

“秦”有可言 书面报告

专题作业研究目的

通过拓展课程：

- 1.教导中一学生中国历史开端——秦朝
- 2.让中一学生了解秦朝的历史发展
- 3.培养学生对华文学习的热忱
- 4.寓教于乐

专题作业研究方法

我们阅读了大量秦朝历史书，在可靠的网站进行资料搜索和请教老师后，做出了关于秦朝历史的笔记。笔记里记录了秦朝发生的重要事件。集思广益，为配合学校“让学生主导学习”政策，我们决定把设计学习配套，在明年拓展课程时段为中一学生亲自授课。我们挑选适合中一拓展课程的内容。由于拓展课程时间有限，加上要让学生愉快学习，我们完成“荆轲刺秦王”的学习配套和游戏。我们为“荆轲刺秦王”制作电子简报，教导学生荆轲刺秦王的故事。我们也从youtube上找到“荆轲刺秦王”的视频。此外，我们将利用kahoot测验和纸牌游戏，让学生温故知新。

这是我们的笔记衔接：

https://docs.google.com/document/d/14jej66-TnpvBVqvdKr_5DNuPd4_CAXvjfWEeVVxBBwQ/edit

这是我们的拓展课程时间表：

| 星期一 | |
|---------------|--------------------------|
| 9点 | 介绍中国概况（地理位置，区域分布） |
| 11点 | 休息时间 |
| 11点30分 | 开启中国历史之旅——秦国 |
| 12点30分 | Kahoot / 游戏——温故知新 |
| 1点30分 | 快快乐乐放学了 |

星期二

| | |
|--------|-----------------|
| 9点 | 秦王政开始攻打六国，秦国灭六国 |
| 10点 | 焚书坑儒 |
| 11点 | 休息时间 |
| 11点30分 | Kahoot/游戏 |
| 12点30分 | 沙丘政变 |
| 1点30分 | 放学 |

星期三

| | |
|--------|--------------|
| 9点 | 农民起义 |
| 9点30分 | Kahoot |
| 9点45分 | 休息时间 |
| 10点15分 | 赵高杀胡亥，子婴诛杀赵高 |
| 12点30分 | Kahoot/游戏 |
| 1点30分 | 放学 |

星期四

| | |
|--------|-----------|
| 9点 | 子婴投降被杀 |
| 9点45分 | Kahoot/游戏 |
| 10点30分 | 休息时间 |
| 11点 | 荆轲刺秦王 |
| 12点45分 | Kahoot/游戏 |
| 1点30分 | 放学 |

星期五

| | |
|--------|--------------------|
| 9点 | 万里长城 |
| 9点30分 | Kahoot/游戏 |
| 10点15分 | 休息时间 |
| 10点45分 | 统一文字，车轨，货币，和度量，兵马俑 |
| 12点 | Kahoot/游戏 |
| 12点45分 | 小测验 |
| 1点15分 | 做拓展课程的反馈表 |
| 1点30分 | 放学 |

这是我们制作的“荆轲刺秦王”电子简报：

https://docs.google.com/presentation/d/1ouK2FScVUrq2uNy_R3rzEfNwCjPrQTYMrSo2OwzMKxA/edit#slide=id.g3e291e5426_0_0

这是我们为学生们准备的学习单：

秦朝学习单 /50

(同学可以一边参考资料，一边做学习单)

姓名：_____ 班级：_____ 日期：_____

10题-----多项选择题(各2分)

5题-----人物描写 (各2分)

5题-----开放式问题(总共20分)

1) 请问劝秦始皇攻打其他国家的人是谁？

- A) 赵高
- B) 吕不韦
- C) 扶苏
- D) 李斯

()

2) 请问是谁尝试刺杀秦始皇？

- A) 田光
- B) 赵高
- C) 荆轲
- D) 嫪毐

()

3) 请问秦始皇几时去世？

- A) 公元前210年
- B) 公元前259年
- C) 公元前207年
- D) 公元前247年

()

4) 请问秦始皇焚书抗儒时活埋了几位诸生？

- A) 460个诸生
- B) 46000个诸生
- C) 213000个诸生
- D) 213个诸生

()

5) 请问李斯为什么要让胡亥即位当皇帝？

- A) 因为李斯不喜欢扶苏
- B) 因为胡亥收买了李斯
- C) 因为李斯想保留丞相之位
- D) 因为赵高威胁把李斯杀了

()

6) 请问秦始皇的贡献是什么？

- A) 统一货币和文字
- B) 规定食物的分类
- C) 兼并其他七个国
- D) 焚书坑儒建州郡

()

7) 请问以下哪一项是正确的？

- A) 子婴因为没有足够的资源而投降。
- B) 刘邦背信弃义杀死投降后的子婴。
- C) 赵高要求子婴自立为王伸张正义。

D) 子婴不愿假手于人亲手杀死赵高。
()

8) 请问赵高怎么测试大臣的顺从度？

- A) 他滥杀无辜，无人反抗。
- B) 他呼吁大臣，宰杀胡亥。
- C) 他一手指鹿，嘴上说马。
- D) 他不由分说，冤枉大臣。

()

9) 请问秦国为什么能灭掉六国？

- A) 因为六国没有资源对抗秦国。
- B) 因为六国群起内讧争斗不休。
- C) 因为六国陷入秦国设的圈套。
- D) 因为六国都对秦国俯首称臣。

()

10) 子楚登上王位时，吕不韦的职位是什么？

- A) 将军
- B) 丞相
- C) 相国
- D) 客卿

()

