

专题作业书面报告

6-41

题目： 《那些年，流行的玩具》

组员： 沈信宇（3P222、组长），黄政翰（3P215），松本悠斗（3P216），陈奕睿（3P223）

一，研究目的与价值

1. 研究目的：

1. 介绍以前流行玩具
2. 让学生更了解这些玩具的演变
3. 鼓励学生通过玩以前流行玩具来培养健康生活

2. 研究价值：

1. 少数孩子及学生了解并解除过以前流行玩具
2. 现代孩子都专注于电子游戏，对立体玩具没兴趣

3. 研究对象：

- 华中中学生

二，文献研究

1. “乐高有多种玩法，也适合每个人或任何年龄。它也培养想象力和创造力”——John, B., & Joe, M. (n.d.). *The Cult of LEGO*. William Pollock.

✓ 以上这本书详细介绍了乐高的历史，制造方式与过程，以及对人们的溢出。我们能利用它的形容格式来了解它如何流行，再试着融合进其他流行玩具。

2. “五石子、毽子、马来播棋……把这些昔日的童年游戏放在一群五岁的孩子面前，你很可能从他们那里得到空白的目光”——海峡时报

✓ 以上的内容不但提出了以前80-90年代流行的一些玩具，并提到现代孩子们没接触过这些玩具，也不了解它们，这就加以突出这份专题作业的重要性。

三， 研究方法与框架

1. 研究方法

问卷调查、访问、参观博物馆、参观玩具店

2. 研究框架

➤ 玩具介绍

玩具介绍中会包括玩具的玩法以及它的益处。这包括了玩具的演变方式，譬如制造方式随着科技的改变使用的不同材料等。

➤ 玩具分析

我们将做自己的分析，以几个玩具为主做比较，突出哪些玩具仍受欢迎、它们带来的好处等等。

➤ 健康生活

按照所搜查到的文献研究，以及其他电子新闻的报导，我们挑选出几个最适合培养健康生活的玩具并加以解释我们的选择。

四，分析与讨论

1. 分析问卷调查

Q: 您会不会玩这些旧玩具？	
不会	72%
会	28%

结论： 现在孩子们没有体验或试过以前流行的玩具

Q:您经常看到孩子们玩这些旧玩具吗？	
多数时候	13%
不经常看到	56%
从来没有遇过	31%

分析：现代孩子接触并了解传统玩具的机会稀少，有些甚至从来没见过这些玩具，说明我们的研究会对这些孩子们有利，分析以前流行的玩具是有价值的，可以让他们大开眼界。

2. 年代分析

■ 60年代

○ 弹珠

从罗马传到亚洲的弹珠在1960年代在新加坡流行。这个需至少4人玩的游戏，很受孩子们欢迎。它不仅能促进朋友之间的友谊，也能锻炼自己的弹力。

打弹珠有两种方式：第一种就是以休闲游戏的概念玩，选手最终不会失去或赢取任何弹珠；第二种就是竞争性的玩法。对手所打出的弹珠，都属于他的了。因为多数时候都以竞争性玩弹珠，变成了一种赌博的方式，学校就渐渐禁止玩弹珠了。

○ 毽子

毽子不仅是一个玩具，也能成为一种体育活动。它的历史久远，相传三千多年。古代时，毽子称抛足戏具/燕子。20世纪，中国许多省市举办大规模的踢毽子比赛。想制造一个毽子，只需一枚铜钱、一块小布、一些雄鸡毛。现在，有了商品化的毽子，价格很便宜，因此多数人会购买现成的毽子，不亲手制造。

踢毽子姿势要好，步法必须灵活，也要踢得有技巧。它能促进身体及腿部肌肉运动，以及血液循环。它也能锻炼眼睛和腿的配合能力。在心理方面，毽子能使人放松心情，好好与人交流。

○ 花绳

多数时候是两人玩的花绳需要商量步骤和翻出的图案。从这个过程中，可以在娱乐之中解决问题。这会锻炼耐心和敏捷性、提高合作意识。翻花绳需要用到每一根手指执行撑、压、挑、翻、勾、放等精微的动作。双手配合能力至关重要，帮我们促进手与脑之间的联系和大脑发育。翻花绳有一定的难度，通过不断尝试，到最后成功，有助于建立自信心。这个游戏只流行于二十世纪六七十年代的儿童游戏，这个年代罕见，多数是女孩子之间玩的。

■ 70年代

○ 芭比娃娃

芭比娃娃早在70年代就在新加坡流行了。它起初由美国的由罗丝·汉德勒发明创立。她发现女儿，芭芭拉，从小就喜欢玩纸玩偶，而且比较喜欢玩像成人的玩具。再一次偶然的的机会，她看到一间人偶店内的人偶跟她想象中的玩偶相似：有成人形象。过后，她重新设计玩具，最后在1959美国国际玩具展览会首次登场，引起很多人们注意。

