

专题报告

题目：西游记的游戏

成员：林楷峰（组长）（103），许睿恒（103），邓乐阳（103）

二.

研究目的

我们要让华侨中一学生了解我们的中华文化与文学。有些人很难理解《西游记》，不知每一回内容简介。我们希望通过有趣的学习方法来分段解说《西游记》，让学生更容易掌握《西游记》内容。

研究价值

学生们能更容易理解《西游记》的内容情景、了解不同人物的性格特点、提高自己的华文程度、更对文学作品和华文感兴趣。

二. 文献研究

<https://www.zhihu.com/question/36466829> 作者，贾臻璟，做个问卷调查，并分析数据。他写：“在家选择英语而不是话语。”和“在学校里面除了华文课，其他科目都是英文”。因此，我们发现很多学生虽然在华族家庭出生，但对华文没有兴趣，很少讲华语，使他们华文水平低。

<https://www.redants.sg/perspective/story20171228-991> 联合早报在 28/12/17 发布一篇文章，作者说家长“对于营造双语学习环境的决心却很容易动摇。”和“虽有能力用华语跟孩子沟通，最终却选择用英语沟通。”因此，我们发现家长有心无力，或者不在乎讲华语的重要性。

三.

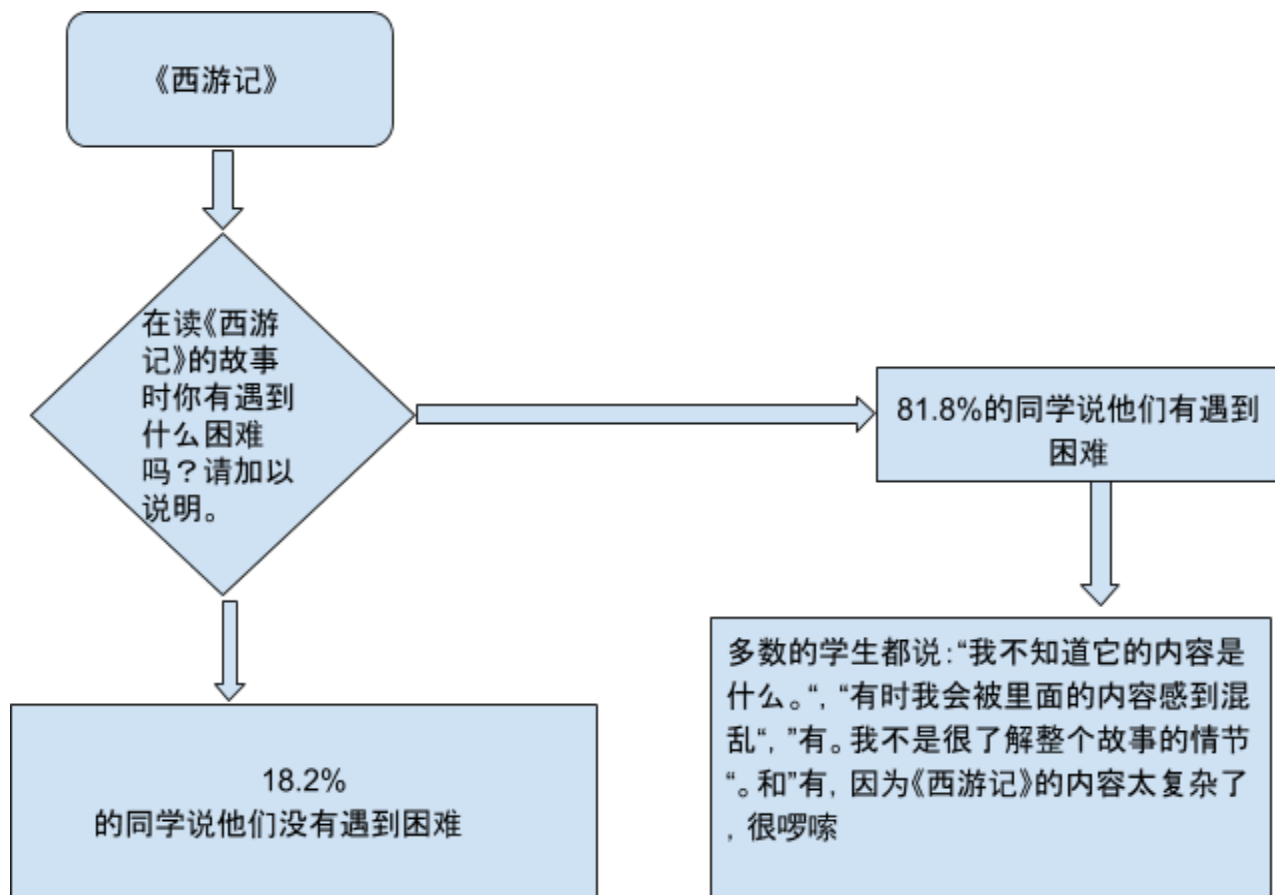
研究方法

95.5%的学生用了很长的时间读着西游记，而68.2%的同学觉得《西游记》不容易理解。因此，我们做了问卷调查，并发现学生们要有个有趣简单的网页，网页上包括《西游记》每一回的大概内容，让他们更容易地理解故事，网页。我们也制作生动好玩的棋盘游戏，卡片上的问题会考学生们是否了解《西游记》。

