

书面报告

名称：认识穆斯林 (6-23)

组员：刘睿 (20113 - 组长) 江伟杰 (20122)

一， 研究目的与价值

1.研究目的：

通过研究穆斯林信徒的各种生活习惯和风俗来：

- 纠正他人对穆斯林信徒的误解
- 让不了解穆斯林的人们通过浏览我们的网站来加深对他们的了解

2.研究价值：

- 避免因不了解对方习俗而产生的不必要的误会
- 丰富学生对穆斯林的了解
- 欣赏并接受他们的习俗

二， 文献研究

“斋月是伊斯兰历法中最为重要的一个月，是真主赐予我们的巨大恩典”

-----中国穆斯林网

这段话是从可靠的网站上摘选下来的，从这句话我们可以看出穆斯林信徒对斋戒月的重视，让读者看到后，便想知道斋月到底是什么，以及要注意点什么才不会冒犯到他们

“真主至大或安拉至大 (**Allahu akbar**) 是伊斯兰教的一句重要的短语，为穆斯林用于众多不同的场合，如祷告、宣礼、非正式地表达信仰、决心等”

-----穆斯林在线

从这段话我们可以看出穆斯林对真主阿拉非常对尊敬，把真主至大这句话挂在嘴边，表达自己的决心和信仰。这句话在恐怖分子进行自杀式袭击时也被经常听到，可以看出穆斯林把真主看的比自己的生命还重要。

三、研究方法

1.研究方法

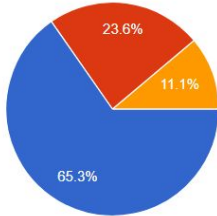
- A) 问卷调查
- B) 查阅网站
- C) 资料对比

四、分析与讨论

1. 分析问卷调查

你对穆斯林有多了解?

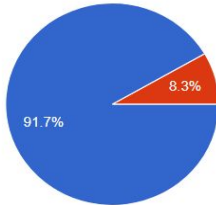
72 responses



你不想更加了解穆斯林?

72 responses

- 不了解
- 了解一点
- 了解
- 很了解



- 想
- 不想

分析：这个问卷调查显示大部分的学生不了解穆斯林并有兴趣去进一步的了解他们，因此我们这个网站是可行的，当我们这个网站做出来后，也有很多的同学表示对我们的网站有兴趣。（见电子简报）

2. 穆斯林的文化深厚，我们在网站上放了很多关于他们习俗的常识，比如，网站上有关于他们节日的详细介绍和一些他们的生活习惯，比如：穆斯林在正式场合里不可以饮酒。类似于这样的知识有很多，也对我们的日常生活有很多的帮助。比如，我们长大后，请自己的穆斯林朋友吃饭，却点了含猪肉做的饭，场面便会很尴尬，我们的网站便可以避免这样尴尬的场面发生。

3.我们查阅的正规的穆斯林网站后，整理了一下他们日常遇到的问题，和我们非穆斯林对他们一些常见的疑问，并作出解答。

五、结论

我们的网站和海报让很多学生们消除了他们对穆斯林的误解，还让他们更加的了解伊斯兰教的传统习俗。这正是我们专题作业的目标。我们必须了解其他宗族的文化，那么我们就不会误会对方，造成我们之间的争吵，以免1964年的暴动重演。新加坡是一个多元种族的社会，种族和谐是非常重要的。因此我们必须要了解，接受并欣赏其他种族的文化。和睦共处。

六、个人反思

刘睿（组长）：

此次小组合作让我受益匪浅，不仅让我们注意整合各种资源，组织好小组成员共同分工，也让我们体会到自主探索与合作交流是学习的重要方式之一。小组作业完成过程中，我们首先以讨论的形式研讨确定需要分析主题，确定研究目标后，将研究方向分为不同的几方面，分别确定为不同的小组成员来完成，最后再统一汇总，整合为完整的作业上交。我们也遇到了一些困难。1.刚开始的时候，我们缺乏对所选目标的资料精确查找，浪费大量的时间、人力。2.因为我们在六月假期时非常忙碌

，我们需要做假期功课，温习，参加课外活动，所以我们没有太多时间见面讨论，因此我们的专题作业在六月假期时进度很慢，不过，我们开学后挤出时间见面，讨论，最后还是完成了这个专题作业。总之，我认为团队互相协助的力量比较重要，需要分配好每个人的负责工作，以免浪费时间，在专题作业完成时那一刻的喜悦是令人难忘的，这就是天道酬勤吧。

江伟杰 (201 22) - 组员

通过这次的专题作业，我意识到，和其他人一起分工合作是非常重要的。在这个专题作业当中，我因为遇到一些小问题，没帮忙完成组员设计的网站而造成了我们之间有一些争执，结果这影响到了我们年中的评测。但后来，我们和好了，我决定无论如何都必须完成任务，否者这是既自私，又对其他组员不公平的。从这次的专题作业中，我不仅获得更多关于穆斯林的知识，也对穆斯林的生活感到更有兴趣。我个人认为我们的专题作业有一些缺点，比如我们的网站和海报不是会很吸引同学们的注意力，因此我们的专题作业还未达到我们的目标。因此我们会改一下我们的网站和海报，同时也找方法让更多人发现我们的专题作业。最终，我们希望通过我们的专题作业，可以消除同学们对穆斯林的一些误解，让他们更了解穆斯林的文化。