

华文#06-35 2018 小组电子简报

组长：

马佐人 3P1-02

组员：

李奥祥 3P1-17

杨育青 3P1-33

吴俊睿 3P1-03

研究目的

选择做一个关于“为自己营造一个更好的学习环境”这一方面的专题作业，是为了给华中学生们、也就是年纪在 13-16 岁的青少年找到一个对他们有益的学习环境。

我们问了同班同学后，发现他们做课时不注意自己是在什么样的环境里学习，常常受到干扰，因此学习时不专心，效率非常低。他们经常在做课时因为音乐太大声，朋友发信息等而分散注意力，最终做不完功课，完成不了计划中的任务。针对这些问题，我们想帮他们找到最适合自己的学习环境。

我们发现影响学习最重要的几个因素是，学习时吃不吃零食、玩不玩游戏、有没有冷气、有没有音乐、音乐有没有歌词等等。这些因素也被很多研究心理学的专家研究过，但都没有引起同学们的注意。

研究过程

我们为了研究这个问题，访问了一些华中的学生，给他们提供了几份考题，让他们在不同的学习环境里完成考题，看看他们会用多长时间完成。为了实验的可靠性，这些考题都是一样难度。他们做完后，我们回去看他们的分数，看他们在哪一个学习环境中成绩最好。通过比较，看多数的人在哪一个学习环境中效率最高。我们发现，大多数人都是在不听音乐、不玩游戏、在冷气房里做功课效果最好。

后续工作

以后我们如何继续帮学生找到适合他们的理想环境呢？

我们有两个方法：第一，制作网页。我们在网站上发布一些良好的学习环境贴士，在这个网站上载我们自己做的一些小测验，也可以让学生

们亲自做测验，按照测验里的答案找到最适合自己的学习环境。第二，我们创作了一个社交媒体的账户，让我们每个星期在这个账户里上载一些关于学习环境的知识、故事与建议等。我们希望让学生提高对理想的学习环境的意识，让他们明白这是一个对他们很重要的事情，让他们明白我们专题作业的目的。

组员反省

马佐人

对我自己来说，最大的收获就是改善自己的学习习惯。良好的学习环境是非常重要的。在家里，我的工作效率非常低，因为我很容易被身边的电脑、手机等电子产品影响，重要的任务不能按时完成。而且，我的书桌非常杂乱，根本没有位子让我好好地温习功课。因此，我对这个专题作业特别有兴趣。这几个月以来，我了解到哪些因素对学习效率最有影响。我发现当手机在我身边时，自己的效率会降低，而当我在听纯音乐时，我的效率会提高。根据这些发现，我改变了自己的学习环境，果然花了很少时间完成任务，学习时身心都比较舒适。

杨育青（语言很啰嗦）

这个专题作业对我来说实在很重要。我会常常告诉自己我需在一个时间内做完一些任务，但是我会被不良的学习环境影响到，造成我需要花更多的时间办一件小小的事。因为我会遇到这个问题，而我也能够理解这个问题带给我的烦恼，我希望我们的专题作业能够帮助我们的同学，也能帮助到我来找到一个更有效率的学习环境。我们遇到的另外一个问题是组员意见不统一，对如何呈现各有各的看法。有些人觉得用网站好，有些人想用漫画片等等。我们为了解决这个问题，花了非常多的时间，最终达成一致。我从这次经验，学到了做专题作业前讨论好计划，让我们更有效的工作，以免之后有想法冲突的问题。

李奥祥（好好安排语句之间的关系）

我自己觉得，学生要提高自己的学习效率的话，一定要有一个良好的学习环境。每个人的学习环境都会是不同的，所以我们的专题作业可能对很多人有帮助，因为许多人需要知道对自己最有效的学习环境，让我们可以知道，在哪里和在什么情况下效率最高或最低。我和组员在这个专题作业里遇到了很多不同的问题，例如找不到时间做专题作业，因为时间不够，没法有效的沟通自己的想法，造成混乱。我们最终在6月假期里找到了两天的时间，每个人都有空，一起去图书馆讨论专题作业，年中需要呈

现什么，而谁需要做什么，有什么角色。我从中学到了我们要好好安排时间，这样才令我们可以更顺利的完成年终和年中呈现的资料。

吴俊睿

我觉得学习环境的确能够影响到一个人的学习效率，我也不例外。我每次想要专心学习，可是我总会遇到干扰，最终不能好好地专心学习。所以，我在今年年初希望自己可以从这个专题作业中了解学习环境会怎么影响学习，也希望从这个专题作业能帮助因为学习环境而有困难的学生。而且，因为专题作业的调查于研究主要是用华文做的，我现在使用华语比以前顺畅多了。我从这个专题做得到了很多收获，学到了许多道理。