请阅读以下形容秦朝重要人物的句子，并把合适的人物写在横线上。

11) 曾经是个商人，帮助了异人成为继承人

12) 秦朝灭亡在他的手上

13) 本来应该继承王位，结果自杀了。

14) 劝胡亥杀死12个王子，和10个公主

15) 孟姜女的老公

16) 请问子婴为什么向刘邦投降？[2]

17) 请问为什么赵正的姓氏是赵？[2]

18) 请问为什么李斯会被赶出秦国？[4]

19) 你认为秦始皇是一位怎么样的人？为什么？[6]

20) 你读了孟姜女哭倒长城这个故事后，有了什么感想？为什么？[6]

答案:

- 1) D
- 2) C
- 3) A
- 4) A
- 5) C
- 6) A
- 7) C
- 8) C
- 9) B
- 10) B
- 11) 吕不韦
- 12) 子婴
- 13) 扶苏
- 14) 赵高
- 15) 范喜良
- 16) 因为秦朝的群臣百官已经背叛秦朝而向刘邦投降 [1]。子婴眼看大势已去 [1]，所以向刘邦投降。
- 17) 孩子是在赵国生的 [1]，所以寄姓赵氏 [1]，叫赵政。
- 18) 前247年，秦国攻打韩国，韩国派一个叫郑国的水利专家到秦国 [1]，让他向秦王鼓吹兴修渠道发展水利，借此消耗秦国国力，曲线救国 [1]。修到半途，郑国的计划败露 [1]，宗室大臣都劝秦王：各国来秦国做事的大都市间谍，把他们赶走。于是，秦王下令，凡其他六国人一律赶出国门。李斯是个楚国来的客卿，所以也被赶出秦国 [1]。
- 19) (接受任何合理的答案与解释)
两个性格特点各占一分
两个性格特点的解释各占两分
- 20) (接受任何合理的答案与解释)
两个感想，原因和解释各占三分

个人反思

黄世勋: 我们在做专题作业的时候，遇到了许多挫折。我们一开始做专题作业时，以为做关于秦朝的学习配套就能教学生秦朝历史，但是在中期检讨，评判们说我们的学习配套没有创意卖点，因为在网上就能找到一个非常好的秦朝学习配套。我们不知道应该怎么样解决问题，所以我们便请教我们的导师。她建议我们开办拓展课程来教学生秦朝历史，我们决定采用她的建议，因为我们能在拓展课程中更好地教学生秦朝历史。组员们合作，意见分歧在所难免。我们经过开会讨论，深思熟虑后采纳最佳建议。从做专题作业中，我学到很多关于秦朝的内容，并学会如何“授课”，深深了解老师上课时的不易，备课时的辛苦。

为了解决难题，我们更是学会安排事物的轻重缓急。我恳切希望我们能在接下来的专题作业里更上一层楼。

王雍衡：我们本来想做一个简单的学习单，让学生们通过有趣的方式学习关于秦朝的内容。但是，知易行难，我们发现学习单的内容可能对低年级学生来说，难度太高。电子简报字数冗长，学生可能会觉得烦闷乏味。同时，中期检讨时，评判批评我们的学习单没有创意卖点，就像网上能找到的学习单一样。除了关于学习单的问题，我们面对意见不同和时间管理的挑战。但是，我们尽量了解彼此的需要，想办法配合每个人的时间。最后，我们决定把学习单改成一个拓展课程，让我们亲自授课，感受不同的体验。但是，由于时间限制，我们没有办法为所有的内容做出一可以在拓展课程使用的课程。抛砖引玉，我们希望以后能为其他朝代的教学开办拓展课程。

林靖恒：六个月的时间，我成长许多。我不仅学习到秦朝历史知识，还学会团结就是力量的道理。由于我对中国历史有深厚的兴趣，我在做专题作业时苦心孤诣。可是，我们显然低估了这个课题的复杂性。组员们意见分歧，各执己见，偶尔会争得面红耳赤。但是最后，我们都能“退一步海阔天空”，互相体谅了解，选出最恰当的方案。中期检讨时，我们又遇上了难题。老师说我们的专题作业没有创意，在网上随便找一个网站也比我们的创作还好。所以，我们决定转换思路，开办拓展课程。我们为制作这个拓展课程花了很多时间，希望付出的心血与时间能有意义和价值。这个小组专题作业，除了秦朝的内容，我还学到了合作的困难。我也学会如何调整时间，把握零碎的时间完成任务。

许家维：这是我首次接触华文专题作业活动，在制作过程中碰到了许多绊脚石以及困难，影响了我们的进度。一开始，我对专题作业感到陌生，不了解专题作业的目的及意义。由于去年未获得佳绩，我下定决心在这次的专题作业竭尽所能，希望能一雪去年的耻辱。碰到难题在所难免，但是我不会裹足不前，而是自强不息，绞尽脑汁和队友一起克服问题。打个比方，在年中检讨时评审们指点说我们的作业缺乏原创性，因此我们在思考后决定创作属于我们自己的游戏，将“原创性”这个问题解决了。今年毕竟多了些经验，以及指导老师的帮助和队友之间的勉励，我们顺利地完成了专题作业。不仅如此，通过此专题作业，激发了我对中华文化及历史的兴趣。从中，我也了解到了团队合作的重要性。队友之间应有适当的沟通，谅解并明白各方的艰难之处。尽管时间再匆促，我们必须以身作则，尽量腾出时间完成自己的任务。这样我们才能够顺利地完成品质高超的专题作业。