

## 专题作业书面报告

题目：《一代天骄——成吉思汗（6-06）》

组员：金敏赫（组长）、路广、黄思哲（均来自102）

### 一：研究目的与其价值

通过研究与成吉思汗的相关文献来：

#### 研究目的

- 1) 使同学更加了解成吉思汗
- 2) 让我们学习他身上的领袖特质

#### 研究价值

- 1) 分析个人与时代背景，寻找他成为领袖的原因
- 2) 研究成吉思汗体现领袖魅力的方式

### 二：文献研究

成吉思汗是东方世界最伟大的人。成吉思汗最完美地将人道的文明与野蛮两个极端集于一身。

——《华盛顿邮报》

“我对成吉思汗的所谓野蛮行为不作评价，但是他的种种个人品性是值得我们学习并接纳的。”

“毋庸置疑，成吉思汗对中国的发展做出了伟大的贡献。”

“一代天骄成吉思汗,只识弯弓射大雕。”

-毛泽东

毛泽东，一代伟人，能给一个古代胡人如此之高的评价，实则显示出成吉思汗的能力。

### 三：研究方法 with 框架

#### 研究方法

文献研究、问卷调查

#### 研究框架

- 1) 时代背景调查
- 2) 性格分析

### 3) 特质分析

## 四：分析与讨论

### 1：分析问卷调查

当被问及对元朝的了解时，绝大多数是受访者（中一学生）对元朝没有半点背景知识。

同样，他们对元朝的特色文化以及历史人物同样也没有半点的了解。

分析：的确，元朝处于一个被外族统治的时代，并不会会有学生对此作出深度的研究。因此，对元朝的研究并不是全无价值。因此，我们希望我们的专题作业可以让更多的学生了解成吉思汗以及元朝。

### 2：不同时期的性格分析

#### 1) 少年时期：

性格：坚毅不屈

分析（1）：尽管成吉思汗遭到了父亲惨死、被部族背叛、被敌人抓去当俘虏等一系列悲惨事迹，但成吉思汗不但没有向命运妥协，反而咬牙坚持，谱写一代传奇。

分析（2）：他的母亲同样影响到了他。这位可敬的母亲从成吉思汗小时候就教会他许多道理，比如团结合作以及坚毅不屈。这种教育深深地影响到了成吉思汗。

#### 2) 成年后：

性格：公平公正/不计前嫌/善于用人/饮水思源

分析（1）：在成吉思汗成为可汗时，他给了所有有功的臣子一份封赏，绝不亏待任何人。

分析（2）：成吉思汗不止一次的原谅并接纳过自己的敌人，比方说“四杰”里的哲别。尽管哲别曾经差点杀掉他，可是他仍旧接纳了哲别并且将它纳入麾下。这种不计前嫌的思维方式又是他一个极大的闪光点。

分析（3）：比如曾经的好友，札木和，因为立场不和，曾背叛过他，但他依然不计前嫌，每次与札木和对战，都会礼让三分，并会苦口婆心的劝说他归顺蒙古部，他们可以重新再来，回复友谊。即使到最后，成吉思汗将札木和擒下，也依然劝说他，但最后因札木和一心求死，成吉思汗便了了他的心愿。

分析（4）就我所知，成吉思汗一个人肯定无法完成如此伟业，所以必然有旁人辅佐他。那麽这些人都定有异于常人之处。比如三国卧龙，诸葛亮，不就是因为被刘备三兄弟的诚心给打

动了，才答应为他们出谋划策。成吉思汗也不例外，他的雄心壮志足矣打动任何蒙古男儿甘心加入他的麾下。

分析（5）：成吉思汗在成为可汗，荣华富贵后，第一个封赏的就是把自己从小带到大的蒙力克老人。本是一个现成的收买人心的机会，可是成吉思汗却把封赏给了一个老人。从这里我们可以看出他是一个拥有饮水思源的品质的人。

2)

五：总结

在接触成吉思汗这个人的历史后，我的感触很大。

他所拥有的许多精神都是现在许多人欠缺的，比如说像坚毅不屈、不计前嫌等。因此，当我校的教育信条与他的人生价值观重迭时，我就觉得应该让更多的学生了解到这一位传奇人物，并从他的身上学到可以陪伴他们一生的人生信条。

作为一个首领，一个领袖，成吉思汗是成功的。他具有人格魅力与铁血手腕使不知多少人深深被他折服。在这方面我们应该向他看齐，这样我们才会成为一名合格的领袖，为社会作出贡献。