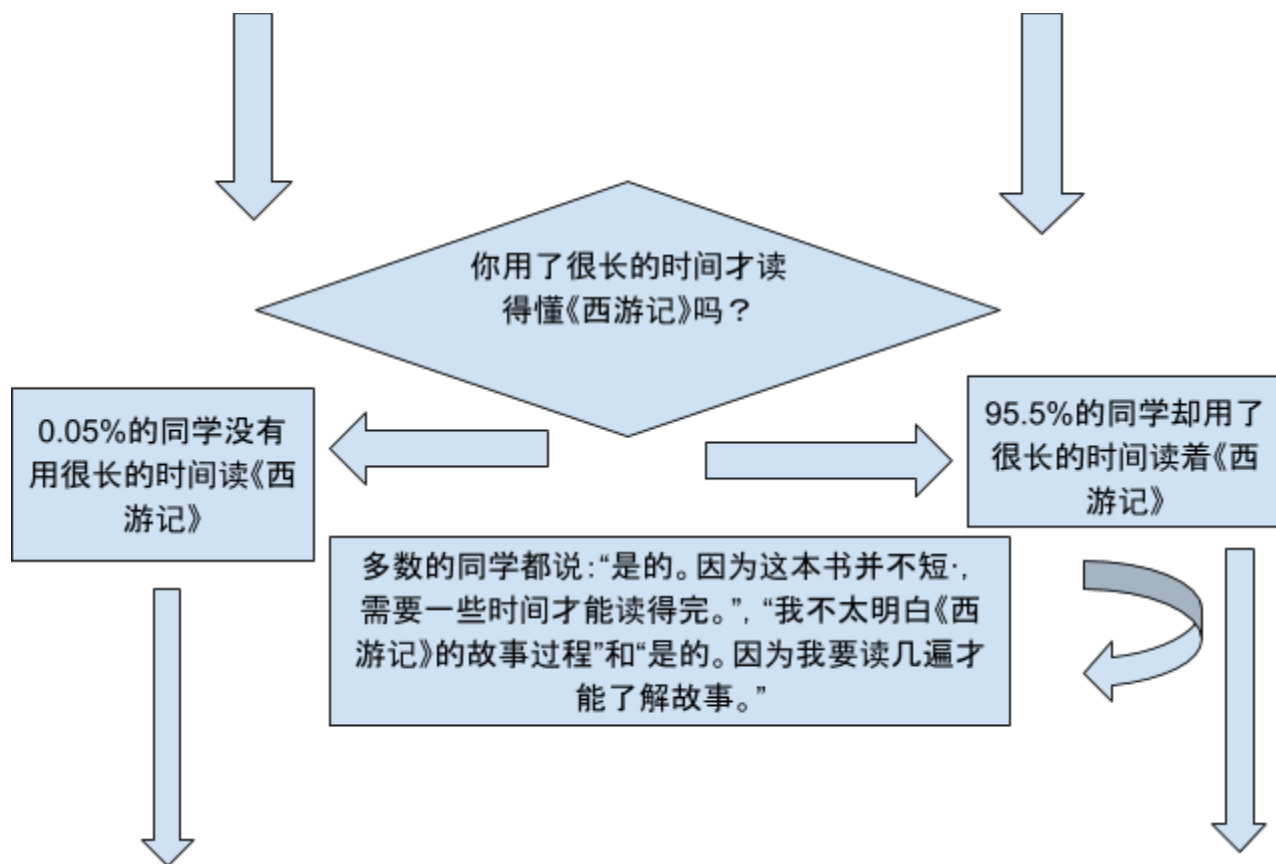
研究框架

在家里，学生们通常用英语与家人沟通。家长也用英语与孩子长大后和他们沟通。在学校里，大部分的孩子都讲英语，会讲华文的孩子就没有人可以与他们练习讲话语。而且，学生们与朋友讲话都常用英语，不习惯用话语，习惯就已成自然，学生们就不会讲话语了。