儿童在玩芭比娃娃的过程中，都会以一种故事性的玩法玩这些人偶。这就培养了孩子活性的想象力，发挥创意。芭比娃娃能引发

孩子爱的天性，潜移默化中也懂得责任意识。儿童要是与伙伴们一起玩，便可以促进沟通能力，也让孩子学会彼此照顾。

芭比娃娃能在50年后的今天仍受欢迎，原因在于娃娃设计能不断改变，翻新，来表达出及跟上现代生活。娃娃也没有规定的玩法，使它能在现代生活内生存。芭比娃娃在20世纪最广为人知也是最畅销的玩偶。至今，她已有10亿种不同服装。

○ 风筝

早在公元前1000年，风筝原本用来传紧急信息，或用于军事目的。公元后，风筝成为一种娱乐方式。人们使用的材料限于竹子或纸张。18世纪时，本杰明·富兰克林利用风筝，发明了第一个避雷针。不久后，在19世纪，威廉艾迪深刻研究谷仓门风筝，发明了无尾钻石风筝。

风筝能提高体力：人们必须起跑，风筝才能飞翔。由于风筝一般都在野外放，所以玩家能够得到充分的空气浴、日光浴。这也使玩家精神得到放松，减轻压力，得到近大自然的机会。放风筝时，人们需一边看着风筝，一边用手控制风筝的高度和方向。所以这训练了我们的手眼协调能力。现代风筝款式各式各样，表现人们能发挥创意，利用物理知识创造新风筝。

■ 90年代

○ 托球

托球原本从西班牙的杯和球玩具得到启发，在1777从西方到日本。托球起源于约17-19世纪。它刚开始是用兽骨当剑身及球，后来慢慢演变成杯状，后期再从杯状演变为尖头，底部为皿，球内也多了一个孔。18-19世纪时，传入日本的托球在那渐渐地流行起来。当初有人制造并贩卖，而且名字化为日月球。托球因为

很便宜，所以吸引了不少人们购买。过后，托球开始有竞技型的比赛出现，几乎变成一种运动。

托球能带来几方面的益处。首先，托球能锻炼耐心和毅力。托球是一种技术性的玩具。在训练的过程中，我们会遇到失败，所以得花很多时间得到完美的技术。其次，托球能锻炼手脚。我们得控制托球的手柄，以防失控托球。这就靠玩家的技术了。

3. 玩具比较

- 首先，我们把玩具分类成它们目前的声望在做比较。从中，我们得出的结论是流行玩具多数除了单独玩，它们都允许多人玩，或者玩具能多样化。为了证明结论，我们用了毽子的例子：毽子在现代社会比较少见，是因为它除了多人踢时，毽子无法给玩家带来强烈刺激感。毽子的款式也就只有一种，所以不能多样化。
- 除了把玩具分类成声望，我们也把旧玩具与现代玩具做了个比较。从中我们发现，旧玩具多数因为是团体玩具，所以它们能促进人与人之间的互动。现代玩具则电子化，比较适合单独玩。

4. 健康生活

根据联合早报的报道“定期参加体育锻炼身体能避免些慢性病”。根据中时电子报，“古今玩具难得齐聚一堂，一同回忆台湾古早味”。我们的调查也显示访问者都同意这些玩具对健康有益，他们还表示以前上体育课时老师会使用这些玩具。

在我们总结的流行玩具当中，风筝和毽子最能突出健康生活。它们不但能提高体力，也能让精神得到放松，减轻压力，接近大自然。因为风筝和毽子多数在野外玩，所以玩者能得到充分的空气浴、日光浴。放风筝和毽子也能训练协调能力。它们俩能避免肥

问题胖与降低患癌风险也能减少遇到关节问题的风险。就像海峡时报的保障所说，对年长者有很大的帮助。

5. 结论

经过这次的专题作业，我们不但认识了新加坡早期流行的玩具，也就是我们长辈那年代的玩具，而且还了解了玩具的进化过程：现代的玩具结合了以前流行玩具的各个好处。但是，这些玩具多数此中失去了多人玩的乐意和刺激性，现代玩具比较适合单人玩。所以，我们选择玩具时，要好好考虑它们的好处哦！

附录1：问卷调查

附录2：采访中年人士：

采访问题：

1. 我们能知道您的年龄阶层？
2. 您以前玩那些玩具呢？
3. 你比较喜欢哪个玩具?为什么？
4. 您玩的玩具贵吗？
5. 当时还流行那些玩具？
6. 您认为现在年轻人玩的玩具和您们以前玩的玩具有什么不同玩吗？
7. 您对现在年轻人玩的玩具有什么看法呢？

附录3：<https://pw0rk2018641.wixsite.com/wanju>

