间的重要心，才能够在限定好的时间范围内完成任务。我理解了做专题作业时必须要有创意性，才能够凸显出我们的专题作业的独特性，并吸引我们的对象。其次，我明白了吸引对象的注意力的重要性，为了增加他们学习华文的效率。

### 王义彰

经过这次专题作业，我认识到了很多新东西，譬如如何把华文弄的有趣，及学生为何对华文产生反感。这次专题作业不仅让我更认识了华文，也使我学会了如何有效掌握及安排时间与精力，以至我们不会最后一分钟才开始准备。组员之间的误解也是不可避免的，但我们每当发生误解时，都通过沟通解决了问题。时间的约束使我们不禁紧张了点，但最后，我们还是做完了。我也才知道只要我们能成功的产生共鸣，我们就能使别人也欣赏华文，学起来也才不会乏味。只要有足够的创意，任何看似乏味枯燥的事都能转化成一件事有趣的事。当然，一个有趣的学习配套也会使学习的过程更有趣，更轻松。

### 索引

[www.wix.com](http://www.wix.com)

<https://www.zhihu.com/question/28925248>

<http://bbs.tianya.cn/post-free-1982973-1.shtml>

<https://kknews.cc/zh-sg/history/9xmak5j.html>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AD%A6%E5%88%99%E5%A4%A9>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9D%A8%E8%B4%B5%E5%A6%83>

<https://baike.baidu.com/item/%E6%AD%A6%E5%88%99%E5%A4%A9/6187>

<2https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AD%A6%E5%88%99%E5%A4%A9><https://www.zhihu.com/question/28925248>

<http://bbs.tianya.cn/post-free-1982973-1.shtml>

<https://kknews.cc/zh-sg/history/9xmak5j.html>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AD%A6%E5%88%99%E5%A4%A9>

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%9D%A8%E8%B4%B5%E5%A6%8>