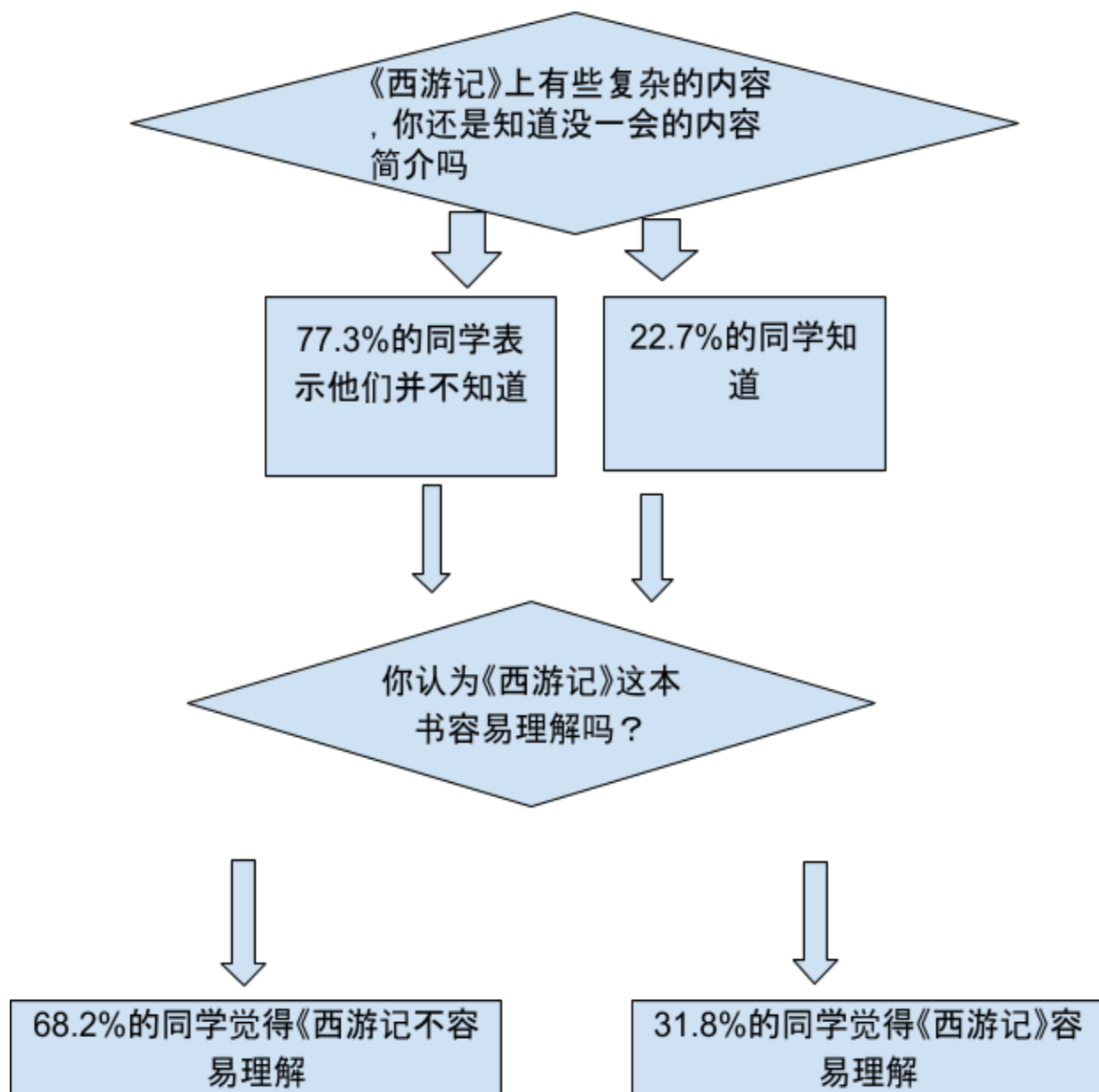
四、 分析问卷调查



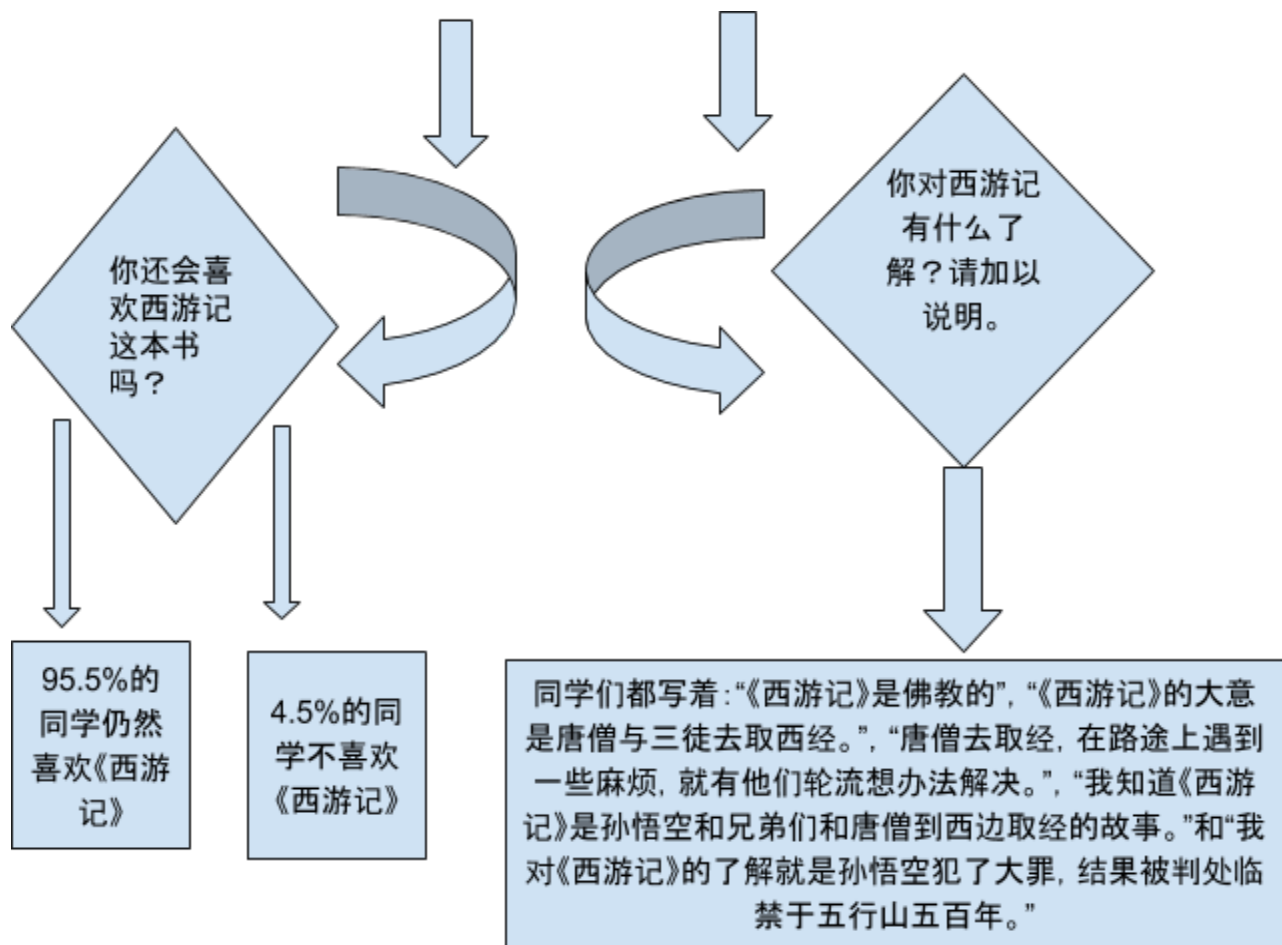
学生们能容易理解故事内容，因为内容太复杂了



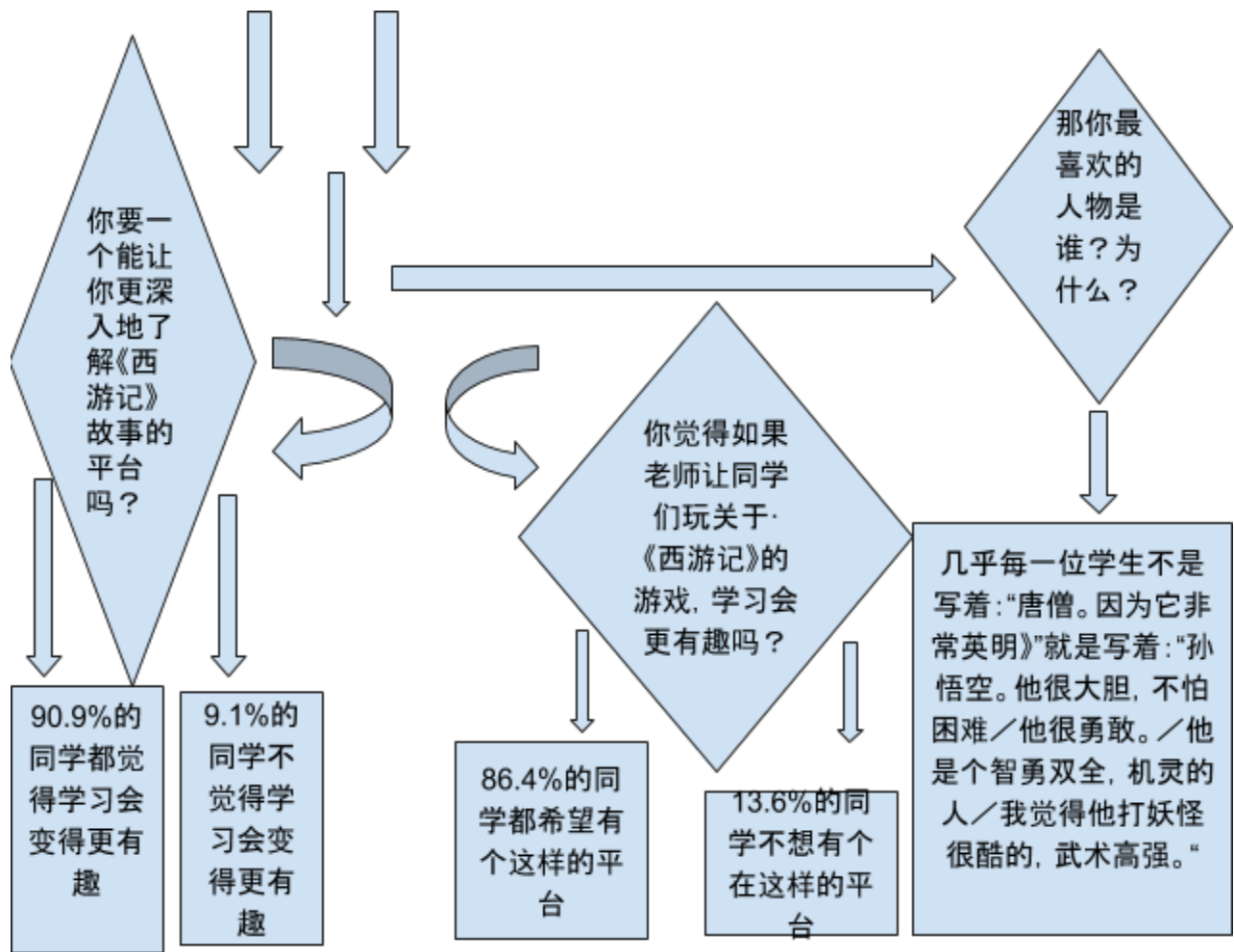
同学用很长时间读完故事，因为故事情节太多，他们记不住，得再读一遍。



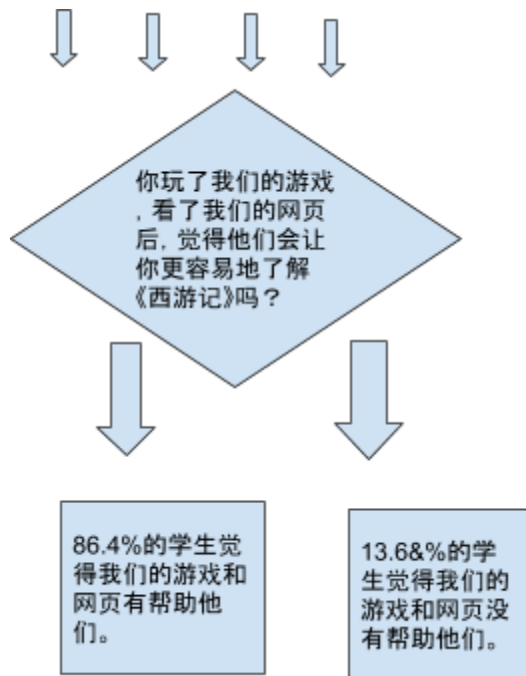
学生不了解《西游记》的内容，因为情节太多了，就不能学到故事的道理



学生觉得《西游记》很生动有趣，但因内容太复杂而不能理解它。



当学生们在选个人喜欢的人物，他们不了解个人物特点，只在平面上看着他们。



现代孩子喜欢简单易解的事，也喜欢比赛，所以他们喜欢我们的作品，让他们更容易理解故事，学习也更轻松。

参考资料

<https://www.zhihu.com/question/36466829>

<https://www.redants.sg/perspective/story20171228-991>

五. 结论与建议

《西游记》是中国四大经典小说之一，是中国四大经典小说中最受欢迎的，但学生们不常用华语沟通，就觉得《西游记》难理解。因此，我们做了网页，它包括《西游记》每一回内容大概，学生们就不用花那么多时间阅读。为了吸引学生，我们也制作棋盘游戏，因这一代学生都爱比赛，我们让第一个能答对所有的问题的人当赢家。

六.

反思

睿恒: 在制作卡片时会感到烦恼, 因为故事书和网上的人物图片都很难看, 我就得用自己的想象力画, 但怎么画也画不好, 用了很长的时间才能画好一张卡。而且在涂颜色时我也感到很累, 但是, 最终我还是能把棋盘游戏做好了。这让我明白遇到困难时, 不要放弃, 所谓: “皇天不负有心人”, 我知道了若要在大小事成功, 都要有坚持到底的精神, 才会克服困难。

乐阳: 制作网页的过程很累, 因为《西游记》内容很多, 但我学会了它的内容。由于这是我第一次制作网页, 因此我不熟悉, 遇到很多困难, 比如: 不知怎样开始。可是我没灰心, 看视频也问问组员们, 就制作了网页, 然后把网页的内容放上去。经过这些困难, 我学了, 遇到困难不能放弃, 要有勇气。所谓“天下无难事, 只怕有心人”。我现在知道了: 遇到困难时就要勇敢, 才能克服困难、取得成功。

楷峰: 我时常担心不能按时完成工作。而且, 一开始, 我对《西游记》不熟悉; 知道的很少。但我没有放弃, 我在三月假期时开始拼命地读《西游记》, 也从网上查资料, 但有时网页的资料跟书的内容不同, 所以我想制作个正确、可靠的网页。有时, 遇到困难, 我会感到很压力, 但这让我学会: 人生往往会感到绝望, 不过最重要是我们要“铁棒磨成针”的精神, 才能成功。